Universidade de São Paulo

Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”

Departamento de Ciências Florestais

LCF 0679 – Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal

Professor: Marcos Sorrentino Aluna: Laís Mune

Piracicaba, 2017.

Diário de Bordo: Este diário de bordo contará com a resenha de cada aula ministrada, bem como as reflexões e questões obtidas durante as leituras, as aprendizagens e as conversas.

**Aula 01 – 03/08/2017**

Não houve aula presencial. Porém, tivemos que desenvolver uma atividade que para mim, auxiliou no autoconhecimento. Bom, os alunos deveriam se deslocar a um local onde se sintam confortáveis, realizar um exercício de alinhamento do corpo (já vi muitas vezes a posição indicada em exercícios de meditação) trabalhando conjuntamente a respiração e por fim, realizar algumas reflexões. Tais como, nós como futuros engenheiros florestais, o que buscamos aprender? Como devemos nos comportar.

Além disso, outras atividades foram propostas, como uma pintura que expressasse este momento e um cartaz representando a biografia de cada aluno. Meu desenho e minha reflexão encontram – se postados aqui e a biografia foi apresentada em aula. Acredito que esta tenha sido uma boa forma de iniciar as aulas, uma vez que para desenvolver/aprender sobre alguma coisa, precisamos saber onde estamos, de que ponto devemos partir e observar o que pode estar influenciando negativa ou positivamente esse aprendizado.

Por fim, o exercício mais legal para mim, foi o de selecionar algum material que descrevesse a sua utopia, e felizmente selecionei uma das minhas músicas preferidas e vi que ela representa muito mais do que um bom ritmo com uma boa letra, mas também, representa algo que me descreve.

**Aula 02 – 10/08/2017**

 Início das aulas presenciais. Como de costume nas aulas do professor Marcos, formamos uma roda, cada semana um trio é responsável pela resenha da aula anterior e pelo café da manhã. Essa é sem dúvidas a melhor parte, uma vez que tanto o hábito de sentar em roda, como compartilhar de um momento diferente (a comilança), faz com que a interação entre o professor e o aluno e entre os próprios alunos seja valorizada. O professor também apresentou a ideia do presente de cada aula, onde todos somos livres para levar algo, que não importe o tema, mas que julguemos importante e queremos compartilhar.

 Sendo assim, o professor iniciou falando sobre a ONG Litros de Luz, a qual ele encontrou em uma revista de bordo e achou interessante. Gostei bastante do trabalho desta ONG, que busca levar energia elétrica para países carentes com simples garrafas pet. Um dos meus sonhos de vida é também fazer parte de um projeto tão bonito como estes... Bom, após a leitura da reportagem, cada aluno disse uma palavra que descrevia as suas respectivas expectativas para a disciplina. Esta aula foi a segunda parte do autoconhecimento, conhecer o próximo. A aula por fim terminou mais cedo por conta da prova didática da banca de livre docência da professora Teresa.

**Aula 03 – 17/08/2017**

 Foi realizada a divisão entre os grupos que seriam responsáveis por cada aula. Essa foi uma das melhores aulas que já tive em toda a minha graduação, onde cada aluno teve a oportunidade de apresentar um pouco a sua vida, para mim, é algo como, os bastidores. É interessante conhecer a história de quem trabalhamos junto, algumas dificuldades, vitórias e momentos de vida que eles gostam de compartilhar fora das salas de aula. Senti-me muito feliz também de compartilhar a minha, pois apresentei questões que realmente foram essenciais para quem sou hoje. Nesta aula demos início a avaliação da aula, como o critico, proponho e felicito, na qual, no final de cada aula os alunos devem avaliar nestes três quesitos a aula.

**Aula 04 – 24/08/2017**

 O trio responsável foi: Yuri, Nathanael e Samuel. Estes iniciaram a aula comentando a resenha da aula anterior e como presente trouxeram o documentário francês “*Demain*”, que mostra como há pessoas especiais no mundo que buscam alternativas para melhorar/transformar/boicotar o sistema em que vivemos. Esta aula foi ministrada pela mestre Isabela Peres. Foi uma aula bastante divertida, pois além de expor uma aula padrão (conteúdista) sobre o código florestal (histórico, antigo e atual) também pudemos conversar e ela compartilhou de seus momentos na graduação, quando ela, o professor e sua turma seguiram em direção a Brasília na época da votação do Novo Código Florestal, na busca de transformar a situação.

