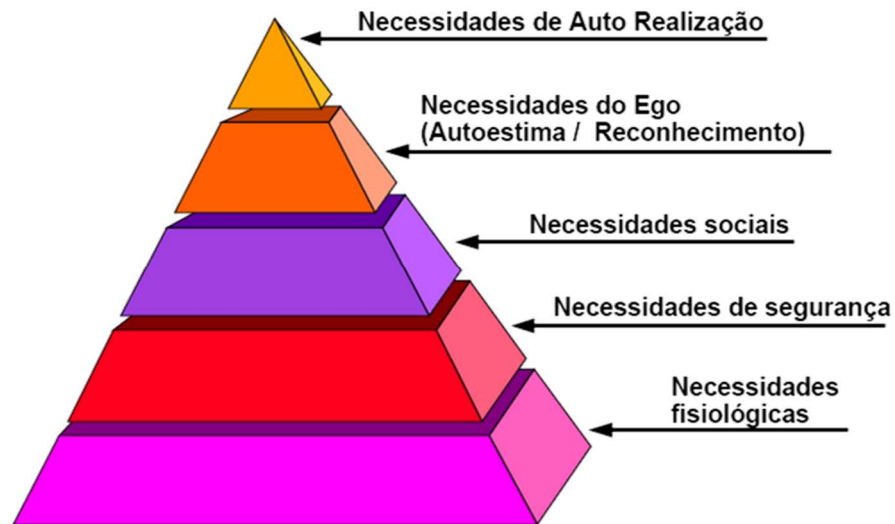


AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA “Planejamento e Informação” 2017

1. Os objetivos da disciplina foram cumpridos?

* *Recapitulando (primeira aula):*

A satisfação das nossas necessidades...



...a realização de sonhos...

