

10/08/2017

1ª aula do semestre:

- apontamentos sobre o curso
- rápida dinâmica: o que esp_{er}amos aprender?
- aula acabou mais cedo para assistir apresentação da livre de ciência da Profa. Teresa.

17/08/2017

* Apresentação das biografias:

- conhecendo as pessoas com quem estaremos juntos;
- diferentes histórias de vida.

* Uma frase que fez parte da minha biografia:

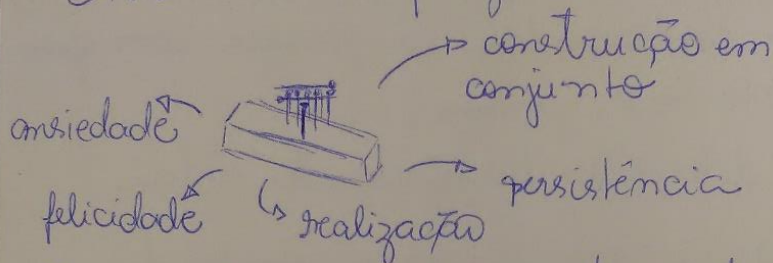
"O primeiro sintoma de que estamos matando nossos sonhos é a falta de tempo. As pessoas mais ocupadas têm tempo para tudo. As que nada fazem estão sempre comeadas."

24/08/2017

- * Não pude comparecer à aula, estava na Feira de Profissões da USP em São Paulo representando o curso de Engenharia Florestal.
- * Foi uma experiência muito legal tentar entusiasmar esses jovens que estão em uma situação que eu já estive.
- * E tentar, em pouco tempo, falar das tantas ~~outras~~ oportunidades desse mundo florestal.

31/08/2017

- * Dinâmica do prego:



O aprendizado é a iniciativa, busca por soluções, posicionamento ativo, ...

- * continuação das biografias: conhecimento humano e histórias de vida

- * Vídeos: relação mutualística entre as árvores.

- Como produzir respeitando as limitações das árvores?

21/09/2017

* 1º dia da PRIMAVERA *

→ Tivemos uma palestra com a advogada Kelly, que introduziu uma teoria básica sobre termos de direito, especificamente o direito ambiental.

→ Trazemos também um vídeo do julgamento de ~~as~~ inconstitucionalidades do Novo Código Florestal.

* o trio do dia nos proporcionou uns minutinhos de relaxamento no início da aula.

28/09/2017

- presença do Instituto Visão Futura de novo.

- realizamos algumas dinâmicas que estimularam nossas capacidades motoras. Foram atividades que divertiram todos :)

- no final pudemos experimentar o relaxamento profundo, uma forma de recarregar as energias lol

- por fim, fomos estimulados a pensar no que nos move, isto é, qual nosso objetivo / sonho / desejo.

↳ isto foi bem difícil.

05/10/2017

- hoje meu grupo fez a resenha da aula passada e trouxemos uma dinâmica.

* a dinâmica tinha o objetivo de nos colocarmos no lugar do outro e tentar dar soluções ao seu problema, e ouvir de alguém a solução para um problema meu.

→ Vídeo sobre agroecologia: projeto de sistematização.

* ~~Os~~ Somos reflexos da culpabilização.

→ ~~TAWANTINSUYU~~ TAWANTINSUYU
Império Inca

* rebelião imediata, constituinte, cultural e estrutural

Lev: - O espírito das leis (Montesquieu)

- Atlas rural de Piracicaba

- sobre reposição florestal obrigatória

Filme: - Mataram meu primeiro pai

→ Viagem sábado 7h30 e domingo 8h30

* produzir vídeo de 1 min.

p/ daqui a 15 dias

↳ como utilizar a árvore para mudar a realidade de Piracicaba.

↳ levar em conta: problemática, local, sonhos/utopia, mergulhar em si, atores sociais, métodos, produtos educacionais, relato descritivo analítico.

Lev: - Como hace un proyecto

* Uma frase:

"Nesta cidade, tudo excita meus sentidos, mas nada toca fundo meu coração."

07/10/2017

→ Viagem ao Tomquã (parque nacional Piracicabano)

↳ lugar muito bonito, comer somos um pouco

→ ~~antes de~~ Entrada de

Anhembi: conversamos com a população local, descobrimos coisas interessantes.

* dia chuvoso *

08/10/2017

→ Não houve a viagem → baixa participação dos alunos.

12/10/2017

→ feriado (não houve aula)

→ Semana Luiz de Queiroz e
I Semana da Engenharia Floustal

↳ muito aprendizado

19/10/2017

- power point sobre o tratado
 - ↳ música, texto e imagem
- conversa sobre o tratado, como foi criado, para quê serve.
- apresentação dos vídeos de 1 min.: críticas e sugestões.
 - ↳ várias ideias legais e promissoras

26/10/2017

- Vídeos: educação ambiental (4 jovens) e projeto na bacia do Paraná III.
- Lev: - Viva eu, viva tu, viva o sábio do tatu (Roberto Freire).
- conversa sobre a prova

02/11/2017

FERIADO DE FINADOS

09/11/2017

Não pude ir à aula, pois estava no Simpósio de Restauração Ecológica em São Paulo. Muito interessante o que vem sendo vindo feito e os avanços na restauração no país. Esperava, porém, que primeiro houvesse avanços na conservação, para que a restauração fosse de menor necessidade.

16/11/2017

23/11/2017

Início das apresentações das MIP's. Todas muito interessantes e com focos diferentes, o que potencializa, acredito eu, o alcance dessas ações educadoras.

O professor fez alguns comentários avaliativos.

A classe deu sugestões, críticas e felicitações.

30/11/2017

Término das apresentações das MIP's. Outros grupos apresentaram, todos com diferentes temas também. Também houve a roda de conversa para críticas, sugestões, etc.

Foi combinado que na próxima aula cada um deve trazer sua autoavaliação escrita e que tentaremos ir à reunião no MP de Piracicaba.

07/11/2017

Todos leram sua autoavaliação e se deram uma nota. Ao final o professor falou a nota que ele havia atribuído a cada um e o porquê.

O professor deixou a cargo de cada um decidir se a nota final seria a sua própria, a do professor ou se seria uma média. Cada um deveria escrever em sua autoavaliação ou dizer ao professor.

Muito interessante ouvir como cada um se autoavalia, como veem seu próprio esforço, o do professor e a disciplina como um todo. Diferentes opiniões foram ouvidas.

Após as autoavaliações houve um café em conjunto e quem tivesse interesse poderia ir à Reunião Regional do GAEMA no MP.

A Reunião foi interessante para ouvirmos o que está sendo feito ou proposto com relação ao meio ambiente nas cidades da região. Entretanto, é apenas um planejamento, devemos garantir que realmente seja posto em prática.