**Roteiro Apresentação – Unidade II**

- Título e autor(es);

- Ideia central do(s) material/materiais lido(s);

- Como o(s) texto(s) se articula(m) com a população em situação de vulnerabilidade social escolhida pelo grupo;

- Como o(s) texto(s) se articula(m) com a área da saúde;

- Como o enfermeiro pode agir frente à situação dessa população em situação de vulnerabilidade social;

- Referência(s)

- Máximo de 10 slides, se a apresentação for apresentada em Power Point.

- Descreva o contexto social e familiar das personagens do documentário: condições de moradia, acesso à escola, acesso a espaços de cultura e lazer, condição de renda, segurança, história familiar, valores referentes ao papel da mulher e do homem na sociedade.

- O que torna a população do documentário mais vulnerável a situações de violência, de envolvimento com o tráfico de drogas e de gravidez na adolescência?

- Quais os princípios do SUS podem ser identificados nos textos lidos?

- Qual a relação entre os princípios do SUS e o papel que um trabalhador de saúde deve exercer ao atender pessoas em situação de vulnerabilidade?

- Levando em consideração os princípios do SUS, em quais aspectos a atuação dos profissionais de saúde do documentário foi acertada e em quais foi falha? Como essas falhas poderiam ser melhoradas?

- Quais os cuidados que um trabalhador do SUS deve ter ao trabalhar com populações vulneráveis?