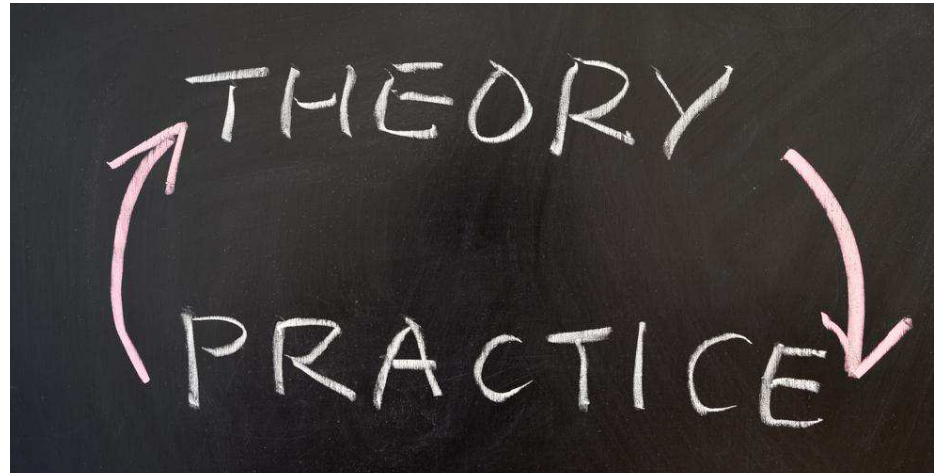


*...a superação
dos obstáculos
e do
desânimo...*



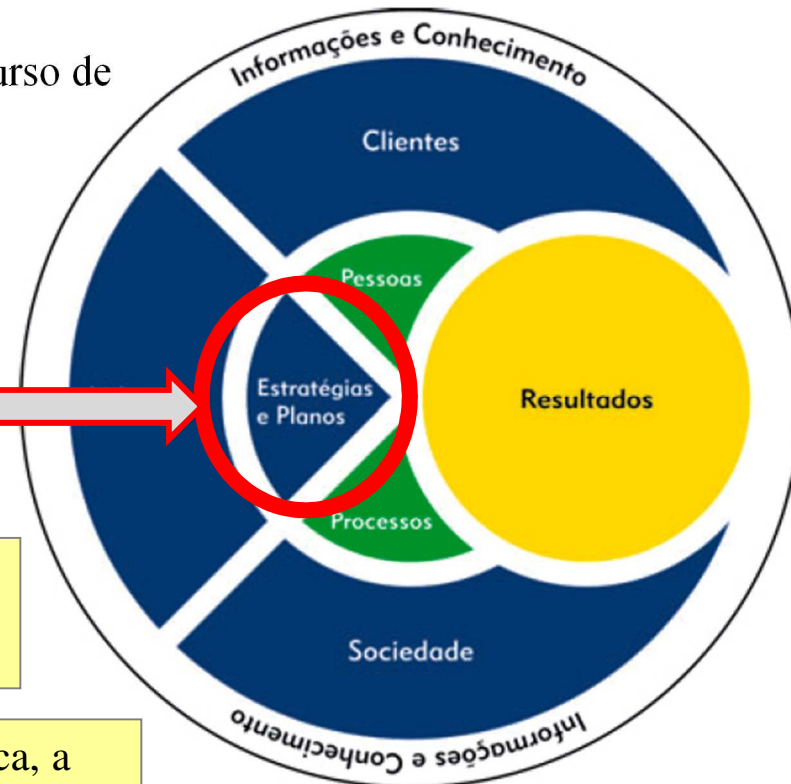
*...dependem, em grande
medida, do nosso
desempenho – e, portanto,
da nossa
COMPETÊNCIA!!!*

- Por outro lado, é REQUISITO da competência de graduados a **capacidade de explorar seus conhecimentos formais**. Em outras palavras, é preciso saber **transformar teoria em prática!!!**



- Para se conseguir isso, não há métodos indiretos: **É PRECISO PRATICAR AS TEORIAS APRENDIDAS!** Quanto + se pratica a implementação das teorias:
 - + se aprende sobre como fazer essa ponte
 - + se amplia a confiança de que essa ponte pode ser estabelecida!
- Como nosso sistema educacional é eminentemente teórico, a maioria não teve a **oportunidade** de aprender como transformar teoria em prática! **Gerar essa oportunidade é um dos objetivos dessa disciplina!!!**

