

Cours 9 – décrire et caractériser quelqu'un

I. Échauffement

A deux, proposez des adjectifs pour décrire la personnalité et l'apparence d'une personne. Donnez le masculin et le féminin de ces adjectifs qui commencent par les lettres ci-dessous.

J	V	P	G
S	B	I	M

II. Compréhension orale : décrire quelqu'un (*Dialogues Tout va bien 1, p. 18; p. 19; pistes 19 et 21*)

1. Écoutez les dialogues et dites : qui parle? À qui? De qui?

	Qui parle	À qui	De qui
1			
2			

2. Notez les adjectifs utilisés pour décrire les personnes.

III. Point langue : le masculin et le féminin des adjectifs.

1. Faites les activités de la page 125 du livre *La grammaire des premiers temps*.

Même prononciation et même orthographe (masc et fém)	Même prononciation et orthographe différente	Prononciation et orthographe différentes

3. Trouvez des exemples d'adjectifs avec les terminaisons de gauche et écrivez le féminin à droite.

Terminaisons	Exemples	Féminin
- IF		
- EUR		
- AIN		
- AIS		
- TEUR		

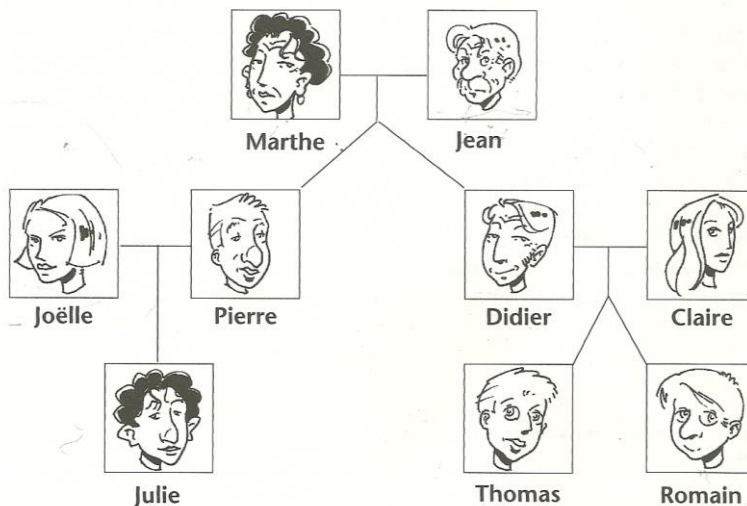
IV. Expression orale : décrire des personnes

1. Choisissez un(e) ami(e) ou une personne de votre famille que vous aimez bien et décrivez-la.
2. Faites la même chose pour une personne que vous n'aimez pas.

V. Compréhension : décrire des personnes.

1. Observez l'image et complétez les phrases avec : grand-père, oncle, petite-fille.

- Marthe a les mêmes cheveux que sa _____.
- Thomas a la même bouche que son _____.
- Romain a le nez de son _____.



- Faites oralement des phrases pour parler du reste de la famille.
- Décrivez-vous en comparaison avec les membres de votre famille. Utilisez les possessifs.

VI. Point langue : les adjectifs possessifs.

1. Lisez les phrases suivantes et complétez le tableau.

- Lisa et Yves ont trois enfants. Leurs enfants se ressemblent beaucoup.
- Nous avons deux frères jumeaux. Mais nos frères sont très différents l'un de l'autre.
- Joëlle et Pierre ont une fille. Leur fille ne ressemble pas à ses parents.

	Masculin	Féminin	Pluriel
Je		Ma	Mes
Tu	Ton		
Il/elle		Sa	Ses
Nous	Notre		
Vous			Vos
Ils/elles	Leur		

2. Faites les exercices de la page 76 à 78.

VII. Production orale.

Par groupes de trois, imaginez les caractéristiques que vous aimeriez avoir chez un homme ou chez une femme. A partir des caractéristiques appréciées par tous, faites le portrait de l'homme ou de la femme idéale pour le groupe. Ensuite, faites la même chose pour le groupe classe.

VIII. Production écrite.

Vous habitez maintenant dans une autre ville et/ou pays. Vous avez connu une personne très intéressante (ami, amie, copain, copine, etc.) et vous voulez que votre meilleur(e) ami(e) au Brésil la connaisse. Écrivez-lui un email pour parler de cette personne en la décrivant.