



História Econômica Geral 2016

Prof. Dr. Carlos Eduardo de Freitas Vian
LES ESALQ USP

Revisão

- Atividade da aula anterior – carta;
- Entrega dos programas;
- Entrega dos roteiros de trabalho;
- Grupos;
- Conjuntura atual

Definições

- O que é História?
- O que significa Estória?
- Por que diferentes termos?

Como você encara o Mundo?



Qual a sua percepção? Como
Vê o copo?



Como você encara o mundo?

<http://fb.com/falaQuimica>



**O COPO está
MEIO CHEIO
ou MEIO VAZIO?**

PESSIMISTA **OTIMISTA**

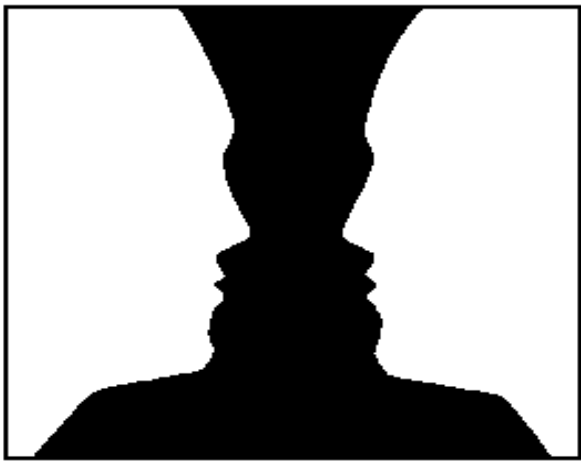


**O copo está
MEIO VAZIO** **O copo está
MEIO CHEIO**

QUÍMICO



**O copo está
COMPLETAMENTE CHEIO:
50% H₂O + 50% de mistura gasosa com
78% N₂, 20% O₂, 1% Ar e 1% outros
gases**





Pontos de Vista Diferentes

- Otimistas;
- Pessimista;
- Realista;
- Idealista;
- Empreendedor;
- Historiador;
- Economista;
- Sociólogo;
- Administrador



Pessoas que mudaram o Mundo

- Watt
- Ford
- Carnegie
- Morgan
- Bosh
- Bill Gattes
- Steve Jobs



O que eles tem em comum?

Percepção aplicada à economia

Conta-se a história de que um certo empresário investidor enviou dois vendedores para uma cidade da África, com a missão de vender sapatos. Aos dois foram dadas as mesmas condições: hospedagem, locomoção, diárias, tabelas de preços e informações sobre os produtos, e ao final da primeira semana eles deveriam emitir um relatório à matriz no Brasil.

Um dos vendedores, antes de voltar ligou para o escritório da matriz, completamente abatido, fazendo o seguinte comentário: “Vocês devem suspender os planos de expansão e rever nossos investimentos neste país. Já comprei minha passagem de volta, pois vir para cá foi a maior roubada. Por aqui não vamos vender nada porque ninguém usa sapatos, todo mundo anda descalço!!!

O outro vendedor também ligou, mas ao contrário do primeiro, estava eufórico, quase não se continha e totalmente entusiasmado, foi assim falando: “Vocês devem ampliar os planos para nossos investimentos neste país. Podem contratar mais funcionários e aumentar a produção. Foi brilhante a idéia de vender nossos produtos por aqui. Vamos vender como nunca, porque aqui ninguém usa sapatos, todo mundo anda descalço... por enquanto! Basta começar a oferecer!”.

Esta história é o retrato de pessoas que vivem a mesma situação, que tem a mesma oportunidade, e mesmo assim seguem caminhos diferentes.

O que é “história”?

- Coletar e descrever fatos?
- Colecionar e contar anedotas e fatos exóticos?

História é

- Estudar a parte em referência ao todo, o fato com referência ao seu significado o acontecimento com referência a sua consequência.
- Levar em conta os diversos ângulos do processo histórico.

Estória

- **sf** (*gr história*) Narrativa de lendas, contos tradicionais de ficção; "causo": "Ouviram atentos aquelas estórias de mentira, da 'mula sem cabeça', do saci, do curupira. Mais tarde tiveram que mergulhar fundo nas histórias de verdade, para saber como foi construído o Brasil" (Francisco Marins). **E. em quadrinhos:** série de desenhos, em uma série de quadros, que representam uma estória, com legendas ou sem elas. **E. da carochinha:** conto da carochinha. **Estórias do arco da velha:** coisas inverossímeis, inacreditáveis. **Estória para boi dormir, gír:** conversa enfadonha, com intuito de embair; conversa fiada. **Deixar-se de estórias:** evitar rodeios, indo logo ao ponto principal.



