

1ª Prova de Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal – LCF0679

Aluno: Reinaldo Doniseti Pinto nº 9325304

1. "Responsabilidade": o que é?

Originada do latim *respondere* que significa “responder, prometer em troca”, responsabilidade é segundo o dicionário (i) obrigação de responder pelas próprias ações ou de terceiros, (ii) caráter ou estado do que é responsável.

2. "Responsabilidade Global": dialogando com a literatura estudada escreva sobre como ela pode se realizar?

Para a realização da responsabilidade global, primeiramente precisamos nos inserir e identificarmos dentro da comunidade terrestre, entendendo que as diversas comunidades locais formam o todo e estão interligadas entre si.

Devemos ter o espírito de solidariedade humana, e para isso é necessário valorizarmos tudo o que nos circunda e sabendo que cada elemento tem sua função e importância.

Os princípios para a construção de uma sociedade sustentável e responsável pelos seus atos estão listados na Carta da Terra, que de maneira holística aborda todas as condutas para construção dessa nova sociedade.

Devemos entender que cada elemento, vivo ou não, tem um papel que deve ser respeitado. Através de ações, atitudes e condutas podemos transformar o mundo. Os verbos para isso são vários: Respeitar, proteger, cuidar, construir, garantir, restaurar, prevenir, etc.

Devemos respeitar todas as formas de vida, conservar seus habitats e restaurar aqueles que foram degradados.

Para a produção, devemos adotar modelos mais circulares, que garantem que a matéria retorne ao berço e tenha nova função no ciclo, reduzindo a necessidade de matéria prima e utilizando resíduo como insumo.

O avanço científico se faz fundamental para todas as condutas elaboradas, pois é através do conhecimento que podemos direcionar as melhores ações ou aperfeiçoar processos.

Além de toda a biodiversidade existente, devemos se preocupar com nossa própria espécie, fornecendo oportunidades, assistência e garantindo a igualdade de todos.

3. O que são Sociedades Sustentáveis?

Uma sociedade sustentável consegue suprir suas necessidades de produção, consumo e crescimento sem comprometer as bases para o desenvolvimento das futuras gerações. Através do avanço e disseminação do conhecimento, é possível aplicar novos modelos que caminhem para a circularidade.

O equilíbrio entre o crescimento econômico e preservação ambiental parecia temas opostos, porém, com os avanços da sociedade e aparecimento de diversos casos de modelos econômicos sustentáveis, observamos que é possível, basta mudanças de paradigmas e visão futurística.

Para se enquadrar como uma sociedade sustentável é necessário usar de maneira racional, inteligente todos os recursos naturais; preservação do meio ambiente; desenvolvimento de sistema de reciclagem, reuso e reparo de materiais; eficiência de transporte (veículos mais limpos, estímulo a outros meios como bicicletas, investimento em novos produtos como veículos elétricos); diminuição do uso de combustíveis fósseis; exploração de fontes renováveis de energia; disponibilidade para todos de educação ambiental, etc.

4. O que é a questão ambiental? o que é o ambientalismo ou ecologismo? leia na literatura anexa o capítulo 3 da tese de Tiago, a introdução do Rumo ao Paraíso e outros textos sugeridos pela disciplina e responda dialogando com eles.

Como mencionado no texto, o ambientalismo promoveu uma mudança profunda nos valores humanos. Gerado por amantes da natureza, filantropos, planejadores profissionais, esse movimento ganhou o mundo e ressaltou a importância da consciência ambiental sobre nossos recursos e biodiversidade.

Devido ao sistema instaurado em nossa sociedade, caracterizado pelo consumismo e geração de grandes quantias de resíduos e rejeitos juntamente com a disseminação do movimento ambientalista, a questão ambiental veio à tona, pois percebeu-se que o atual modelo de exploração não é sustentável ao longo do tempo, tendendo a escassez de recursos nos próximos anos. Assim através de políticas públicas, estabeleceu-se medidas para reduzir o impacto sobre o ambiente em todos os setores de produção.

