

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Didática II - Curso de Pedagogia

Profa. Dra. Vivian Batista da Silva vivianbs@yahoo.com

Monitor: Eduardo Pericoli Jr. - Mestre e Doutorando em Educação pela USP
e.pericoli@gmail.com

2º. SEMESTRE/2017
 Terças-feiras à tarde

Cronograma

Aula 1 1 de agosto	Apresentação do curso Orientações para realização dos estágios e das atividades previstas na disciplina
Aula 2 8 de agosto	A Didática e as teorizações sobre ensino – A Didática e a escola – Heranças e imperativos do trabalho docente
Aula 3 15 de agosto	A Didática e as teorizações sobre ensino AZANHA, José Mário Pires. Uma reflexão sobre a Didática. 3º Seminário A Didática em questão . Atas, vol. I, 1985, p. 24-32. <p style="text-align: right;">Fórum 1</p>
Aula 4 22 de agosto	Profissão docente: saberes e práticas DUBET, François. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor. Revista Brasileira de Educação , nº 5-6, maio-dez/1997, 222-231. TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas conseqüências com relação à formação do magistério. Revista Brasileira de Educação , jan-mar/2000, nº 13, p. 5-24.
Aula 5 29 de agosto	Jornadas de História e Filosofia da Educação 14 horas – Escola em seu contexto histórico Inscrição no evento
Semana da Pátria	Não haverá aula
Aula 6 12 de setembro	A relação professor-aluno-conhecimento: “poder e desvelo em sala de aula” NOBLIT, George W. Poder e desvelo na sala de aula. Revista da FEUSP , São Paulo, jul-dez/1995, v. 21, nº 2, p. 119-137.
Aula 7 18 de setembro	Arquiteturas de ensinar e aprender: materiais escolares BATISTA, Antônio Augusto Gomes. <i>Um objeto variável e instável: textos, impressos e livros didáticos</i> . In: ABREU, Márcia (org.) Leitura, história e história da leitura . Campinas, São Paulo: Mercado de Letras; Associação de Leitura do Brasil; São Paulo: FAPESP, 1999, p.529-575. <p style="text-align: right;">Fórum 2</p>

Aula 8 26 de setembro	Arquiteturas de ensinar e aprender: materiais escolares MUNAKATA, K. O livro didático: alguns temas de pesquisa. In: Revista Brasileira de História da Educação . Sociedade Brasileira de História da Educação / Autores Associados. Campinas: set/dez 2012, n. 3, p. 179-197. (Aproximações com a prática escolar)
Aula 9 3 de outubro	Arquiteturas de ensinar e aprender: as diferenças numa escola para todos Relato: Experiências inspiradoras da Escola de Aplicação da FEUSP (Aproximações com a prática escolar)
Aula 10 10 de outubro	As aprendizagens numa escola para todos MEIRIEU, Philippe. O que é aprender?. In: Aprender... sim, mas como? Porto Alegre: Artmed, 1998, p.47-69.
Aula 11 17 de outubro	Arquiteturas de ensinar e aprender: experiências inspiradoras Relato: A arte vai à escola (Aproximações com a prática escolar)
Aula 12 24 de outubro	Arquiteturas de ensinar e aprender: teorias e práticas de avaliação Atividade de levantamento bibliográfico e de aproximações ao tema da avaliação (Aproximações com a prática escolar)
Aula 13 31 de outubro	Arquiteturas de ensinar e aprender: teorias e práticas de avaliação PERRENOUD, Philippe. Não mexa na minha avaliação! In: Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas . Porto Alegre: Artmed, 1999.
Aula 14 7 de novembro	Estágios (Aproximações com a prática escolar)
Feriado 14 de novembro	Não haverá aula
Aula 15 21 de novembro	Produção do texto escrito (individual, em sala de aula) Finalização da disciplina

* O programa está sujeito a alterações.