

Aula 1 – 03/08/2017

Não participei do primeiro encontro, porém se inteirei com colegas que participaram.

Dois aspectos me chamaram bastante a atenção no programa da disciplina, um está relacionada a dinâmica do professor aluno com os temas e assuntos propostos, onde diferente de outras disciplinas, esta busca que o discente busque mais pela informação e desenvolvimento da opinião própria e crítica, sem depender muito do docente, que muitas vezes é encarado como a única fonte de conhecimento.

Outro aspecto é em relação a atividade proposta, onde assim como colegas meus na qual conversei sobre, achei um pouco confuso a intervenção envolvendo a árvore como objeto/ferramenta.

Em relação as atividades propostas para a casa, achei muito gratificante estar produzindo um cartaz para apresentar sobre minha biografia. Ao longo da montagem, pude parar e observar cada foto que estava utilizando e percebi o quanto pessoas foram, são e serão importante em minha vida, desde meu nascimento até o ultimo dia de vida. Pude observar também o quanto evolui e aprendi em cada etapa.

Senti muito a vontade em desenvolver o texto da Utopia, pois gosto muito de refletir sobre meus pensamentos e intensões, e serviu até como um organizador dos meus objetivos.

Aula 2 – 10/08

No início da aula foi mostrado um vídeo sobre a ONG Litros de Luz e após formamos uma roda onde se apresentamos e nos expressamos sobre as expectativas para o curso. Gostei da dinâmica pois nos obrigou a focar e prestar mais a atenção nas coisas que nos circunda. Levou a reflexão sobre por que não nos relacionamos mais, onde muitos colegas que convivem no mesmo ambiente muitas vezes não conhecem nem o nome do próximo.

Aula 3 – 17/08/2017

Não estava presente

Aula 4 – 24/08/2017

Após a apresentação de um vídeo pelo professor e resenha sobre a aula do dia 17/08, iniciou-se as apresentações das biografias em forma de cartazes. Muito legal essa atividade pois novamente permitiu que se conhecemos melhor e entender que cada um tem uma história, que deve ser respeitada. Permitiu também que entendesse melhor como nossas experiências nos modelam e constrói.

Não foi possível que todos apresentassem, então esta atividade se entendeu até a próxima aula.

Em relação ao MIP, consegui compreender melhor a proposta e intensão da atividade.

Aula 5 – 31/08/2017

Inicialmente foi comentado sobre as próximas aulas da disciplina onde nos dias 14/09 e 28/09 estaríamos participando de oficinas sobre relaxamento e conhecimento e controle do stress.

Foi realizada a dinâmica do prego apresentada pelo colega Pedro.

Após foi passado um vídeo sobre a interação, dinâmica e funcionamento das raízes (interação das árvores através das raízes).

Achei muito interessante o documentário, pois mostrou através da ciência que as plantas, em especial as árvores, não são meros seres vivos, mas sim são seres complexos, que possuem inúmeras funções e ferramentas que auxiliam não só a sobrevivência e permanência dos indivíduos da própria espécie, mas sim todo um ecossistema.

Porém esse assunto, em minha opinião, é muito aplicável para regiões mais temperadas, onde as espécies arbóreas são predominantemente coníferas, que por sua vez possuem uma relação mais sinérgica com micorrizas. No caso do Brasil, onde há predominância de florestas tropicais e um grupo bastante biodiverso de espécies, as interações e dinâmicas são diferentes, sendo necessários estudos mais aprofundados sobre uma ampla região de floresta.

Aula sobre relaxamento e stress – 14/09/2017

Antes de início das atividades de relaxamento, entendemos melhor sobre o que é o stress e suas funções sobre nosso estilo de vida e saúde.

Aprendi que o stress, em quantidades corretas, estimula certas partes do nosso cérebro, o problema sempre é a quantidade do mesmo, pois em taxas elevadas, quando ficamos estressados produzimos algumas toxinas que contribuem para o envelhecimento e redução da qualidade de vida (saúde).

Para controle do estress existem ferramentas como relaxamento profundo.

Aula 6 sobre Direito Ambiental – 21/09/2017

Nesta aula ministrada pela Advogada Kelly, entendemos melhor o que era, funções e atividades dos poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), a estrutura das leis, formas de leitura e interpretação dos códigos, e as atuais e os princípios que compõe as leis voltadas a proteção e manutenção dos meio ambiente.

Foi mostrado o vídeo sobre apresentação das AI's do novo código florestal.

Aula 28/09/2017

Presença do Instituto Visão Futura, onde foram realizadas atividades que exploraram nossa capacidade de coordenação motora.

Para repor as energias, fizemos também uma seção de relaxamento

Por ultimo desenhamos em um papel sobre qual nosso sonho, estimulando-nos a refletir sobre nosso objetivos, metas e desejos.

Aula 05/10/2017

Apesar da ausência, me inteirei da aula com colegas que participaram.

Inicialmente foi feito a resenha da aula anterior pelo grupo da Bruna, e logo passaram uma dinâmica com objetivo de nos colocarmos na situação do próximo e enxergarmos suas dificuldade e limitações.

O professor salientou sobre a apresentação do vídeo referente a intervenção com a ferramenta árvore.

Aula 12/10/2017

Não teve aula devido a Semana Luiz de Queiroz

Aula 19/10/2017

Foram apresentados os vídeos das intervenções utilizando a árvore como ferramenta para educação ambiental.

Surgiram muitas propostas e intervenções legais, destacando o do grupo do Yuri sobre espécies frutíferas.

Aula 26/10/2017

Apesar de não ter participado, inteirei sobre o assunto abordado, assim explicaram-me melhor sobre a prova, sua estrutura, tipos de resposta e objetivos em cada questão.

Aula 7 sobre Código Florestal - 09/11/2017

Não pude participar pois ocorreu em paralelo o 7º Simpósio Brasileiro de Restauração Ecológica. Gostaria de trazer os temas e assuntos interessantes abordados no evento, pois acredito que são pouco trabalhados em nosso curso, ao mesmo tempo que possuem grande importância.

Aula 13 – 16/11/2017

Não teve aula

Aula 14 – 23/11/2017

Primeiramente o professor nos presenteou com um vídeo sobre Agroecologia, porém devido a problemas técnicos, o mesmo não pode ser compartilhado com a turma e ficou combinado que no próximo encontro seria mostrado.

Após o professor compartilhou com nós algumas últimas experiências vivenciadas no setor florestal, entre elas um conflito entre MST's e o dono da Fibria, relacionado a invasão de terras pertencentes a empresa. Logo após toda a contextualização do problema, foi lançado um desafio para sala, onde precisávamos pensar em uma solução.

Foi falando também sobre os atuais projetos de agroflorestas em assentamentos (Limeira e Sul da Bahia).

Outra questão levantada foi em relação as ações e mudanças da Aracruz no Espírito Santo.

Achei muito interessantes essas situações compartilhadas, pois mostrou alguns dos problemas que iremos enfrentar ao longo da nossa carreira profissional quanto Eng. Florestal, sendo um bom preparo para solucionar problemas em um futuro próximo.

Acabado as experiências foram feitos dois convites: Reunião com MST's dia 28 de novembro as 18h e dia 9 e 10 mutirão de implantação de SAF em Itatinga.

Logo iniciou-se as apresentações das intervenções, onde observou-se uma diversidade de objetivos, ações e resultados.

Em particular, gostei muito da primeira apresentação, relacionado a hortas urbanas. Achei muito relevante o tema e os resultados, podendo ser continuado as ações de implantações de hortas urbanas em lugares ociosos da cidade.