

Contexto e Prática no Ensino de Zoologia

Davi Jardim, Isabela Assêncio, Mônica Otake, Natalia Mattos, Ursula Lovaglio

Atividade: Questões Ambientais e a Zoologia

-Materiais:

- Imagens de répteis e diversas outras imagens de animais, plantas e produtos.
- Texto “Impactos potenciais das mudanças propostas no Código Florestal Brasileiro sobre os répteis brasileiros” adaptado.

Aula 1: A aula iniciará com a sala dividida em grupos sendo que cada grupo receberá um conjunto de imagens de répteis, outros animais, plantas e produtos. A atividade se iniciará centrada nos répteis com a proposta dos alunos relacionarem o máximo das imagens desses animais com as demais imagens. Essas relações poderão ser diretas ou indiretas, desde que sustentada por uma explicação do porquê de os alunos a terem escolhido, sendo assim, os alunos poderão realizar conexões da imagem do réptil com outra diretamente, fazer uma cadeia de relações ou ainda conectar diversas relações de forma não linear. Os alunos discutirão as conexões que eles montaram entre o próprio grupo e, em seguida, cada grupo receberá o texto adaptado o qual lerá e discutirá em conjunto com a proposta de pensar como as mudanças apresentadas no texto atuam na cadeia de relações que eles criaram, registrando suas conclusões e as apresentando rapidamente para os outros grupos no final da atividade .

Aula 2: O fechamento do tópico será realizado em uma discussão aberta com a classe toda na qual a professora levantará algumas questões para serem consideradas, tendo como base as atividades anteriores e as experiências anteriores dos alunos com o assunto para discutirem por que as questões ecológicas são tão complexas. A professora deverá mostrar aos alunos o quanto importante cada espécie é para o equilíbrio de seu ecossistema e, as vezes, dos ecossistemas próximos a ele e que, direta ou indiretamente, esses animais influenciam no dia-a-dia dos seres humanos (produtos/medicamentos).