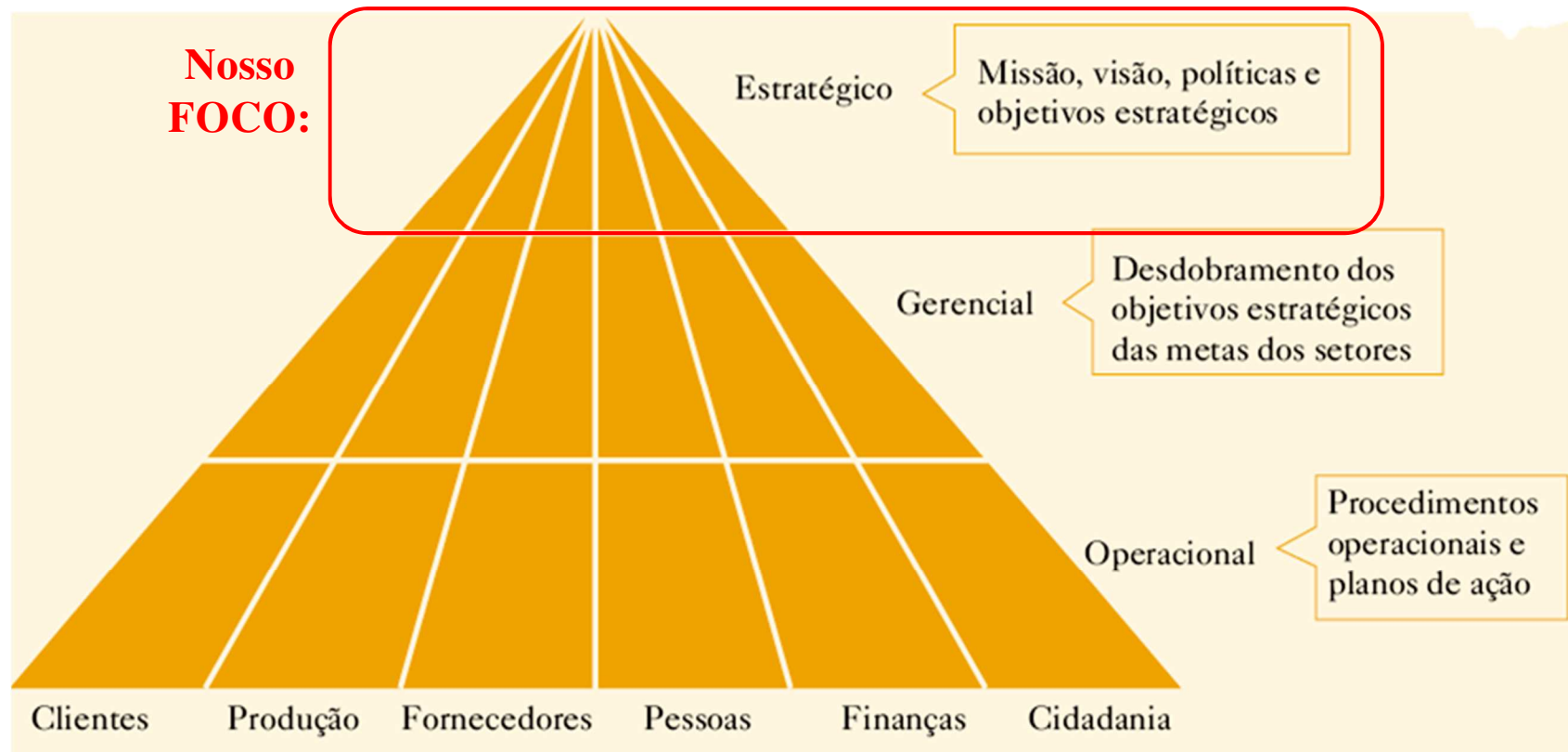
- O objeto da nossa prática será o critério **Estratégias e Planos** do MEG!
 - Todos os profissionais da informação são candidatos naturais a gestores!
 - Como prepará-los para esse desafio, num curso de CI?
 - Nossa solução: o MEG!
 - *Semestre passado: foco na TEORIA.*
 - *Agora: foco na PRÁTICA!!!*



OBJETIVO #1: Desenvolver a capacidade de conexão entre teoria e prática (no âmbito do MEG)

OBJETIVO #2: Ilustrar, agora com o auxílio da prática, a importância da **Administração** para os profissionais da informação

- As bibliotecas e demais UIs precisam de estratégias!!!



OBJETIVO #3: Desenvolver a capacidade de formular estratégias para UIs
– Gera conhecimento e experiência sobre como criar estratégias!

- Essa será uma disciplina focada em Bibliotecas Universitárias!!!

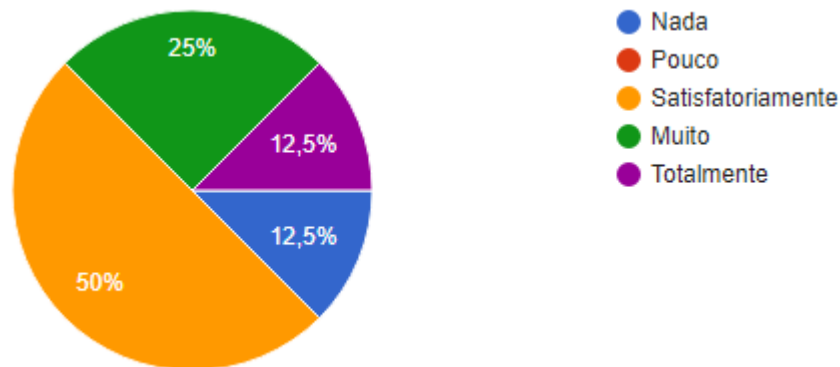


OBJETIVO #4: Consolidar conhecimento e ampliar a vivência em Bibliotecas Universitárias – *Gera background* para trabalhos futuros nesse tipo de UI!

