

PROVA

Marcela Passucci Fernandes -- 8069443

1. "Responsabilidade": o que é?

Ao meu ver, a responsabilidade está intimamente ligada com o caráter, é o seu comprometimento e obrigações perante algumas ações, sejam próprias ou não

2. "Responsabilidade Global": dialogando com a literatura estudada escreva sobre como ela pode se realizar?

A responsabilidade global começa individualmente, cada um obtendo sua própria consciência não só do que pode estar errado, mas também do que pode fazer para poder melhorar aquela "dor", é importante entender que há diferentes culturas e populações no mundo e que cada uma irá ver essas mudanças de modo particular, assim a responsabilidade social tem que englobar todas essas diferenças e saber que podemos reduzir aos poucos os problemas que afetam o mundo, mas isso tem que ser feito de forma responsável e consciente.

3. O que são Sociedades Sustentáveis?

Sociedades Sustentáveis são aquelas que conseguem preencher suas necessidades de consumo, conhecimento e produção sem comprometer as bases para o desenvolvimento das próximas gerações. Sendo assim, as sociedades sustentáveis (ideal) teria um expressão de democracia (não a que temos como democracia hoje), aquela em que os indivíduos possam estabelecer conhecimentos e associações, apresentando maior legitimidade politicamente, conseguir implementar suas ideias políticas, financeiras e economicamente a fim de gerar maior desenvolvimento sem impedir o crescimento das próximas gerações.

4. O que é a questão ambiental? o que é o ambientalismo ou ecologismo? leia na literatura anexa o capítulo 3 da tese de Tiago, a introdução do Rumo ao Paraíso e outros textos sugeridos pela disciplina e responda dialogando com eles.

A questão ambiental aborda toda a preocupação com o meio ambiente de forma geral (fauna, flora) e sua relação com o homem. Como mencionado no texto, houveram diversas mudanças a partir do ambientalismo, o que incluiu maior responsabilidade e um olhar mais crítico em relação ao ambiente e ao homem, a fim de demonstrar que a sociedade e o modo como vivemos hoje não é o ideal nem para os seres humanos e muito menos para a natureza, demonstrando que podemos viver de forma harmônica e com o auxílio de políticas públicas que possam nos dar um norte de como proceder frente aos problemas do consumismo e geração de resíduos descontrolada que vivemos atualmente.

5. Dialogando com a literatura apresentada pela disciplina escreva sobre "educação" e sobre como ela pode auxiliar em processos de transição para as sociedades sustentáveis descritas no item anterior. Não seja genérico. Procure exemplificar objetivos e processos educadores que possibilitem realizá-los.

A educação ambiental é um processo de educação que tem como responsabilidade passar a importância da questão ambiental para a sociedade, em relação a busca da conservação e preservações dos recursos naturais de forma responsável, ou seja, tendo o conhecimento que a sociedade hoje vive numa época de imediatismos, em que o desenvolvimento é fundamental a todos, porém, rumo à sociedades sustentáveis, esse desenvolvimento tem que ser feito que forma racional para que não prejudicamos as próximas e nem as nossas gerações futuramente.

É importante ressaltar que a educação ambiental não fica restrita ao meio ambiente apenas, ela apresenta uma visão holística, sendo assim, abordando aspectos econômicos, sociais, políticos, ecológicos, éticos e diversos outros que estiverem relacionados com a sociedade e as formas de relação com a natureza, ou seja, a educação ambiental não é algo estático e inalterável, ela depende de cada sociedade e pode se alterar a cada discussão e fato exposto e é isso que a difere de todas as outras formas.

6. Como você percebe a sua responsabilidade no processo educador que estamos vivenciando neste semestre, nesta disciplina, para atingir tudo que você respondeu acima?

Na minha percepção, nós como engenheiros florestais, temos uma grande responsabilidade nesse processo educador. Temos que lembrar que estamos na Universidade e que podemos e devemos usar esse meio para levar a sociedade todos esses conhecimentos que vivenciamos na sala de aula, podendo elaborar oficinas, cursos ou até mesmo dias de campo que possam aproximar a sociedade desses conhecimentos. Além de que, na nossa formação é fundamental construirmos uma consciência em relação as sociedades e ao meio ambiente

7. Como a árvore, a floresta e os conhecimentos técnicos específicos que você vem adquirindo no curso de engenharia florestal podem por você serem utilizados para materializar as suas respostas às questões acima?

A árvore serve como símbolo para todo o conhecimento que nos vem sendo apresentado, a árvore pode mudar a cultura da nossa sociedade de modo que podemos apresenta-la como algo maior, afim de mostrar a importância dela para todos nós, e, juntamente apresentar a floresta e seus recursos, já que estão todos interligados com a sociedade e com tudo a nossa volta. Sendo assim, como Engenheiros Florestais, temos o dever de apresentar a sociedade todos esses símbolos da natureza como algo mais próximo, algo que podemos ter e cuidar no nosso quintal e que cada mudança, mesmo que pequena contribui de forma indescritível para nossa sociedades, a fim de que um dia possamos alcançar uma sociedade sustentável.