|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Muito Fraco (0,1)** | **Fraco (0,25)** | **Regular (0,5)** | **Bom (0,75)** | **Excelente (1,0)** |
| **Respostas às perguntas e organização dos argumentos** | O aluno não dá respostas relevantes e a classe não consegue compreender os argumentos. | A classe não consegue entender as respostas e tem muitas dificuldades em compreender os argumentos. | O aluno responde de modo um pouco confuso e a classe tem dificuldades em seguir as informações apresentadas | O aluno responde usando uma sequência interessante de argumentos, mas a classe não acompanha com muita facilidade. | O aluno responde usando uma sequência coerente e interessante de argumentos, fazendo com que a classe siga com facilidade o raciocínio e ideias. |
| **Conhecimento e familiaridade com o tópico e confiança nas respostas** | O aluno demonstra pouquíssimo conhecimento do tópico e não responde a nenhuma das perguntas. | O aluno demonstra muito pouco conhecimento e quase nenhum domínio do tópico e não consegue responder a maioria das perguntas do grupo. | O aluno não demonstra muita confiança e não fica à vontade com as perguntas. | O aluno demonstra conhecimento e responde às perguntas do grupo com facilidade. | O aluno demonstra total conhecimento sobre o tópico e demonstra confiança ao responder as perguntas do grupo. |
| **Posicionamento crítico** | O aluno não demonstrou qualquer tentativa de inserir um argumento pessoal. | O aluno não tem capacidade de inserir um argumento pessoal coerente e fundamentado. | O aluno tem dificuldade na coerência e na fundamentação para inserir um argumento pessoal. | O aluno demonstra capacidade, mas tem dificuldade na coerência, para inserir um argumento pessoal fundamentado. | O aluno tem capacidade para inserir um argumento pessoal de forma coerente e fundamentada. |
| **Vocabulário apropriado das respostas** | As respostas às perguntas contêm muitos erros de linguagem. Linguagem bastante incoerente com o ambiente gerencial. | As respostas às perguntas contêm erros de linguagem. Linguagem incoerente com o ambiente gerencial. | As respostas às perguntas contêm alguns erros de linguagem. Linguagem coerente, mas com muitas falhas, com o ambiente gerencial. | As respostas às perguntas contêm dois ou três erros de linguagem. Linguagem coerente com o ambiente gerencial. | As respostas às perguntas não contém erros de linguagem. Linguagem totalmente coerente com o ambiente gerencial. |

MODELO proposto por Prof. Edmundo Escrivão Filho

**Grade Debate - Banca faz perguntas para o apresentador**

**Para avaliação do debate coordenado pelo grupo apresentador (individual) - marcar um único X em cada linha**

 Grupo avaliado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Avaliador:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_