



História Econômica Geral 2016

Prof. Dr. Carlos Eduardo de Freitas Vian
DEAS ESALQ USP

Questões

- Por que a agricultura foi uma revolução e Quais seus impactos principais?
- A revolução agrícola ainda é possível hoje?

Texto de Rostow

- Etapas do Desenvolvimento Econômico:
 - Método Histórico;
 - Generalização da Marcha da história Moderna;
 - Visão Institucional
 - Análise da incorporação de progresso técnico;
 - Análise das questões políticas e sociais;



Questões do autor

- O que impulsiona a modernização dos países?
- Como o desenvolvimento/crescimento se torna inerente?
- Que forças impulsionam o desenvolvimento/crescimento?
- Qual o papel da sociedade neste processo?



Questões para debate

- Será correto periodizar o desenvolvimento em Etapas?
- Todos os países cobrem as mesmas etapas?

Questões Fundamentais

- **QUE FATORES EXISTIAM NO LOCAL?**
- **O QUE SE PRODUZIA?**
- **COMO SE PRODUZIA?**
- **PARA QUEM SE PRODUZIA?**
- **QUANDO SE PRODUZIA?**
- **QUANTO SE PRODUZIA?**

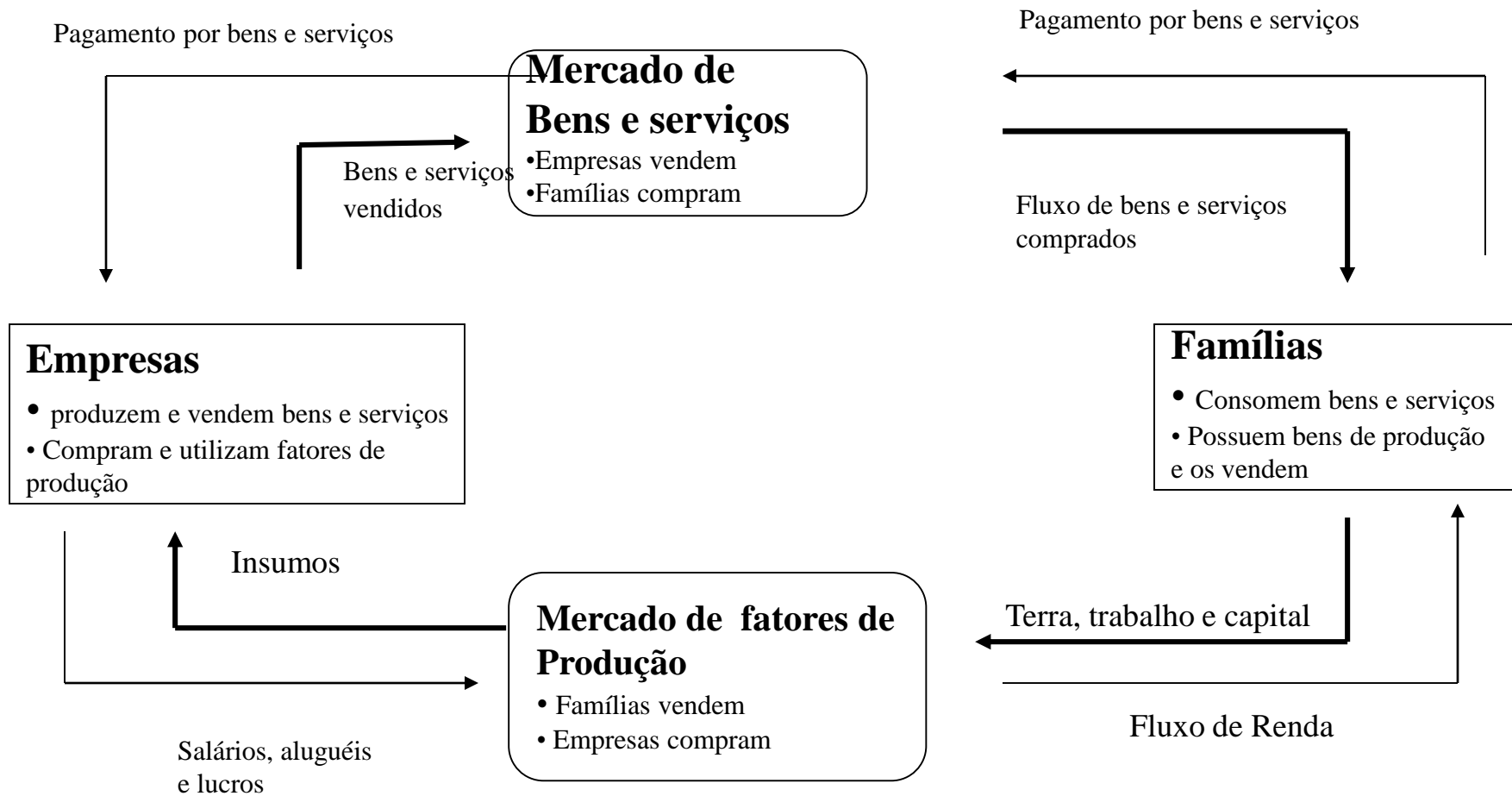
Sociedade Tradicional ou Mercantil Simples

