**LCF0679- Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal**

**Nome: Pedro Henrique Lopes Ferreira** N° USP: 8607800

**Prova**

Tomando por base o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global e a Carta da Terra, a literatura e atividades apresentadas para a classe, bem como seus estudos e a sua capacidade de pensar no assunto a partir do vivenciado neste semestre, responda as seguintes questões:

1. "Responsabilidade": o que é?

Responsabilidade e o termo utilizado para aquele que responde pelas próprias ações ou por ações coletivas. A responsabilidade estimula a formação de sociedades socialmente justas e ecologicamente equilibradas, que conservam entre si a relação de interdependência e diversidade, construindo algo baseado no respeito-mútuo e a responsabilidade de toda sociedade.

1. "Responsabilidade Global": dialogando com a literatura estudada escreva sobre como ela pode se realizar?

A Responsabilidade Global está relacionada com o que queremos construir para nosso futuro, considerando a educação ambiental para uma sustentabilidade equitativa como sendo um processo de aprendizagem permanente, baseado em todas as formas de vida, afirmando valores que contribuem para a transformação humana e social para a preservação ecológica, estimulando a formação de sociedades socialmente justas, requerendo responsabilidade individual e coletiva, local, nacional e planetário, assim erradicando preconceitos e fortalecendo organizações de movimentos sociais.

1. O que são Sociedades Sustentáveis?

Sociedades sustentáveis são aquelas que conseguem suprir suas necessidades de produção, consumo e crescimento sem que haja o comprometimento das gerações futuras. Os recursos naturais devem ser manejados, evitando-se desperdícios e aumentando o aproveitamento máximo do recurso.É preciso que a sociedade se alinhem e repensem em seu modo de consumo e revejam seus valores sociais, pensando cada vez mais no próximo, criando assim uma responsabilidade universal.

1. O que é a questão ambiental? o que é o ambientalismo ou ecologismo? leia na literatura anexa o capítulo 3 da tese de Tiago, a introdução do Rumo ao Paraíso e outros textos sugeridos pela disciplina e responda dialogando com eles.

A questão ambiental diz respeito a nossa atitude para com a natureza, ou seja, a forma com agimos e gerimos nosso recursos naturais, tendo em vista que esses recursos são finitos. O Ambientalismo e Ecologismo são movimentos sociopolíticos diferentes que evoluíram historicamente e atualmente atinge uma grande parcela da sociedade, seja aquela que concorda com os argumentos e as bases nas quais elas foram construídas seja aquela parcela que discorda e participa do debate mostrando a opinião contrária.

O ambientalismo tem uma causa política, social, econômico e sustentável, porém ela depende muito das pessoas partirem para ação e tomar parte do movimento enquanto que o ecologismo é o estudo científico da distribuição e abundância dos seres vivos, e das suas interações que determinam a sua distribuição; estas interações podem ser entre seres vivos e ou com o meio ambiente. C

1. Dialogando com a literatura apresentada pela disciplina escreva sobre "educação" e sobre como ela pode auxiliar em processos de transição para as sociedades sustentáveis descritas no item anterior. Não seja genérico. Procure exemplificar objetivos e processos educadores que possibilitem realizá-los.

A educação é um processo de descoberta, sendo um espaço de compartilhamento cultural e intelectual, incentivando assim as pessoas a fazerem reflexões criticas frente à realidade ao seu redor, mostrando que a educação vai muito além do que vemos hoje em dia. A educação não é só conscientizar, mas é também estimular a participação do envolvido, visando um processo de construção de caráter permanente, continuado e articulado. Além disso, à educação, deve ser condizente com o entorno de onde ela é construída, tornando-se assim transformadora de vidas, historias, paradigma e preconceitos.

1. Como você percebe a sua responsabilidade no processo educador que estamos vivenciando neste semestre, nesta disciplina, para atingir tudo que você respondeu acima?

Primeiro busco responsabilidade em meus atos, buscando conhecimento para assim quebrar paradigmas colocados pela sociedade, mostrando assim para quem está ao meu redor que é possível mudarmos, construindo uma sociedade mais sustentável. Devo buscar praticar ensinar as pessoas, pois ensinar não é um ato unilateral, pois existe uma troca de conhecimentos.

1. Como a árvore, a floresta e os conhecimentos técnicos específicos que você vem adquirindo no curso de engenharia florestal podem por você serem utilizados para materializar as suas respostas às questões acima?

Assim como a árvore, o conhecimento nós dá tantos benefícios que precisam ser compartilhados, e tudo isso pode ser concretizado através de processos educativos, unindo as pessoas para uma sociedade mais sustentável, sendo assim creio que meus conhecimentos podem me ajudar a entender melhor todos os processos em que vivemos, para assim, de forma crítica, eu possa muda-la para melhor, conscientizando as pessoas sobre a importância das interações da floresta e o ser humano.