



PSI 2316 - LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE II

GUIA DO ALUNO

Normas e Instruções sobre a Disciplina

2º Semestre de 2015

1. Introdução

O objetivo deste documento é orientar sobre as normas e procedimentos que deverão ser adotados em relação às atividades de Laboratório de Eletricidade II.

2. Divisão de turmas de laboratório

A divisão de turmas foi realizada no período da matrícula.

3. Início das aulas: 04.08

4. Relação de Experiências

1. Medidas de Potência e Fator de Potência
2. Determinação de Frequências Complexas Próprias
3. Circuitos Ressonantes
4. Circuitos Trifásicos
5. Medida e Separação de Perdas no Ferro
6. Análise Espectral
7. Pontes de Indutância
8. Projetos de Filtros Analógicos
9. Resposta em Frequência de um Amplificador Eletrônico
10. Transitórios em Linhas de Transmissão

5. Nota de aproveitamento:

Será calculada pela fórmula

$$\text{Média Final} = 0,6 \cdot P + 0,4 \cdot R \quad \text{se } P \geq 4,0 \text{ e } R \geq 4.$$

Caso contrário, $A = \text{Mínimo entre } P \text{ e } R$

onde

$P = \text{média das 2 provas}$

$R = \text{média das 10 notas de Relatórios}$

6. Calendário de experiências e provas

Período	Experiência		Observação
	Grupo I	Grupo II	
04.08 a 07.08	1	2	
11.08 a 14.08	2	1	
18.08 a 21.08	3	4	
25.08 a 28.08	4	3	
31.08 a 04.09	1ª Semana de Provas		Não haverá aula/prova de Laboratório
15.09 a 18.09	5	6	
22.09 a 25.09	6	5	
28.09 a 02.10	1ª Prova de Laboratório (P1)		Exps.: 1 ~6
06.10 a 09.10	7	8	
13.10 a 19.10	2ª Semana de Provas		Não haverá aula/prova de Laboratório
20.10 a 23.10	8	7	
27.10 a 30.10	9	10	
03.11 a 06.11	10	9	
10.11 a 13.11	2ª Prova de Laboratório (P2)		Todas experiências c/ ênfase nas 7 ~10.
01.12 (3ª) 14hs	Prova Substitutiva de Laboratório (PS)		Todas experiências

7. Normas e Regras

- a) Os alunos trabalharão no laboratório em equipes de 3 alunos cada, e divididos em dois grupos (Grupos I e II) com cinco equipes cada. Os alunos que compõem cada equipe podem mudar a cada experiência, desde que se mantenham dentro do mesmo grupo.
- b) Antes das sessões experimentais haverá uma aula, em que serão explicados os objetivos e serão fornecidas instruções adicionais sobre a experiência. Nessa aula o professor pode explicar pontos da experiência que precisam de maior cuidado para funcionar corretamente, e propor modificações em alguns valores constantes do roteiro experimental.
- c) A apostila de cada experiência conterà em seu final um exercício Pré-Laboratório que deverá ser resolvido antes da aula, e entregue individualmente ao professor no início da aula correspondente. Este exercício Pré-Lab não contará nota no relatório da experiência, mas os exercícios resolvidos e entregues aos professores poderão ajudar na avaliação final do aluno nesta disciplina. Nota: Em semestres anteriores notou-se que os alunos que apresentaram melhor desempenho no laboratório foram os que resolviam os exercícios Pré-Lab, pois tais exercícios visam auxiliar o aluno no entendimento da experiência que será realizada.
- d) A nota de cada relatório será multiplicada por um fator de aproveitamento F ($0 \leq F \leq 1$) que será atribuído de acordo com a atitude individual do aluno com relação aos professores, colegas e equipamentos do laboratório. A pontualidade do aluno e sua presença na aula introdutória serão levadas em conta para a atribuição do fator de aproveitamento.
- e) As provas serão práticas, realizadas fora das semanas de provas, no horário normal de aula de cada turma.
- f) As provas consistirão de duas partes. Na primeira, os alunos terão uma hora para coletar dados e fazer anotações de acordo com o roteiro sugerido. Na segunda parte, os alunos terão meia hora para escrever um pequeno relatório e/ou responder as perguntas propostas com base nos dados coletados.
- g) As provas são individuais. Cada aluno será informado do horário em que deve chegar ao laboratório no dia de prova com uma semana de antecedência.
- h) As provas substitutiva e de recuperação serão também práticas.

- i) Em todas as provas, cada aluno pode levar uma folha A4, apenas com fórmulas (não texto).
- j) É de grande auxílio para o aluno manter um caderno individual com valores medidos, observações e conclusões sobre cada experiência.
- k) Cada grupo de laboratório entregará todos os relatórios (um sobre cada experiência), ao final da aula. Os relatórios constarão de um roteiro composto por tabelas para coleta de dados e questões sobre interpretação dos resultados e avaliação dos conceitos. Esse roteiro será fornecido pelo professor, a cada grupo, no início da aula, e deverá ser completado pelos alunos ao longo da experiência.
- l) As experiências são longas e envolvem vários conceitos teóricos. Para garantir o bom aproveitamento nas aulas e a entrega dos relatórios ao final da aula, os alunos deverão ser pontuais e vir bem preparados para o Laboratório. É essencial ter lido e entendido a apostila correspondente à experiência que será feita.
- m) O aluno poderá repor eventuais faltas em aula de outra turma, caso haja vaga. Deve-se pedir autorização ao professor da turma em que se deseja fazer a reposição.
- n) Os alunos deverão trazer seus próprios pen-drive e papel para impressora, para uso no Laboratório. Este material não será fornecido pela Escola.

8. Coordenação do Laboratório

Responsáveis: Prof. Leopoldo R. Yoshioka – Sala C2-19

Prof. Roberto K. Onmori – Sala C2-70

9. Professores destacados para as várias turmas

3ª feira T 14:00 horas turmas 1 e 2: Walter e Fernando / Roberto

3ª feira M 09:20 horas turmas 3 e 4: Justo e Hae

5ª feira T 14:00 horas turmas 5 e 6: Hae e Márcio

6ª feira M 09:20 horas turmas 7 e 8: Ariana e Elisabete

6ª feira T 14:00 horas turmas 9 e 10: Inés e Marcelo

10. Apostilas

O texto básico para a disciplina será composto por apostilas avulsas de cada experiência, que poderão ser obtidas na Biblioteca da Elétrica. Haverá um exemplar nas bancadas (não pode ser retirado do laboratório).

11. Informações sobre a disciplina

Informações atualizadas sobre a disciplina poderão ser encontradas:

- no **Quadro de Avisos** da disciplina, na entrada do Bloco C, prédio de Engenharia Elétrica.
- no **Moodle do Stoa**.

São Paulo, 4 de agosto de 2015

Coordenação do Laboratório de Eletricidade II