- Base técnica simples (Atraso técnico);
- lenta incorporação de Tecnologia;
- Crescimento econômico existe; mas é vegetativo e com lento crescimento da produtividade;
- Atividades: Agricultura, Pecuária, Extrativismo.



Fluxo circular de Schumpeter

MODELO DO FLUXO CIRCULAR SEM GOVERNO E SEM COMÉRCIO EXTERIOR



Sistema econômico Funcional ou Feudal

- O que é sistema Econômico ou Modo de Produção?
 - Forma organizada que a estrutura econômica de uma sociedade assume, englobando o tipo de propriedade, a gestão da economia, os processo de circulação de bens, o consumo e os níveis de desenvolvimento técnico e de divisão do trabalho

Sistema Econômico Funcional

- Origem – invasões Bárbaras e quebra das rotas de comércio da Antigüidade;
- Ruralização da Europa;
- Diminuição da importância das cidades;
- Diversidade de regras, leis e estruturas sociais;
- Base jurídica eram as relações de propriedade e de concessão de terras de Roma

Sistema Econômico Funcional

- Sociedade baseada nas “Funções” de cada classe
 - Nobres - Guerreiros;
 - Sacerdotes – Prática religiosa;
 - Servos – Trabalhadores braçais/soldados
- Quem gera Riqueza e os bens?

SOCIEDADE PARASITÀRIA?

Sistema Econômico Funcional

■ Sistema Produtivo

- Agricultura de subsistência baseada na cooperação entre os trabalhadores;
- Fases de abundância e de Excassez;
- Terra era o principal fator de produção;
- Sistema intensivo em trabalho, com uso de tração animal;
- Rotação de cultura

Sistema Econômico Funcional

- Direitos de Propriedade:
 - Eram do Rei;
 - Sistema de concessão e arrendamento;
 - Cultura em faixas de terras com pagamento de obrigações.
 - Cameron estima que as obrigações e arrendamentos atingiam 50% da renda de um camponês.

