

**Cours 10 : décrire quelqu'un**

**I. Échauffement**

En binômes, utilisez les adjectifs ci-dessous pour compléter les phrases.

crépus    chauve    longs    courts    bouclés    raides    mi-longs



1. « J'ai les cheveux  
*crépus*. »



2. « J'ai les cheveux  
b\_\_\_\_\_ . »



3. « J'ai les cheveux  
c\_\_\_\_\_ . »



4. « Je suis  
c\_\_\_\_\_ . »



5. « J'ai les cheveux  
l\_\_\_\_\_ . »



6. « J'ai les cheveux  
r\_\_\_\_\_ . »



7. « J'ai les cheveux  
m\_ - \_\_\_\_\_ . »

(Exercices de vocabulaire en contexte. Niveau intermédiaire)

**II. Décrire des personnes à l'oral.**

1. A deux ou à trois, décrivez une personne de la classe. Les autres groupes découvrent de qui il s'agit.

2. Un(e) ami(e) étranger/étrangère arrive dans votre ville le dimanche matin. Vous ne pouvez pas aller le/la chercher. Téléphonnez à quelqu'un et demandez-lui d'aller à l'aéroport pour le/la chercher. Décrivez bien votre ami(e) pour que ce soit facile de l'identifier et montrez-lui une photo (qui n'est pas très fidèle). Jouez la scène à deux, puis présentez-la à la classe.

**III. Décrire des personnes à l'écrit.**

1. Observez les textes ci-après, sans les lire, et répondez aux questions.

a) De quel genre de texte s'agit-il?

( ) curriculum vitae                      ( ) biographie                      ( ) petite annonce

b) Où ont-ils été publiés? Qu'imaginez-vous sur ces sites?

c) A votre avis, qui écrit ce genre de texte? Dans quel but?

d) Qui le lit?

2. Discutez des questions ci-dessous avec votre voisin-e.

a) De quelles manières dispose-t-on pour connaître des gens aujourd'hui?

b) Lesquelles avez-vous déjà essayées? Connaissez-vous des gens qui les ont essayées?

Texte 1

la-Croix.com

21/04/2010

Paris, célib. 48 ans, cath., sport, 1 m78, all. jeune, châtain, prof lib., ch. JF 40 ans, mince, blonde. Tél : 01.47.49.95.15 qui transmettra. Tél. : 01.47.49.95.15

<http://web.la-croix.com/annonces>

Texte 2



**HOMME CHERCHE A FONDER FAMILLE**

H. 45 ans, Gérant de société, célibataire, homme grand, tout à fait distingué, sérieux, sincère, bonne éducation, aimant la nature, les sorties, prêt à s'engager pour fonder une famille. Recherche une jeune femme célibataire sérieuse de bon niveau, sens des valeurs. Annonce sérieuse Tel : 06.83.44.85.07 [www.chic-idylle.com](http://www.chic-idylle.com)

<http://annonces.viaouest.com/rencontres/mariage>

2. Lisez les textes et répondez aux questions.

a) Dans ces textes, on

raconte une histoire                       décrit une personne

b) Comment le texte est-il organisé? Quelle est sa mise en page?

c) Cochez les caractéristiques de ces textes.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> grande présence de verbes                         | <input type="checkbox"/> grande présence d'adjectifs              |
| <input type="checkbox"/> grande présence de noms                           | <input type="checkbox"/> présence d'abréviations                  |
| <input type="checkbox"/> grande présence d'articulateurs logiques          | <input type="checkbox"/> phrases plutôt courtes                   |
| <input type="checkbox"/> phrases plutôt longues                            | <input type="checkbox"/> phrases incomplètes                      |
| <input type="checkbox"/> présence d'adjectifs évaluatifs positifs          | <input type="checkbox"/> présence d'adjectifs évaluatifs négatifs |
| <input type="checkbox"/> on parle de soi                                   | <input type="checkbox"/> on parle d'une tierce personne           |
| <input type="checkbox"/> on s'adresse directement à l'interlocuteur (vous) | <input type="checkbox"/> on parle de soi à la première personne   |
| <input type="checkbox"/> on parle de soi à la troisième personne           | <input type="checkbox"/> on donne des informations personnelles   |
| <input type="checkbox"/> autres : _____                                    |   |

3. A deux ou à trois, imaginez une personne, homme ou femme, qui va mettre une petite annonce sur un de ces sites. Faites des hypothèses sur sa personnalité et les raisons qui le/la poussent à mettre une petite annonce de ce type. Rédigez sa petite annonce.

4. Cherchez, parmi les textes des autres étudiants de la classe, celui qui correspond à une personne qui pourrait être présentée à la personne que vous avez imaginée dans votre petite annonce.

OU

4. Échangez vos petites annonces. Imaginez qui est la personne qui répondrait à la petite annonce d'un autre groupe. Imaginez comment elle prendrait contact avec l'auteur-e de l'annonce, etc.