|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Muito Fraco (0,0)** | **Fraco (0,25)** | **Regular (0,5)** | **Bom (0,75)** | **Excelente(1,0)** |
| **Apresentação do**  **tópico e organização da informação** | O aluno não apresenta  informações relevantes e a classe não consegue acompanhar a  apresentação. | A classe não consegue  entender o conteúdo e tem muitas dificuldades de seguir a apresentação. | O aluno apresenta o  conteúdo de modo um  pouco confuso e a classe tem dificuldades em seguir as informações apresentadas | O aluno apresenta o conteúdo em uma sequência interessante, mas a classe não  acompanha com muita facilidade. | O aluno apresenta o conteúdo através de uma sequência coerente e interessante, fazendo com que a classe siga com facilidade o  raciocínio e idéias  apresentadas. |
| **Conhecimento e**  **familiaridade com o tópico** | O aluno demonstra  pouquíssimo conhecimento do tópico e não consegue elaborar de forma coerente as informações. | O aluno demonstra muito pouco conhecimento e quase nenhum domínio do  tópico. | O aluno não demonstra muita confiança, com fraca elaboração das informações. | O aluno demonstra  conhecimento, mas falta um pouco de elaboração das informações. | O aluno demonstra  total conhecimento  sobre o tópico, explicando e elaborando bem as informações dadas. |
| **Uso de recursos**  **gráficos e/ou**  **midiáticos** | Os recursos utilizados adornam, mas não contribuem com a apresentação. | Poucos recursos utilizados e muito pouco  úteis para o entendimento da  apresentação | Os recursos utilizados  quase não contribuem  para o entendimento do conteúdo e são pouco úteis para a apresentação. | Os recursos são bem relacionados com o conteúdo e com a  apresentação. | Os recursos utilizados explicam e reforçam o  entendimento do conteúdo e da apresentação |
| **Vocabulário**  **apropriado em**  **relação ao tópico** | A apresentação contém muitos erros de linguagem. Linguagem bastante incoerente com o ambiente gerencial. | A apresentação contém erros de linguagem. Linguagem incoerente com o ambiente gerencial. | A apresentação contém alguns erros de linguagem. Linguagem coerente, mas com muitas falhas, com o ambiente gerencial. | A apresentação contém dois ou três erros de  linguagem. Linguagem coerente com o ambiente gerencial. | A apresentação não contém erros de linguagem. Linguagem totalmente coerente com o ambiente gerencial. |

**Grade de avaliação para apresentação oral Grupo sendo avaliado**

**Elaborada por Maria Inêz Probst Lucena (2008)**

Avaliador:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_