

# Projeto integrado à disciplina Gestão de Negócios

*EEL Júnior*  
*Professor Doutor Humberto Felipe da Silva*

## Conteúdo

DESCRIÇÃO GERAL DO PROJETO.....	3
OBJETIVOS.....	3
ESTRUTURAÇÃO DOS GRUPOS.....	3
<i>Grupos de Aplicação de Ferramentas</i> .....	4
<i>Grupos de Gestão de Projetos</i> .....	4
<i>Formação dos grupos</i> .....	6
DOS CLIENTES .....	6
RESPONSABILIDADES DAS PARTES ENVOLVIDAS.....	6

## DESCRIÇÃO GERAL DO PROJETO

O projeto consiste na integração da disciplina que de Gestão de Negócios, lecionada pelo professor Doutor Humberto Felipe da Silva, com as atividades desempenhadas principalmente pelo departamento de Projetos da EEL Júnior. A disciplina é ministrada com aulas teóricas e o desenvolvimento de uma consultoria (prestada por grupos de alunos matriculados) para um pequeno estabelecimento. O professor alinharia as aulas teóricas às metodologias utilizadas nas consultorias realizadas pela EEL Júnior, enquanto a empresa seria responsável por auxiliar e dar suporte para os alunos da disciplina que farão as consultorias. A EEL Júnior teria um papel importante porque, segundo o professor, os alunos geralmente não têm ideia de como funciona uma empresa e, por isso, acabam ficando um tanto "perdidos" principalmente no início do projeto. Assim, a empresa júnior auxiliaria e daria um "start" para a consultoria começar, guiando os alunos a fim de que eles compreendam o funcionamento dos processos envolvidos naquele estabelecimento e possam melhorá-los a partir das metodologias ensinadas nas aulas teóricas e a ajuda da EEL Júnior para aplicá-las na prática. Ao contrário do que geralmente acontece, a EEL Júnior não cobraria nada pelos serviços (inclusive a EEL Júnior nem realizaria de fato as consultorias, mas auxiliaria os alunos responsáveis por prestá-las). Além disso, alguns dos grupos teriam o suporte de um belt (Green ou Black) recém formado, podendo o projeto ser utilizado na validação do seu curso.

## OBJETIVOS

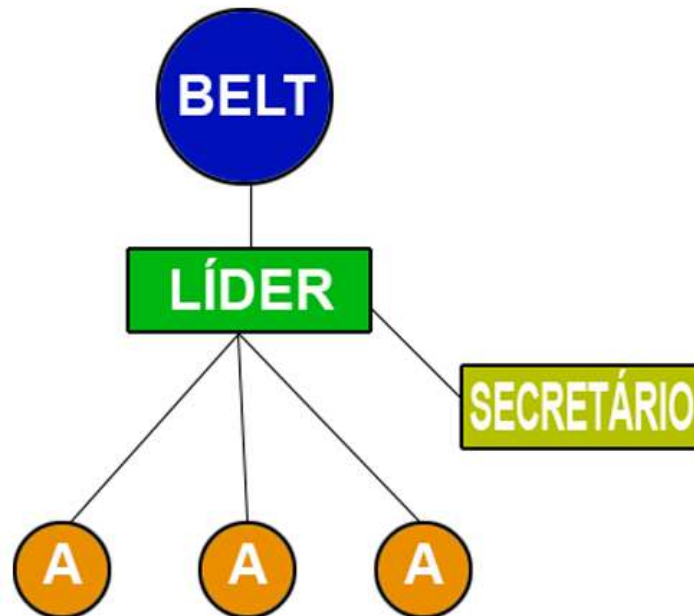
- ❖ Aumentar e expandir a credibilidade e visibilidade da entidade perante alunos (da EEL em geral), docentes, sociedade e mercado;
- ❖ Impactar positivamente na economia e sociedade de Lorena;
- ❖ Consolidar o conhecimento através do ensino/treinamento;
- ❖ Estruturar um grande Projeto Social;
- ❖ Cultivar possíveis futuros clientes;
- ❖ Aumentar a motivação dos colaboradores da EEL Júnior;
- ❖ Implantar de uma metodologia "inovadora" ao contar com a parceria de uma empresa júnior;
- ❖ Aumentar a motivação dos alunos matriculados na disciplina.

## ESTRUTURAÇÃO DOS GRUPOS

Devido à incerteza de quantos belts teriam interesse em participar do projeto, foi-se estipulado dois tipos de grupos, com diferentes ênfases de trabalho: grupos de aplicação de ferramentas (com o suporte do black belt) e grupos de gestão de projetos (sem o suporte do black belt), explicados a seguir:

### Grupos de Aplicação de Ferramentas

Com o intuito de passar uma experiência mais técnica aos seus membros matriculados na disciplina, além de serem utilizados para que os belts validem seus cursos, os grupos de aplicação de ferramentas teriam a seguinte disposição:



**BELT** – Recém formado Green ou Black Belt. Terá a função de guiar o projeto na aplicação de ferramentas, passando as diretrizes técnicas para o Líder.