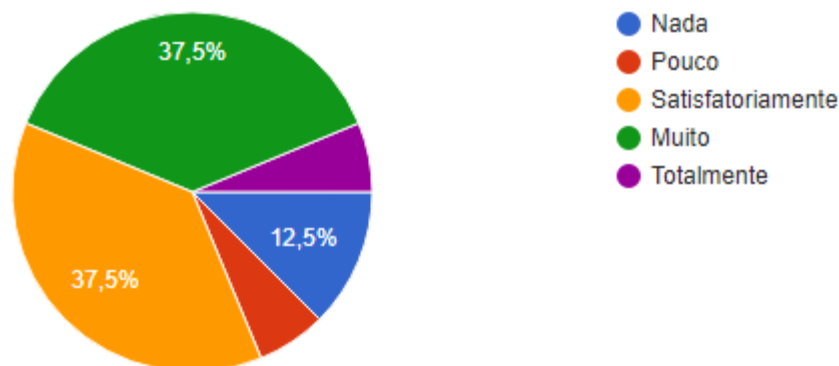
**SERÁ QUE ESSES OBJETIVOS FORAM ALCANÇADOS?
VEJAMOS O QUE DIZ A
AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA,
REALIZADA POR VOCÊS**

**17 RESPONDENTES (26 ALUNOS)
65,4% DE PARTICIPAÇÃO**

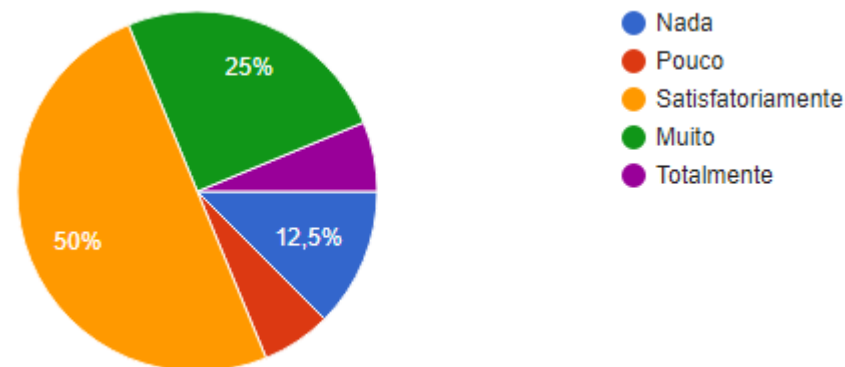
1. Até que ponto a disciplina cumpriu seu objetivo de DESENVOLVER SUAS COMPETÊNCIAS EM UNIR TEORIA E PRÁTICA NO ÂMBITO DO MEG?



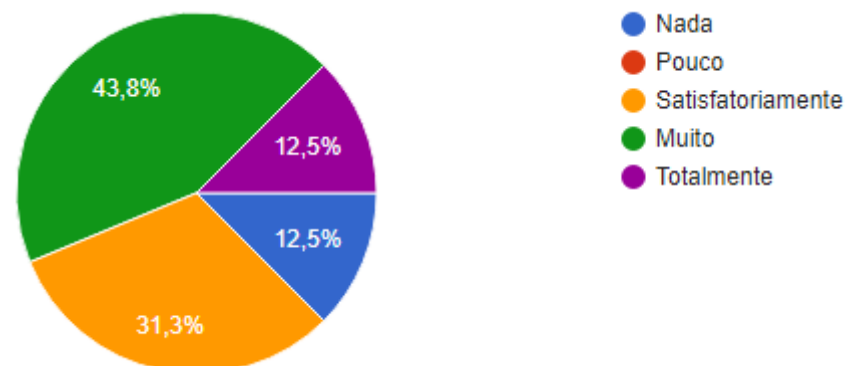
2. Até que ponto a disciplina cumpriu seu objetivo de AMPLIAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS?