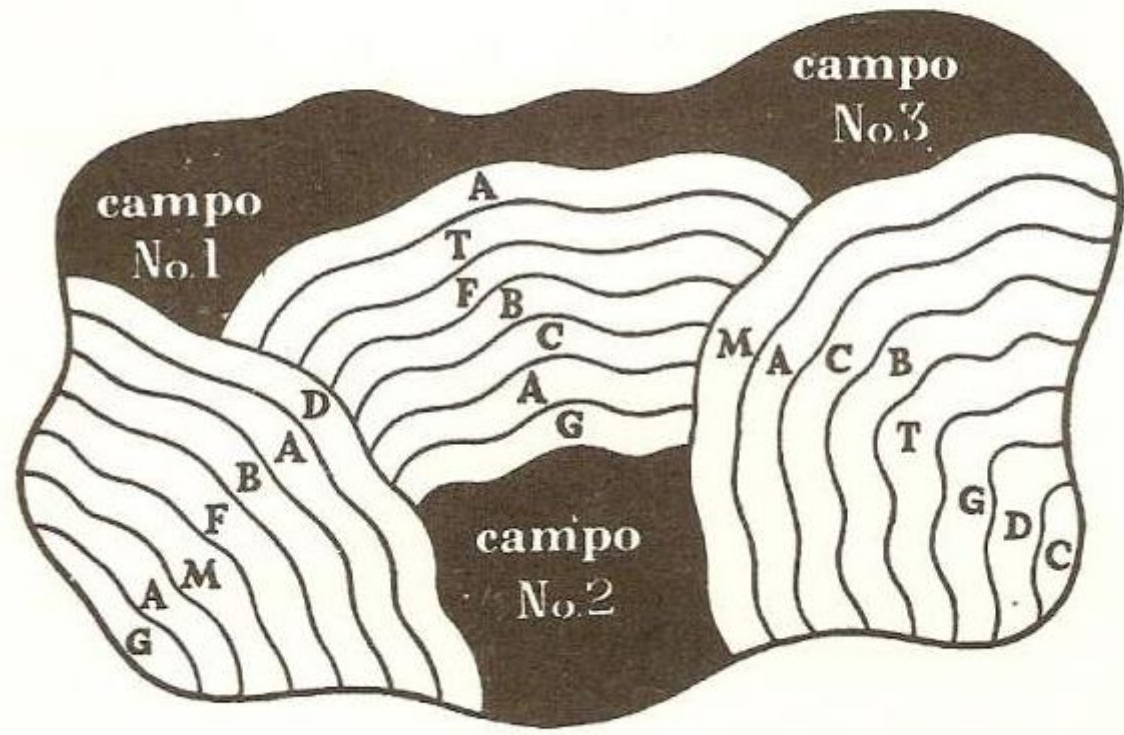
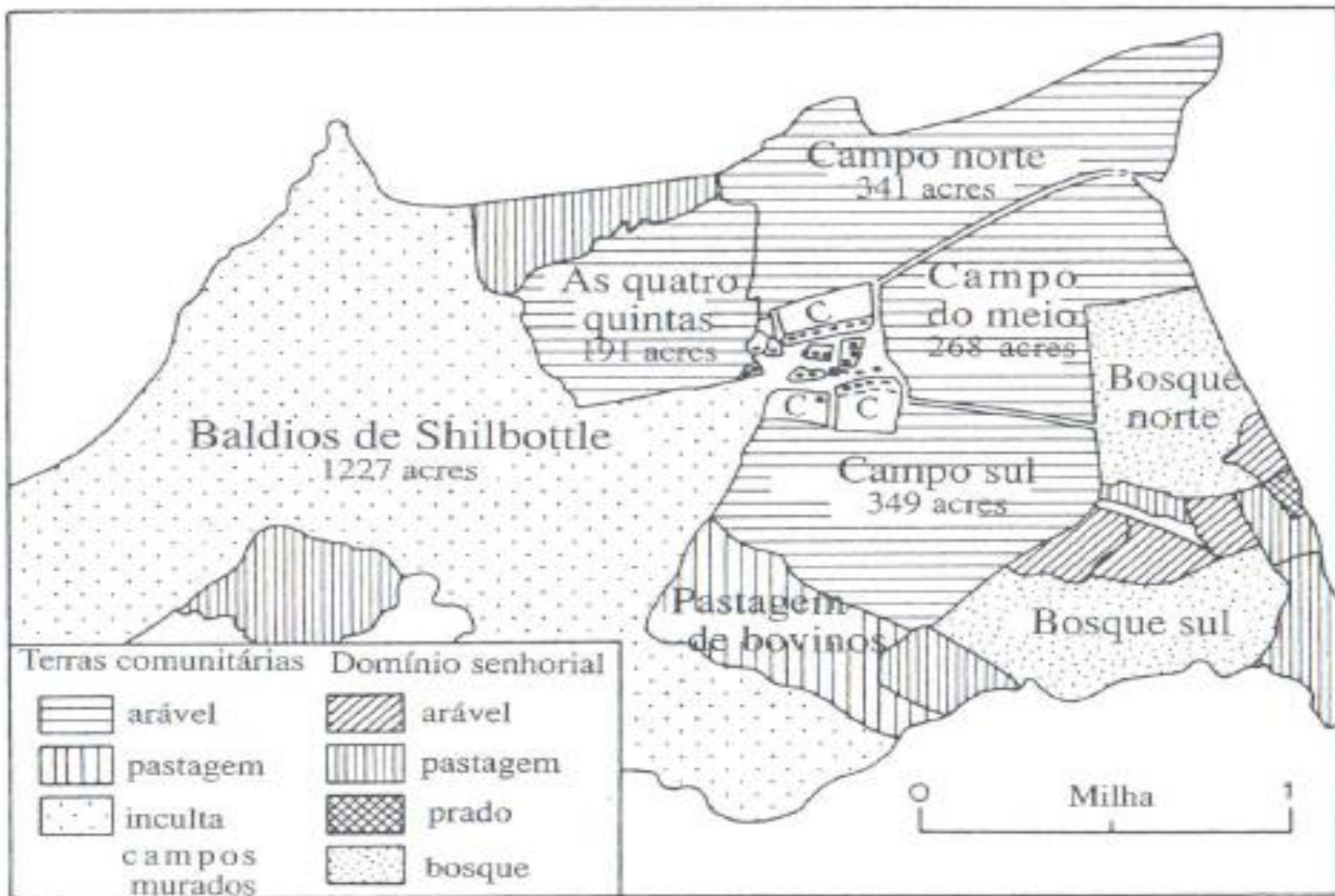