**LÍDER** – Cargo rotativo entre os alunos matriculados na disciplina. Sua função é delegar aos outros membros da equipe as tarefas estabelecidas juntamente com o Belt. Deve, também, coletar relatórios do Secretário.

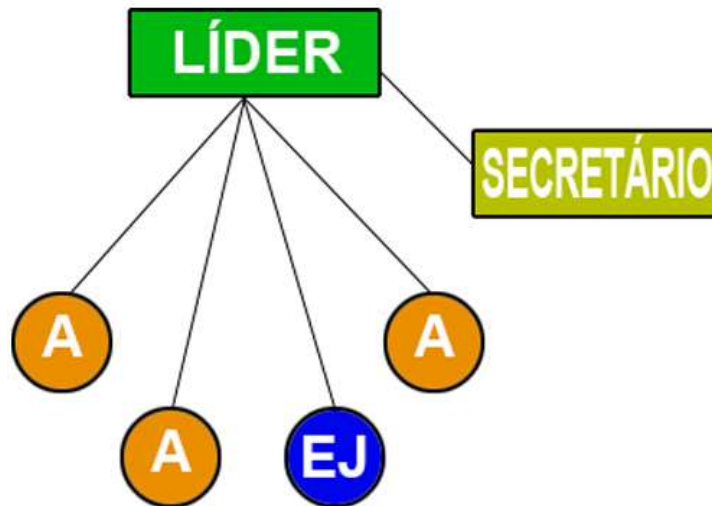
**SECRETÁRIO** – Cargo rotativo entre os matriculados na disciplina. É o encarregado pela elaboração de atas, relatórios, documentos, etc.

**A** – Aluno matriculado na disciplina. É encarregado pela execução do projeto no âmbito operacional.

*Obs: ressalta-se a preocupação que se deve ter a respeito do Belt, para que não haja abandono do posto ou quaisquer outros problemas com os matriculados. Deve-se colocar claramente o risco que há do cliente não implementar as melhorias sugeridas antes da proposta ser aceita pelo Belt. Recomenda-se um contrato de compromisso para evitar problemas.*

**Grupos de Gestão de Projetos**

Os membros de grupos de Gestão de Projetos terão uma experiência mais focada na gerência de um projeto em si, como o próprio nome diz. Esses grupos terão a mentoria de um membro experiente da Diretoria de Projetos da EEL Júnior, além de outro membro da EEL Júnior estrategicamente escolhido para atuar operacionalmente no projeto. Sua disposição:



**LÍDER** – Cargo rotativo entre os alunos matriculados na disciplina. Sua função é gerir a equipe, tomar decisões táticas juntamente com o assessor de Projetos da EEL Júnior e delegar aos outros membros da equipe as tarefas estabelecidas. Deve, também, coletar relatórios do Secretário.

**SECRETÁRIO** – Cargo rotativo entre os matriculados na disciplina. É o encarregado pela elaboração de atas, relatórios, documentos, etc.

**A** – Aluno matriculado na disciplina. É encarregado pela execução do projeto no âmbito operacional.

**EJ** – Membro da EEL Júnior voluntário do projeto. Sua função se dará no plano operacional.

### *Formação dos grupos*

Assim que o semestre se iniciar, a Gestão de Pessoas da EEL Júnior realizará uma dinâmica com os matriculados na disciplina a fim de se traçar os perfis dos alunos e, assim, formar grupos mais homogêneos entre si, diminuindo a possibilidade de um grupo se destoar demasiadamente de outro. Essa dinâmica terá um feedback para os alunos, servindo de motivação e ajudando no seu autoconhecimento.

Também será perguntado ao aluno qual o seu maior interesse na disciplina, entre a aplicação de ferramentas e a gestão de projetos para, assim, alocá-los em grupos pertinentes, de modo que se evite que ele se desmotive.

## **DOS CLIENTES**

Os possíveis clientes serão levantados em grupos do Facebook (Troca-Troca Lorena, por exemplo), órgãos e entidades beneficentes ou sem fins lucrativos e indicação de potenciais clientes já conhecidos por alguma das partes. Serão consideradas apenas entidades de porte muito pequeno, que não teriam condições de pagar por uma consultoria EEL Júnior. Ressalta-se novamente, portanto, o cuidado com a possibilidade das melhorias não serem implementadas devido a falta de poder financeiro do cliente.

## **RESPONSABILIDADES DAS PARTES ENVOLVIDAS**

**EEL Júnior** – Auxiliar o docente na resolução de dúvidas dos alunos; Mentorar os alunos de grupos sem o Belt; Garantir o andamento das consultorias em todos os grupos.

**Docente** – Elaborar o conteúdo expositivo; Auxiliar a EEL Júnior com as metodologias e eventuais dúvidas; Executar o método de avaliação.