5. Dialogando com a literatura apresentada pela disciplina escreva sobre "educação" e sobre como ela pode auxiliar em processos de transição para

as sociedades sustentáveis descritas no item anterior. Não seja genérico. Procure exemplificar objetivos e processos educadores que possibilitem realizá-los.

A educação é importante para formação de valores e ações em nossa sociedade, sendo um processo permanente, transmitido de uma geração para outra. A educação ambiental tem como principal objetivo promover o respeito a todas formas de vida, através da conscientização, formando sociedades socialmente justas e ecologicamente equilibradas.

Para isso necessita de compreensão coletiva da natureza e dos atuais acontecimentos que afeta a qualidade de vida, igualdade social e direitos humanos.

Devido a alienação, crise de identidade e não participação efetiva de todos, nossa sociedade está entrando em um colapso, onde grandes corporações ditam as regras do sistema. Estas que tem como principal objetivo a superprodução visando lucro, e isso tem grande impacto em todo o ambiente, tanto urbano (padronização da sociedade, poluição) quanto o meio rural (esgotamento de recursos, degradação ambiental).

Sabendo dessa realidade, precisa-se de ações efetivas, que permitem mudar a forma de pensar e ser, mudando rumos.

A educação ambiental é direito de todos, e deve promover um pensamento crítico e inovador, de modo formal, não formal e/ou informação.

Abordando o contexto histórico e social de determinada região, deve promover:

- Conhecimento, políticas, metodologias.
- Capacitação de recursos humanos.
- Estimular a cultura e novas tecnologias.
- Comercio ecologicamente correto.
- Conselhos populares.
- Condições educativas, jurídicas, organizacionais e políticas.
- Parcerias entre ONG's, instituições, e outras redes e associações.

Um exemplo do papel da educação ambiental para a promoção de qualidade de vida é o caso do projeto desenvolvido inicialmente no município de Extrema, MG. Sabendo da atual situação que se encontra os reservatórios de abastecimento de água e a importância da conservação ambiental para preservação desses recursos naturais, uma iniciativa entre

Prefeituras, Secretarias, Institutos de pesquisa, Agências, ONG's e empresas privadas vem transformando a paisagem do município de Extrema, e também seus vizinhos. O projeto objetiva aumentar a cobertura vegetal nas sub-bacias hidrográficas e implantação de corredores ecológicos, redução da poluição de corpos hídricos e promover o manejo integrado de vegetação, solo e água, visando a sustentabilidade ecológica, social e econômica não só dos proprietários participantes, mas também de toda a comunidade da região.

Para isso foi necessário um (i) corpo de pesquisadores e especialistas que ajudam nas tomadas de decisões e aplicação de metodologias para a viabilização do projeto; (ii) legisladores, governantes e tomadores de decisão que consigam promover políticas públicas favoráveis a aplicação do projeto e (iii) técnicos que promoveram a conscientização dos envolvidos quanta a importância da preservação ambiental, promovendo reuniões com proprietários de terra e empresas.

6. Como você percebe a sua responsabilidade no processo educador que estamos vivenciando neste semestre, nesta disciplina, para atingir tudo que você respondeu acima?

Vejo o papel do Engenheiro Florestal nos três segmentos apresentados acima, e atualmente, como estudante, o conhecimento técnico e da legislação é fundamental para entender iniciativas como de Extrema e posterior possibilidade de replicar em outras regiões.

7. Como a árvore, a floresta e os conhecimentos técnicos específicos que você vem adquirindo no curso de engenharia florestal podem por você serem utilizados para materializar as suas respostas às questões acima?

A árvore pode ser utilizada como emblema de uma conscientização ambiental que se dá início no berço, sendo a mesma uma ferramenta para promoção de conhecimento e reaproximação do ser humano com os elementos naturais.

A floresta e o conhecimento técnico entram como recursos e ações para desenvolvimento de projetos de caráter restaurativos, visando não a reabilitação de uma área específica, mas sim de toda uma paisagem, englobando toda a comunidade.