FIGURA 1



Sistema Econômico Funcional

- Formas de alocação de recursos produtivos:
 - Tradição;
 - Mando.

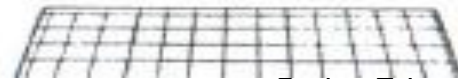
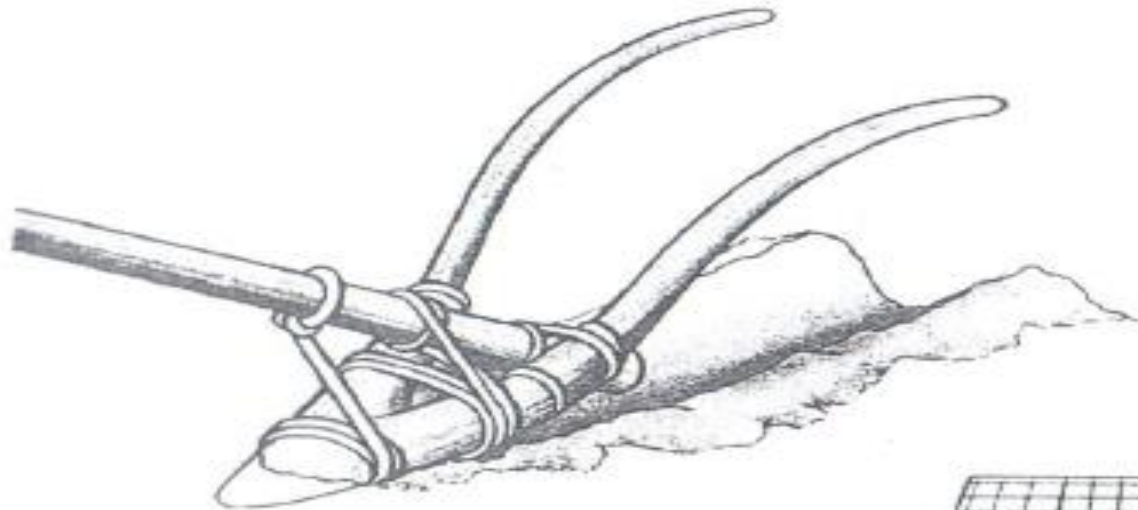
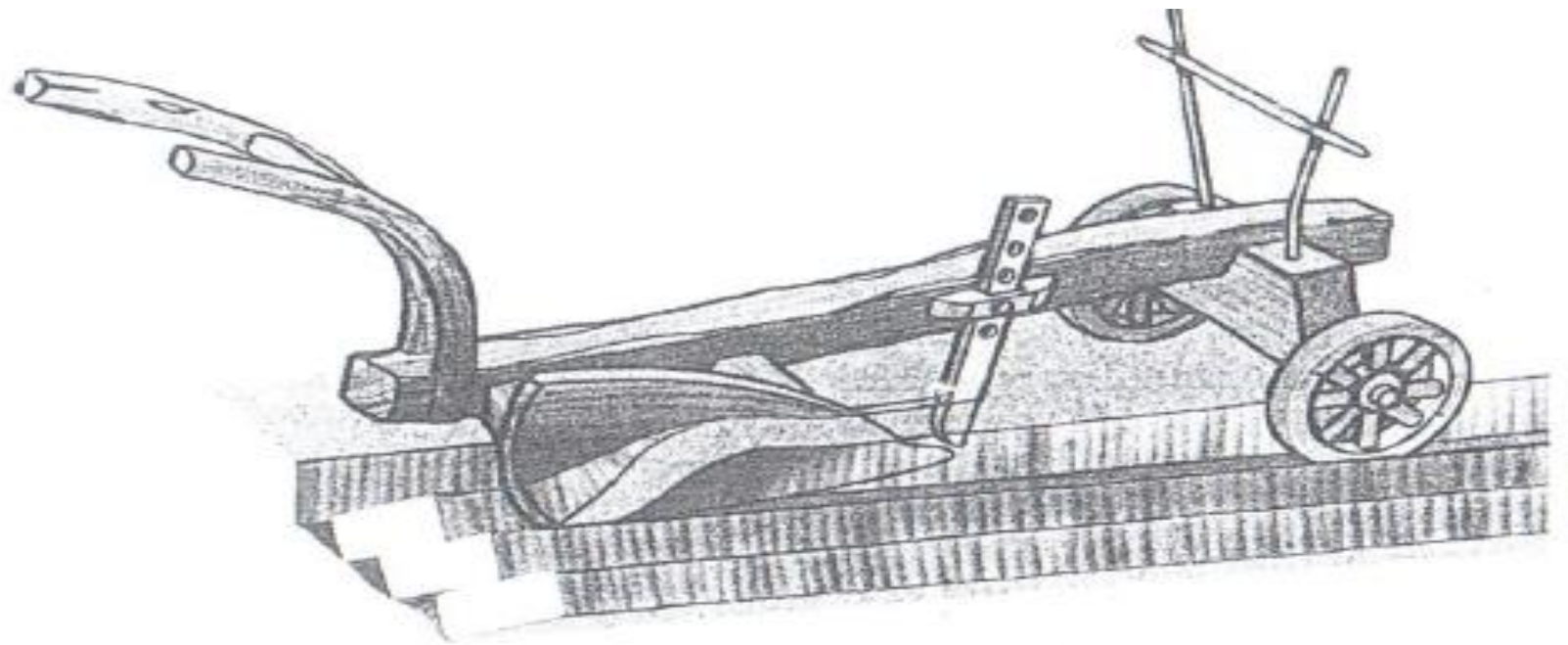
No sistema funcional há a conciliação da tradição com o mando - Parasitismo



