

Currículo de Ciências e Biologia do Estado de São Paulo

**Carla Rani Daniel Vargas Giuliana Carrieri
Kamila Drequeceler Máira Fessardi**

1. Elementos encontrados no documento

3ª série do ensino médio - 1º bimestre

- Elementos do evolucionismo mais abundantes - ex: “criar sistemas de classificação com base em características dos seres vivos”; “Reconhecer relações de parentesco evolutivo entre grupos de seres vivos”
- Elementos da tradição naturalista - ex: “Reconhecer características gerais dos principais representantes dos reinos Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia”

1. Elementos encontrados no documento

3ª série do ensino médio - 2º bimestre

- Zoologia aplicada (principalmente à saúde) - ex: “Selecionar dietas adequadas a demandas energéticas e faixas etárias predeterminadas”; “Identificar o princípio básico de funcionamento dos métodos anticoncepcionais mais disseminados”
- Elementos da tradição naturalista - ex: “Reconhecer as características dos principais filos do reino animal”

1. Elementos encontrados no documento

3^a série do ensino médio - 3^o bimestre

- Elementos do evolucionismo mais abundantes - ex: “Identificar e caracterizar as evidências da evolução biológica”; “Reconhecer as principais etapas da evolução dos grandes grupos de organismos”

1. Elementos encontrados no documento

3^a série do ensino médio - 4^o bimestre

- Predominantemente zoologia aplicada - ex: Reconhecer os impactos da intervenção humana na evolução, nos campos da medicina, da agricultura e da farmacologia, e a relação com o aumento da esperança de vida
- Elementos do evolucionismo - ex: Estabelecer relações de parentesco em árvores filogenéticas de hominídeos

2. Elementos de função social

- Discussão de conteúdos -> favorece o desenvolvimento de várias competências
 - Analisar dados apresentados sob diferentes formas
 - Interpretá-los a partir de referenciais econômicos, sociais e científicos
 - Utilizá-los na elaboração de diagnósticos referentes às questões ambientais e sociais e de intervenções que visem à melhoria das condições de saúde
- Aborda temas como renda, educação, trabalho, habitação, saneamento, transporte, lazer, alimentação e participação democrática

3. Letramento científico

1. Natureza da Ciência:

- Praticamente ausente e abordado de forma extremamente secundária e superficial
- Criar sistemas de classificação com base em características dos seres vivos

3. Letramento científico

2. Linguagem científica

- Escrever e reconhecer nomes científicos
- Construir e interpretar árvores filogenéticas

3. Letramento científico

3. Contextualização sócio cultural

- “Reconhecer os impactos da intervenção humana na evolução, nos campos da medicina, da agricultura e da farmacologia, e a relação com o aumento da esperança de vida”
- Interpretar concepções religiosas e científicas para a origem da vida e dos seres vivos
- Identificar o princípio básico de funcionamento dos métodos anticoncepcionais mais disseminados