3. Até que ponto a disciplina cumpriu seu objetivo de DESENVOLVER SUAS COMPETÊNCIAS EM FORMULAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA UIs?



4. Até que ponto a disciplina cumpriu seu objetivo de ILUSTRAR A IMPORTÂNCIA DA ADMINISTRAÇÃO PARA OS PROFISSIONAIS DA INFORMAÇÃO?



2. A competência em formulação estratégica foi desenvolvida?

- Na disciplina, discutimos muito o sucesso da BD-RP. No entanto, o maior objetivo foi sempre contribuir para o **SUCESSO DE CADA UM DE VOCÊS!!!**

Creio que vocês
compreenderam
que o sucesso
exige **estratégia...**



...e que as estratégias podem ser construídas
de maneira organizada e efetiva

	Oportunidades	Ameaças
Forças	(A)	(B)
Fraquezas	(C)	(D)

- Dessa forma, a disciplina trabalhou para desenvolver em vocês a **COMPETÊNCIA EM FORMULAÇÃO ESTRATÉGICA**, na esperança de prepara-los não apenas para a realização técnica dessa atividade, mas também para que essa capacidade sirva como “arma” na busca de cada um de vocês pelo próprio sucesso!!!

- Segundo Fleury; Fleury (2001, p. 21), **competência** é um...:

“saber agir responsável e reconhecido, que implica mobilizar, integrar e transferir conhecimentos, recursos e habilidades que agreguem valor econômico à organização e valor social ao indivíduo”

- Por outro lado, Amaral *et al* (2005, p. 74) indica que toda competência é alicerçada em **três componentes**:

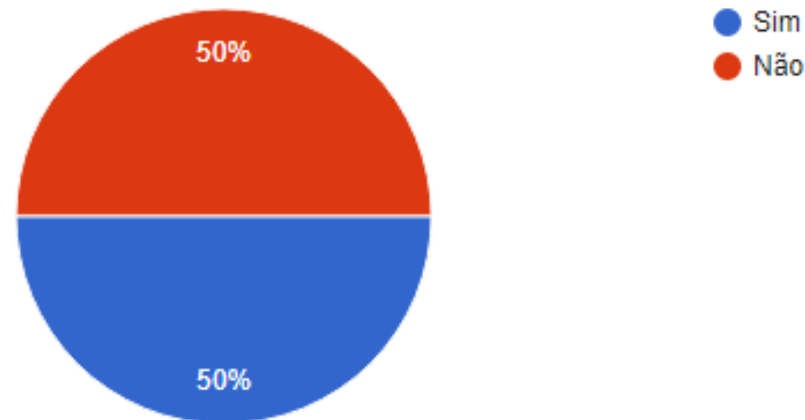
Conhecimentos (Saber)	Habilidades (Saber Fazer)	Atitudes (Saber ser)
Conhecimentos técnicos, escolaridade, cursos, especializações, etc.	Experiência; Habilidades do indivíduo.	Ter atitudes compatíveis para atingir eficácia em relação aos conhecimentos e habilidades adquiridas ou a ser adquirido.

Fonte: RUZZARIN (2002) apud AMARAL et al. (2005, p. 74)

A AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA CONSIDERA TANTO OS COMPONENTES DA COMPETÊNCIA EM FORMULAÇÃO ESTRATÉGICA QUANTO A COMPETÊNCIA EM SI!!!

- Antes de analisarmos esses resultados, devemos lembrar a **Pergunta 14...**:

14. A gestão de UIs é uma de suas PRINCIPAIS ÁREAS DE INTERESSE no CID?



O INTERESSE É O + IMPORTANTE MOTOR PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS, DA MESMA FORMA QUE A FALTA DELE É UM IMPORTANTE DESINCENTIVADOR...

- A avaliação considera a disciplina um **MEIO** para um **FIM** (i.e., o desenvolvimento da **competência em formulação estratégica dos alunos**). Porém, o fim da disciplina pode não ter sido o fim para cada um de vocês, e isso certamente afeta os resultados a seguir.

