

Atividade para aula aberta:

Escola da Ponte e Escola Amorim Lima

G2

29/05/2017



Principais Características da Instituição

Escola da Ponte

- Escola Pública
- Gestão Horizontal: decisões são tomadas de forma consensual
- Autonomia do/a estudante
- Progressivo envolvimento nas tarefas

Amorim Lima

- Escola Pública
- Gestão Horizontal
- Autonomia do/a estudante
- Plataforma do Amorim Lima - avaliação contínua; facilidades; perfil individual dos/as estudantes; comunicação entre estudantes e educadores/as

Principais Desafios Encontrados pela Equipe

Escola da Ponte

- Desenvolvimento em meio ao fascismo de Portugal, poucas referências teóricas
- “Respeitando quem não queria”: reelaboração da cultura pessoal e profissional é lenta e difícil.
- Referenciais teóricos brasileiros
- Alunos que chegam de outras escolas - autonomia e escolhas.
- Dispositivos são constrangedores para alunos novos.

Amorim Lima

- Dificuldades com a adaptação de alunos que chegam de outras escolas
- Atrair os pais e a comunidade para os projetos da escola
-

Conteúdos Atitudinais Gerais

Escola da Ponte

- A promoção da autonomia e da consciência cívica dos alunos, privilegiando o seu progressivo envolvimento nas tarefas e na responsabilidade de gestão da escola;
- Trabalho em equipe;
- Dispositivos: “eu já sei, posso ajudar”, assembleias;
- A aprendizagem se dá a partir da aceitação da divergência de ideias, que é o que permite a construção do conhecimento.

Amorim Lima

- No PPP: atitudes relacionadas com cidadania, questionamentos e formação de posicionamento crítico, conhecimento das dimensões sociais brasileiras, conhecer e valorizar a pluralidade do nosso país sem incentivar qualquer preconceito, autonomia do aluno e conhecimento de si mesmo, utilização de diferentes linguagens e fontes de informações.
- “Carta de princípios”: respeito no ambiente escolar; direito à uma escola limpa e organizada; seriedade da escola.

Conteúdos Atitudinais no Ensino de Ciências

Escola da Ponte

- Projeto Educativo: “Como cada ser humano é único e irrepitível, a experiência de escolarização e o trajeto de desenvolvimento de cada aluno são também únicos e irrepitíveis.[...] Na sua projeção eminentemente disciplinar, o **currículo objetivo** organiza-se e é articulado em seis **Dimensões fundamentais**: linguística, lógico-matemática, **naturalista**, identitária e artística, pessoal e social.” Para isso, ocorre uma “**perspetiva interdisciplinar** e holística do conhecimento, estimulando-se permanentemente a perceção, a **caracterização e a solução de problemas**, de modo a que o aluno trabalhe conceitos de uma forma consistente e continuada, reelaborando-os em estruturas cognitivas cada vez mais complexas”

Amorim Lima

- Roteiros de pesquisas com objetivos (18 tarefas ou atividades) → os estudantes devem pesquisar nos livros didáticos para cumprir seus roteiro;
- Laboratório de Ciências;
- Jardim da escola.

Referências

- ★ <http://www.escoladaponte.pt/descricao.html>
- ★ <https://www.youtube.com/watch?v=53bNtzTVix4>
- ★ <http://amorimlima.org.br/>
- ★ <http://amorimlima.org.br/institucional/projeto-politico-pedagogico/>
- ★ <https://www.youtube.com/watch?v=J6CwxXy75LI>
- ★ <http://www.plataformaamorim.org/>