Este sistema permite inovação?

Inovações

- Charrua;
- Rotação de cultura bienal e trienal;
- Plantios de verão e inverno;
- Tração animal mais eficiente – cavalos em vez de bois, Novas raças de tração;
- Uso do ferro na fabricação de ferramentas;
- Diversificação de culturas – Herança dos Árabes



Sistema Econômico Funcional

■ Crise do Sistema

- Limites para expansão da produtividade do trabalho e da terra;
- Problemas populacionais (Peste Negra, fome, frio);
- Escassez de terras férteis;
- Limites da inovação tecnológica;
- Início da mobilidade social;
- Mudanças institucionais
- Crescimento das cidades e renascimento comercial

Sistema Econômico Funcional

■ Comente:

“ O sistema Feudal, em última análise, repousava sobre uma organização que, em troca de proteção, frequentemente ilusória, deixava as classes trabalhadoras à mercê das classes parasitárias e concedia a terra a quem não a cultivava, mas aos capazes de dela se apoderarem” (Huberman, Pág 24)

Exercício em aula

- Fazer modelos de fluxo circular e Curva de possibilidade de produção para este caso;
- Responder às questões fundamentais:
 - QUE FATORES EXISTIAM NO LOCAL?
 - O QUE SE PRODUZIA?
 - COMO SE PRODUZIA?
 - PARA QUEM SE PRODUZIA?
 - QUANDO SE PRODUZIA?
 - QUANTO SE PRODUZIA?