- Além disso, devemos lembrar que a **dinâmica de trabalho semanal** contribui muito para o desenvolvimento tanto da competência em formulação estratégica quanto de seus componentes!

Pergunta 13: Indique os TRÊS elementos da DINÂMICA DE TRABALHO SEMANAL mais importantes para o desempenho do seu grupo

#	Alternativas	Ocorrência	%
1	Atuação do(a) Relator(a)	2	12,5
2	Feedback do professor por meio de avaliações dos trabalhos, reuniões, orientações, etc.	4	25,0
3	Liderança do(a) Coordenador(a)	10	62,5
4	Planejamento semanal das atividades a serem realizadas por cada membro do grupo	8	50,0
5	Reuniões semanais PRESENCIAIS	12	75,0
6	Reuniões semanais VIRTUAIS	6	37,5
7	Uso sistemático de TICs para a comunicação e/ou trabalho colaborativo virtual	5	31,3
TOTAL DE RESPONDENTES		16	100

* *Começando pelos componentes:*

Pergunta 1: Indique os TRÊS CONHECIMENTOS que você mais desenvolveu em função da disciplina (se você acredita não ter desenvolvido qualquer conhecimento, marque apenas a opção "NENHUM", no final da lista)

#	Alternativas	Ocorrência	%
1	A prática do critério "Estratégias e Planos" em UIs	3	18,8
2	Análise de informações para a criação de listas de FFAOs	3	18,8
3	Coleta de informações sobre UIs e seu entorno	6	37,5
4	Compreensão das UIs sob a ótica do MEG	3	18,8
5	Criação de planos de ação estratégicos	3	18,8
6	Fatores Críticos de Sucesso e Competências Distintivas para UIs	2	12,5
7	Formulação de estratégias para UIs	0	0,0
8	Gestão de UIs	4	25,0
9	MEG e seus critérios/requisitos	3	18,8
10	O que é sucesso para uma UI	5	31,3
11	Técnica de entrevista	2	12,5
12	Técnica SWOT	8	50,0
13	NENHUM	2	12,5
TOTAL DE RESPONDENTES		16	100

Pergunta 2: Indique as TRÊS HABILIDADES que você mais desenvolveu em função da disciplina (se você acredita não ter desenvolvido qualquer habilidade, marque apenas a opção "NENHUM", no final da lista)

#	Alternativas	Ocorrência	%
1	Analisar informações	7	43,8
2	Aprender com as experiências	4	25,0
3	Coletar informações em diversas fontes	3	18,8
4	Compreender as UIs por meio do MEG	3	18,8
5	Converter as lacunas das UIs frente ao MEG (E-MEG/Diagnóstico) em fraquezas	0	0,0
6	Converter os sucessos das UIs frente ao MEG (E-MEG/Diagnóstico) em forças	1	6,3
7	Descrever UIs e seu entorno por meio de listas de FFAOs	1	6,3
8	Gerar ideias estratégicas para UIs	8	50,0
9	Gerenciar o próprio tempo	3	18,8
10	Identificar lacunas entre a realidade das UIs e a teoria do MEG (E-MEG/Diagnóstico)	2	12,5
11	Identificar oportunidades e ameaças para UIs	1	6,3
12	Planejar a execução de atividades de projeto	2	12,5
13	Trabalhar em equipe	6	37,5
14	NENHUM	3	18,8
TOTAL DE RESPONDENTES		16	100

Pergunta 3: Indique as TRÊS ATITUDES que você mais desenvolveu em função da disciplina (se você acredita não ter desenvolvido qualquer atitude, marque apenas a opção "NENHUM", no final da lista)

