**LCF679 - Políticas Públicas, Legislação e Educação Florestal**

**Prof. Dr. Marcos Sorrentino**

**Aluno: Marcos Okagawa**

**NºUSP: 9325005**

**Prova**

Tomando por base o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global e a Carta da Terra, a literatura e atividades apresentadas para a classe, bem como seus estudos e a sua capacidade de pensar no assunto a partir do vivenciado neste semestre, responda as seguintes questões:

1. "Responsabilidade": o que é?

Responsabilidade é o dever que temos sobre nossas ações para com a sociedade e ambiente no qual vivemos visando um bem maior, bem comum.

1. ."Responsabilidade Global": dialogando com a literatura estudada escreva sobre como ela pode se realizar?

Para realizar disseminação da responsabilidade global, é necessário que o indivíduo pense mais na comunidade, no próximo, que tenha maior consciência sobre respeito ao próximo e ao ambiente no qual vive, ou seja, respeitar o próximo: pessoas, outros seres vivos e o ambiente, ter uma visão mais coletivista, de dever com o próximo, tendo princípios de: respeitar e cuidar da comunidade da vida; integridade ecológica; justiça social e econômica; democracia, não violência e paz; presente no texto “A Carta a Terra”.

1. O que são Sociedades Sustentáveis?

Sociedade sustentável é aquela possui uma produção, um consumo e um crescimento equilibrado com a capacidade de suporte do meio, ou seja, uma sociedade em harmonia com o meio tendo seu desenvolvimento econômico e social equilibrado com a preservação do meio ambiente e a qualidade de vida.

1. O que é a questão ambiental? O que é o ambientalismo ou ecologismo? Leia na literatura anexa o capítulo 3 da tese de Tiago, a introdução do Rumo ao Paraíso e outros textos sugeridos pela disciplina e responda dialogando com eles.

A questão ambiental é o aparente antagonismo entre o desenvolvimento humano e a preservação ambiental. À medida que a humanidade aumenta sua capacidade de intervir na natureza para satisfação de necessidades e desejos crescentes, surgem tensões e conflitos quanto ao uso do espaço e dos recursos. O modelo industrial de desenvolvimento provocou efeitos negativos mais graves, gerando manifestações e movimentos que refletiam a consciência de parcelas da população sobre o perigo da exploração desenfreada do meio ambiente. É nesse contexto surge a área do conhecimento que se chamou de “Ecologia” (Haeckel, 1866).

“Ambientalismo” ou “ecologismo” podem ser interpretados como sinônimos e consistem em um diálogo entre o desenvolvimento da sociedade e o meio, ou seja, o sentido mais abrangente de ecologia de estudo do meio onde vivemos, da interação de nós com o meio visando uma maior harmonia.

Esta corrente de pensamentos surgiu devido a inerente afeição do homem com a natureza que é tratado, no capítulo 3 da tese de Tiago, “A Introdução do Rumo ao Paraíso”, como uma certa espiritualidade primitiva do homem para com a natureza.

1. Dialogando com a literatura apresentada pela disciplina escreva sobre "educação" e sobre como ela pode auxiliar em processos de transição para as sociedades sustentáveis descritas no item anterior. Não seja genérico. Procure exemplificar objetivos e processos educadores que possibilitem realizá-los.

A educação deve ocorrer de um modo a conscientizar as pessoas de suas responsabilidades globais, do respeito ao próximo e de ter um pensamento mais de comunidade ecológica, uma comunidade global mais sustentável, preceitos presente no texto “A Carta da Terra”.

Este processo de educação deve ocorrer com um formato mais abrangente sobre a sociedade e o ambiente incluindo todos e na minha opinião a verdadeira mudança ocorre de dentro para fora, ou seja, a pessoa só irá mudar realmente se ela com seus próprios pensamentos, convicções e experiências de vida entender e se educar a mudar. Sendo assim para mim a educação para sociedades sustentáveis deve ocorrer de uma forma expondo a realidade e fazendo com que as pessoas pensem sobre o assunto, e principalmente aproximar o homem da natureza, pois atualmente as pessoas não tem consciência do meio onde vivem por ele estar muito transformado como as cidades.

1. Como você percebe a sua responsabilidade no processo educador que estamos vivenciando neste semestre, nesta disciplina, para atingir tudo que você respondeu acima?

O processo educador que estamos vivenciando neste semestre, nesta disciplina, está coerente com o escrito acima, pois tem como o objetivo de nos estimular a ter interesse, pesquisar e ler sobre estes assuntos e criarmos um senso crítico sobre estas questões, gerando responsabilidades para nós e mudando nosso olhar sobre as coisas.

1. Como a árvore, a floresta e os conhecimentos técnicos específicos que você vem adquirindo no curso de engenharia florestal podem por você serem utilizados para materializar as suas respostas às questões acima?

Os conhecimentos que venho adquirindo no curso de engenharia florestal podem ajudar na materialização de minhas respostas acima melhorando o meio ambiente através de medidas e produção de recursos mais sustentáveis e aproximando o homem da natureza a partir de restaurações florestais, criação de mais parques, promovendo o ecoturismo e mostrando os benefícios das árvores e florestas.