



**Universidade de São Paulo  
Escola de Enfermagem**

Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica  
Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419 · CEP 05403-000 · S. Paulo · SP · Brasil  
enpee@usp.br · www.ee.usp.br · Fone/Fax: 55 11 3061-7601



**ENP 155 – Fundamentos do Relacionamento Interpessoal em Enfermagem**

**Aula: Reações Emocionais Frente ao Adoecimento (22/08/2017)**

Prof. Dr. Divane de Vargas      Enf.<sup>a</sup> Especialista Thaís Rojas Castro

**ESTUDO DIRIGIDO PARA DISCUSSÃO DA TEMÁTICA**

---

Como ferramentas de apoio ao ensino-aprendizagem no tema de Reações Emocionais frente ao Adoecimento, foram propostas algumas leituras indicadas nas referências previamente no Ambiente Virtual (E-Disciplinas).

**Guedes CR, Nogueira MI, Rochel de Camargo K. Os sintomas vagos e difusos em biomedicina: uma revisão de literatura. Ciência & Saúde Coletiva. 2008 jan-fev; 13(1): 135-44.**

**Fonseca MLG, Guimarães MBL, Vasconcelos EM. Sofrimento difuso e transtornos mentais comuns: uma revisão bibliográfica. Rev. APS. 2008; 11(3): 285-294.**

Temos como proposta que, em 10 grupos de aproximadamente 08 alunos, vocês promovam uma discussão tomando por base as questões norteadoras abaixo e a leitura prévia dos textos indicados:

1. “Quando a doença passa a ser ‘real’ o paciente virtualiza-se” (Camargo JR KR. Medicina, médicos, doenças e terapêutica: exame crítico de alguns conceitos). Explique seu entendimento sobre essa afirmação citada.
2. Com base na leitura dos textos e no conteúdo ministrado, pode-se dizer que toda doença física tem em si algum componente psíquico. Com relação aos sintomas psíquicos, eles sempre decorrem de algum problema biológico? Discuta e comente.



## Universidade de São Paulo Escola de Enfermagem

Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica

Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419 · CEP 05403-000 · S. Paulo · SP · Brasil  
enpee@usp.br · www.ee.usp.br · Fone/Fax: 55 11 3061-7601



### RESOLUÇÃO EM MAPA CONCEITUAL (LOUSA)

---

A elaboração de um mapa conceitual para identificar os principais tópicos de um processo ou conceito pode facilitar o entendimento e a síntese da construção do conhecimento.

Consultando seu material de anotações do que foi discutido e as referências bibliográficas indicados no plano da disciplina, participe colaborando com os colegas na síntese do conteúdo.

Sua resposta deve ser construída de forma colaborativa, na lousa, e após finalizada, podemos fotografar.

A imagem pode ser subida no Moodle (E-Disciplinas) para facilitar o estudo para a avaliação final, que ocorre na próxima semana, dia 29/08, 8h00.