

# BIZ 0307 - CONTEXTOS E PRÁTICAS EM ENSINO DE ZOOLOGIA

Profª Rosana Louro Ferreira Silva

Flávia Belarmino da Silva (6880699)  
Isabela Santos Silva (8485267)  
Jennyfer de Melo M Gimenez (8485225)  
Melissa da Cruz Botelho (7996449)  
Natália Abdalla Martins (7162251)  
Stephanie Carvalho dos Santos (7659366)

## Atividade 2 - Análise:

### Currículo de Ciências e Biologia do Estado de São Paulo - Ciências

A maior parte do currículo (Ensino fundamental II) não possui conteúdo de Zoologia, o qual está presente apenas em parte do 7º e 8º ano.

- 1) **Tradição Naturalista:** Foi encontrado apenas no segundo bimestre do 7º ano.  
**Zoologia aplicada á saúde:** No final do 7º ano.  
**Valorização dos diversos grupos de animais:** Apenas em parte do 7º ano.

#### 2) Função Social:

-Preparação dos jovens cidadãos para enfrentar os desafios de uma sociedade em mudança contínua.

-A sala de aula deve ser um ambiente de exercício constante das vivências sociais e de integridade, dignidade, respeito, honestidade, fraternidade, sinceridade, responsabilidade, repúdio à discriminação.

-Compreender o papel do ser humano na transformação do meio ambiente; posicionar-se perante a problemáticas da falta de água potável em futuro próximo ou do uso consciente dos meios de transporte; compreender a necessidade crescente de energia e as consequências ambientais disso; refletir sobre a existência do ser humano, da Terra, do Universo e também sobre o próprio significado de vida.

#### 7º ano:

- Segundo bimestre: Preservação da biodiversidade e relação com ser humano.
- Terceiro bimestre: Saúde (zoonoses), utilitarista (microorganismos utilizados na produção de alimentos) e preservação ambiental.
- Quarto bimestre: Prevenção e tratamento de doenças.

#### 8º ano:

- Segundo bimestre: Saúde (focado em prevenção de DSTs)

**3) Sim, exemplos:**

**Contextualização socio-cultural:**

- Reconhecer que estímulos externos, como abuso de drogas, automedicação e uso inadequado de hormônios, entre outros, afetam o delicado equilíbrio entre o estado de saúde e o estado de doença.
- Reconhecer que, se por um lado, a tecnologia melhora a qualidade de vida, por outro, ela pode trazer efeitos que precisam ser ponderados e avaliados.
- Contextualizar os conteúdos de Ciências significa lançar mão do conhecimento científico para compreender os fenômenos reais e conhecer o mundo, o ambiente, o próprio corpo e a dinâmica da natureza.

**Natureza da Ciência:**

- Reconhecer limitações do modelo de partículas para interpretar diferenças de condutibilidade elétrica.
- Construir e interpretar um experimento para verificar o fenômeno da decomposição da luz.

**Linguagem científica:**

- Propor modelos explicativos para diferenciar substâncias simples e compostas.
- No 6º ano, o desenvolvimento da leitura deve ter como meta a compreensão de textos mais informativos e descritivos, e a meta da escrita deve ficar no nível da apresentação de dados ou informações e textos descritivos curtos. Já no 9º ano, a leitura e a escrita devem ser analíticas e críticas.
- Os conteúdos podem ser explicativos e analíticos, as representações podem ser mais simbólicas, com o uso de gráficos cartesianos e histogramas, figuras e códigos científicos, associação de figuras e ilustrações proposição de estratégias para resolução de problemas.
- Ler e interpretar textos científicos ou notícias.