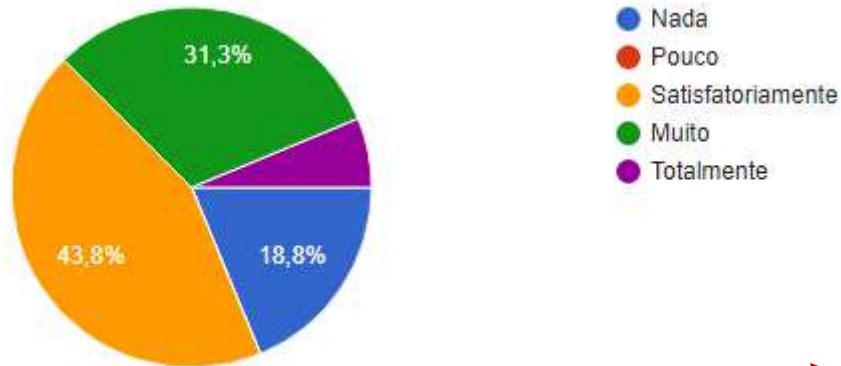
#	Alternativas	Ocorrência	%
1	Agilidade	2	12,5
2	Compromisso	5	31,3
3	Cooperação	6	37,5
4	Criatividade	1	6,3
5	Curiosidade	2	12,5
6	Disciplina	4	25,0
7	Flexibilidade	5	31,3
8	Foco	4	25,0
9	Gratidão	3	18,8
10	Perseverança	3	18,8
11	Proatividade	3	18,8
12	Profissionalismo	5	31,3
13	Respeito	1	6,3
14	Senso crítico	0	0,0
15	NENHUM	2	12,5
TOTAL DE RESPONDENTES		16	100

Pergunta 4: Indique TRÊS RECURSOS que você mais aprendeu a usar em função da disciplina (se você acredita não ter aprendido qualquer recurso, marque apenas a opção "NENHUM", no final da lista)

#	Alternativas	Ocorrência	%
1	Ferramentas/Aplicativos para reuniões virtuais	5	31,3
2	Fontes formais de informação (documentos, livros, artigos, etc.)	2	12,5
3	Fontes humanas de informação	9	56,3
4	Modelos digitais de relatórios	8	50,0
5	Plataformas digitais de ensino	2	12,5
6	Portais web institucionais	1	6,3
7	Redes sociais (para fins de projeto)	4	25,0
8	Repositórios digitais nas nuvens	4	25,0
9	TICs	2	12,5
10	NENHUM	1	6,3
TOTAL DE RESPONDENTES		16	100

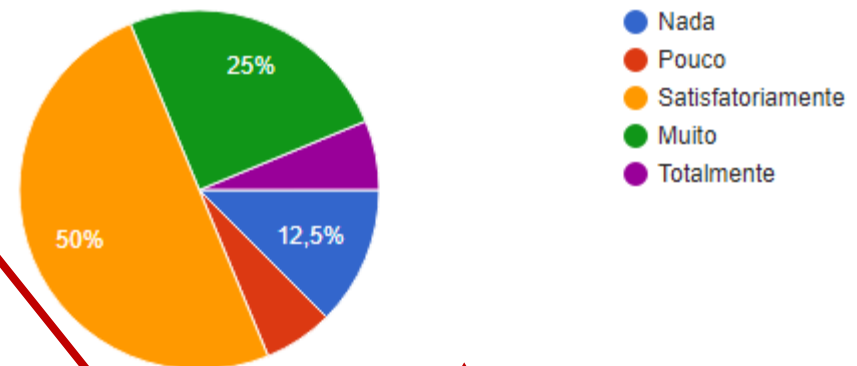
* *...para chegar à competência em formulação estratégica:*

9. A disciplina ampliou sua capacidade de **AGIR DE MANEIRA RESPONSÁVEL E EFETIVA** frente ao projeto?



Saber **agir responsável e reconhecido**, que implica **mobilizar, integrar e transferir conhecimentos, recursos e habilidades** que agreguem valor econômico à organização e valor social ao indivíduo

10A disciplina ampliou sua capacidade de **MOBILIZAR CONHECIMENTOS, HABILIDADES E RECURSOS** em função do projeto?



11. A disciplina ampliou sua capacidade de **APOIAR A BUSCA DO SUCESSO DAS UIs** por meio das atividades e técnicas aprendidas durante o projeto?

