

Observação de sala de aula

Observe ao menos três aulas/atividades de Matemática/Química de um mesmo professor. Sua observação deve focar três aspectos centrais: os conteúdos e as práticas, as interações e o ambiente.

a) Sobre os conteúdos e as práticas:

- 1) Qual o conteúdo tratado nestas aulas?
- 2) Quais e quantas novas ideias foram tratadas nesta aula?
- 3) Que tipo de material(s) didático(s) o professor utiliza em suas aulas? Proposta Curricular? Livro didático (qual)?
- 4) Quais os materiais utilizados pelos alunos?
- 5) Qual a dinâmica das atividades em sala de aula?

b) Sobre as interações:

- 1) Quando o professor inicia o ensino de um novo tópico de seu programa. Observe 10 minutos e marque nesse período o número de perguntas que ele fez. Tome nota dessas perguntas e das respostas dos alunos. Observe também o que os alunos estão fazendo enquanto o professor propõe perguntas.
- 2) Como o professor fala após o aluno responder à sua pergunta. Observe o aluno que respondeu e também os demais alunos, enquanto o professor dá o seu feedback.
- 3) Ao longo de uma aula, quantos são os momentos de silêncio? Quanto tempo eles duram? Quantos são os momentos de confusão? Quanto eles duram? O que aconteceu imediatamente antes estes momentos de silêncio e de confusão?

c) Sobre o ambiente:

- 1) Qual é a relação que o professor tem com os alunos?
- 2) Há momentos de indisciplina em aula? Qual o percentual médio que estes momentos ocupam de uma aula? Quando ocorrem estes momentos: no início da aula; no fim da aula; em meio às discussões sobre o tema da aula?
- 3) Como o professor lida com momentos de indisciplina em sala de aula?