Auto Avaliação - Tópicos de Educação voltados à Questão Ambiental

Carolina Santos Antunes

A partir da leitura da Carta das Responsabilidades Humanas acho interessante iniciar esta avaliação a partir da ótica da responsabilidade. Considerando as responsabilidades que me foram atribuídas dentro da disciplina:

* Fazer a resenha e lanche na data combinada para cada dupla;
* Acompanhar as leituras e realizar as atividades requisitadas;
* Comparecer aos encontros/aulas as quarta feiras e em outras datas em que houvesse convites específicos como as aulas realizadas pelo grupo Visão Futuro Piracicaba;
* Pensar, organizar e avaliar a MIP;
* Fazer resenhas a partir de outras experiências e eventos os quais pudessem acrescentar a discussão da disciplina

E também analisando as responsabilidades que eu mesma me atribuo para esta disciplina neste semestre:

* Manter uma comunicação clara, compreensiva e empática com cada um dos colegas e com o professor;
* Trazer presentes para a turma a construídos a partir de experiências extra classe;
* Utilizar os lanches para proporcionar aos colegas o contato com a alimentação vegetariana, orgânica e local que busco seguir;

Considero que meu desempenho não foi impecável, uma vez que não cumpri todas minhas responsabilidades como esperava, e inclusive existam outras responsabilidades que tenham ficadas ocultas à minha percepção. Porém acho justo valorizar o empenho que existiu para que estas fossem ao menos observadas e funcionassem como guias dentro da minha atuação na disciplina. Desta maneira me atribuo a nota 8.

No que se refere à disciplina, suas responsabilidades e as minhas expectativas sobre ela considero que fui surpreendida principalmente pela interação entre a maioria dos colegas e também pela pró atividade e criatividade apresentada na criação da MIP e nas discussões em sala de aula. Desta maneira me foi muito proveitoso. Acredito que as relações poderiam ter sido aprofundadas com o uso de metodologias envolvendo a formação de grupos menores que fossem alternados e dinâmicos mais voltados a expressão, utilizando o corpo de outras maneiras dentro do espaço da sala de aula, de maneira que as aulas pudessem ser ainda mais experimentais no que se refere ao ser/estar/atuar no mundo e no universo da educação. Desta maneira atribuo a disciplina enquanto construção coletiva do conjunto de estudantes e do professor a nota 9.

Em relação à atuação do professor, considero importante frisar as leituras muito bem escolhidas, pois realmente acrescentaram muito nas concepções de educação, escola, ambientalismo e espiritualidade. Comento aqui em especial sobre a tese de doutorado do Tiago que eu pessoalmente não conhecia e fiquei boquiaberta com a qualidade do texto e da reflexão. Acredito que poderiam ser incorporadas outras metodologias para incentivar o contato com os textos, talvez apresentações teatrais e musicais pudessem ser uma boa. Não sei exatamente quais seriam as mais adequadas, mas sinto que isto enriqueceria muito a disciplina: maneiras mais lúdicas de digerir os textos que foram importantíssimos, porém muitas vezes densos. Além das boas indicações de leitura, do compartilhamento de experiências tidas em viagens e congressos o que é muito interessante e inovador dentro da posição de professor universitário, atribuo a nota 9 ao professor deixando a sugestão como dito a cima, da revisão das metodologias utilizadas para a apresentação e assimilação dos textos e conteúdos mais teóricos da disciplina.