

Amanda Rossini (Noturno)
Flávia Belarmini da Silva (Noturno)
Isabela Santos Silva
Jennyfer de Melo M Gimenez
Natália Abdalla Martins
Stephanie C.C. Santos

Atividade utilizando diferentes mídias

Público-alvo: Alunos do segundo ou terceiro ano do Ensino Médio

Programas: divulgação científica, função social da ciência, estimular o senso crítico. Poderá ser realizada em conjunto com os conteúdos de educação ambiental, ecologia ou zoologia, por exemplo.

A atividade deverá ocupar entre 2 e 3 aulas.

Iniciar a atividade com uma pergunta para estimular uma discussão. Pergunta: Qual a importância dos animais? E apresentar vídeo da rádula (disponível no link: <http://g1.globo.com/jornal-nacional/videos/t/edicoes/v/dente-de-lesma-e-o-material-mais-resistente-do-mundo-segundo-cientistas-britanicos/3976436/>)

A sala será dividida em 3 grupos para debater a pergunta.

Após a discussão inicial, cada grupo receberá um artigo/tirinha para lerem e discutirem novamente a pergunta “Qual a importância dos animais?”



Figura 1: Capa e matéria que será utilizada na atividade

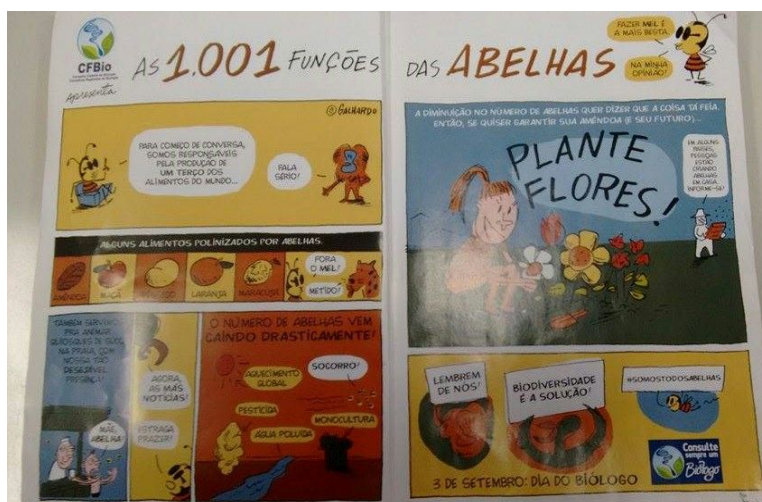


Figura 2: Capa e quadrinho a ser utilizado na atividade



Figura 3: capa e reportagem a ser utilizada na atividade

Depois, os grupos irão expor para toda a classe os resultados de suas discussões, e coletivamente irão identificar que tipo de importância dos animais há em comum entre os textos/tirinhas entregues. Aqui é esperado que os alunos percebam que em todos os textos/tirinhas, e inclusive no vídeo da rádula, a importância dos animais é discutida em torno da utilidade que eles tem para o ser humano.

Depois, será apresentado o trailer do filme “Bee Movie” (disponível no link: www.youtube.com/watch?v=zfrnNh5qJwc) e será perguntado para a classe se este vídeo apresenta a mesma perspectiva da importância dos animais focada no ser humano. O esperado é que os alunos digam que não, porque o filme introduz um questionamento: “Por que a vida das abelhas é menos importante do que a do ser humano?”

Depois, será feita a seguinte pergunta para a classe como um todo: “Quais as implicações das diferentes visões da importância dos animais na conservação? Como a mídia pode influenciar essas decisões?” O esperado é que os alunos percebam que se sempre associarmos a importância dos animais à utilidade que eles tem para o ser humano, naturalmente tenderemos a ter mais interesse em conservar as espécies que diretamente afetam nossas vidas, ignorando outras espécies, que apesar de não serem tão importantes para o ser humano possuem grande importância nos ecossistemas como um todo. Como a população também age na conservação, o modo como a mídia vincula a importância dos animais pode ter grande influência no interesse que a população tem em conservar alguns animais, e no desinteresse que tem em conservar outros.