

Relatório Geral de Atividades

29 de fevereiro de 2012

Durante a primeira aula, além de haver a apresentação da disciplina e do respectivo programa, foi iniciada uma discussão (inicialmente em pequenos grupos e depois, compartilhadas as opiniões com toda a classe) que teria como finalidade responder às perguntas elencadas a seguir:

- Por que Ensinar Física?
- O que ensinar?
- Como Ensinar?
- Para que Ensinar?

No momento de compartilhamento das opiniões para toda a classe, houve a preocupação em enumerar alguns marcadores que poderiam servir como justificativas, bem como elucidar uma resposta mais completa e coerente para as perguntas acima. São eles:

- ✓ Técnica;
- ✓ Civilidade;
- ✓ Alfabetização Científica;
- ✓ Sobrevivência da espécie;
- ✓ Pesquisa- Caráter Formador;
- ✓ Curiosidade;
- ✓ Capacidade para Resolução de Problemas;
- ✓ Patrimônio da humanidade;
- ✓ Desenvolvimento da Criatividade;
- ✓ Vestibular;
- ✓ Interferência nas relações de poder;
- ✓ Estabelecimento de laços com outras áreas de conhecimento (inter/base para);

Ao fim da aula, ainda na tentativa de tornar nosso rol de marcadores mais completo, foi apresentada uma última justificativa pelo professor, sendo esta fortemente aliada ao caráter motivacional da ciência posta em questão, dada pela possibilidade de propiciar sentimentos de satisfação com o aprendizado do conteúdo de Física, pelo aluno.