**Aula 05 – 31/08/2017**

 O trio responsável foi: Manuela, Pedro e Daniel. Seguindo a rotina da aula (resenha e avaliação), recebemos um presente, *Man vs Earth – Prince Ea*, um vídeo bem curtinho em que um homem, vestido com trajes sociais, sentado em uma poltrona em uma praia diz sobre como nós seres humanos destruímos a cada dia mais o nosso planeta, em uma linguagem que transmite indignação, aflição e angustia. Também houve a dinâmica dos pregos, onde nós precisávamos juntar todos os pregos sem colar, foi bastante difícil, poucos foram os que conseguiram, mas todos demos muita risada. Bom, seguimos com a apresentação das biografias que faltavam e assistimos ao filme *Intelligent Trees* o qual mostra a capacidade de comunicação entre as árvores. Gostei bastante deste documentário, uma vez que já tinha visto um TED com a mesma pesquisadora (Suzanne Simard) sobre um mesmo assunto. Foi interessante também de ver como esta profissional atua com amor em sua pesquisa, buscando a cada dia mostrar ao mundo que sim, as árvores são muito mais do que raiz, tronco e copa, elas tem sentimentos, memórias e escolhas, afinal, possuem vida.

**Aula 06 – 07/09/2017** – Não houve aula, feriado do dia 07 de setembro.

Aula 07 – 14/09/2017 – Infelizmente não pude comparecer a aula, foi a pior semana do meu ano. Passei por um momento bastante difícil, perdi foco, perdi energia, perdi amor por mim mesma. Mas tudo isso foi necessário para que eu pudesse respirar novamente.

**Aula 08 – 21/09/2017**

 Desta vez foi meu trio o responsável por direcionar a aula. Bom, trouxemos um incenso para o momento do exercício de relaxamento, mas muitos alunos pareceram incomodados com o cheio/fumaça, então decidimos apagar. Após isso, colocamos uma música relaxante e propusemos algo que pudesse agradar as pessoas, mas muitos também antes de acabar os 3 minutos pedidos de concentração, já estavam em seus celulares. Dessa vez eu faço uma crítica, porque poucos sabem o poder da meditação, talvez por nunca terem tentado ou por não saber o bem que ela faz... Bom, eu sou praticante e garanto, nossa vida muda bastante!

 Enfim, após isso, trouxemos a avaliação e a resenha da aula anterior e eu trouxe um presente, um poema que fiz sobre política. Gosto bastante de escrever, mas fiquei muito tempo sem exercitar essa minha fuga, agora preciso voltar.

 Bom, quem ministrou a aula foi a advogada Kelly Coletti que nos deu uma aula de direito bem básica, mas suficiente para nos deixar intrigados porque nunca tivemos contato com tal assunto, qualquer termo era novo e coisas necessárias que deveriam ser de conhecimento geral de toda a sociedade, percebemos que não sabemos nada. Foi bastante interessante entender o que é de verdade uma PEC, Emendas, etc.

**Aula 09 – 28/09/2017** – Não compareci a aula.

**Aula 10 – 05/10/2017**

O Trio responsável foram as meninas, Larissa, Bruna e Rebecca. Começamos a aula com dois vídeos sobre Agroecologia. As meninas fizeram a avaliação e a resenha da aula anterior e trouxeram como dinâmica os problemas, onde cada pessoa recebeu um pequeno papel, escreveu o pior problema que passava no momento e colocou em uma sacola, sendo assim trocamos os problemas, pegamos “problemas que não eram nossos” e tivemos de falar o que faríamos nessa situação. Foi interessante para mim, que estou passando por um momento meio delicado ver que todo mundo tem problemas e que o meu não é pior ou melhor do que o outro, mas todos vamos ter diversos tipos de problemas na vida e saber que há pessoas que sabem lidar com um tipo de problema e outro não, mostra como nós seres humanos podemos nos ajudar e nos completar, porém, muitas vezes o que ocorre é o oposto. Gostei bastante dessa dinâmica. O professor também contou um pouco da sua experiência no CBA e apresentou sobre Educação em Agroecologia – práticas e saberes na perspectiva contra hegemonia. Bastante interessante e isso aumentou ainda mais a minha vontade de ter comparecido ao CBA.

**Aula 11 – 12/10/2017** – Não houve aula, feriado de Nossa Senhora da Aparecida.

**Aula 12 – 19/10/2017**

O professor iniciou a aula apresentando o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global. Muito interessante porque de início pensei que era uma apresentação de Power point, ou aqueles vídeos que a família manda nas redes sociais... mas com o tempo fui percebendo a riqueza e importância do material, fiquei bastante feliz e indignada por nunca ter escutado falar de sua existência, mesmo que o professor ainda tenha ressaltado que tal material é indicado para estudo de educação ambiental. Bom, a dupla responsável foi a Karol e a Mayara, que deram sequência a avaliação e resenha da aula anterior e trouxeram uma dinâmica bastante legal, na qual uma pessoa tinha que demonstrar um sentimento através de um olhar. Isso representou que muitas vezes negligenciamos a veracidade que nosso olhar possui sobre determinadas situações, como eles também são importantes. Foi divertido, um pouco difícil, mas no final conseguimos nos dar muito bem e “chegar na trave”, como um colega comentou em aula.

Depois tivemos a apresentação do vídeo de 1 minuto que mostrava o que os alunos buscavam com a MIP. Adorei todos os vídeos, nós temos criatividade suficiente para transformar o mundo, foi com essa ideia que deixei a sala de aula.