Qual o papel do Historiador?

- Contar causos ou fatos fictícios?
- Contar anedotas?

O papel do Historiador é

- Analisar os fatos e relacioná-los com o presente, ou seja explicar o presente a partir de uma trajetória do passado?
- Analisar os vários pontos de vista dos acontecimentos;
- Novas teorias e conhecimentos trazem novas interpretaçãoe

Qual o papel do Estoriador?

- Esta palavra não existe nos dicionários;
- É possível definir o que faz o “contador de estórias”.
 - Trabalha com a representação e teatralização de fatos fictícios para crianças e adultos.
- Uma pesquisa na internet mostra que há confusão no uso dos termos História e Estória

O que é Economia?

- ✓ Escritos sobre economia existem desde a Antiguidade, mas não de forma sistemática;
- ✓ Economia nasce como ciência no século XIX.
- ✓ Economia nasce como economia política, com preocupação com a análise e mudança da realidade.

O que é Economia?

- ✓ A **Ciência Econômica** tem como objetivo estudar a forma como os homens decidem empregar recursos produtivos escassos, que podem ter aplicações alternativas, para produzir diversas mercadorias, ao longo do tempo, distribuí-las para consumo, agora e no futuro, por pessoas e grupos da sociedade. (Paul Samuelson, 1972)
- ✓ Em síntese: ***a Economia é o estudo da forma pela qual a sociedade administra seus recursos escassos.*** Na maioria das sociedades os recursos não são alocados por um único planejador central (Economia Socialista), mas pela ação combinada de milhões de famílias, empresas e governos (economia de mercado ou mista).

A Economia como Ciência

- ✓ A Economia é tratada em seu campo de estudo com a objetividade de uma Ciência.
- ✓ Se os outros cientistas utilizam-se de laboratórios para realizar seus experimentos e comprovar suas teorias, os economistas trabalham com informações e dados oferecidos pelo mundo (pelas sociedades). Exemplos dados históricos, relatos orais, jornais e revistas de época, etc.

RAZÃO DE SER DA ECONOMIA

- **Estudar como se dá a alocação de recursos escassos para satisfazer as “ilimitadas” necessidades humanas.**
- **A economia tem pontos de contato com outras ciências:**
- **História, Sociologia e Ciência Política – relatividade e mobilidade dos fenômenos.**
- **Matemática – ferramenta analítica para entender os agregados.**
- **Estatística – Examina os números da economia e os compara.**
- **Psicologia: assenta as suas premissas sobre os desejos e as ações humanas, fundamentando sua concepção nas ações individuais e subjetivas.**



COMO SE ADQUIRE CONHECIMENTO?

Fontes de Conhecimento

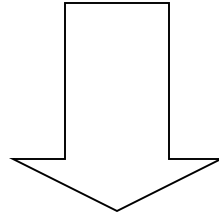
Intuição: É uma das mais antigas formas de verdade; é o conhecimento claro, imediato e direto da verdade sem o auxílio do raciocínio. Ex: Galeno – Corpo humano; Demócrito – Partículas indivisíveis; Da Vinci/Michelangelo – Artefatos, esculturas e pinturas perfeitas.

Autoridade: É o conhecimento que certos grupos aceitam como verdadeiro por ser expresso por pessoas experientes, estudiosos, religiosos, etc. Ex. Xamãs indígenas, Hierarquia familiar, Marx, Weber – Sociologia, Política; Etc.

Tradição: Transmissão oral da sabedoria e das histórias, embora estes conhecimentos possam estar errados e defasados. Criam-se costumes úteis e inúteis, mas que são comôdos para nós. Ex. História oral dos índios; hábitos de certas localidades; proibições de certas atitudes em algumas religiões, etc.

Fontes de Conhecimento

Bom-senso ou senso comum: É adotado quando não se sabe em que se fundamentam certas idéias. Coloca uma fachada respeitável naquelas para as quais não há evidência empírica. Está baseado na tradição, na autoridade e na intuição. Este tipo de conhecimento é baseado em erros e acertos. Não é sistemático: Ex: Medicina popular, tradições culinárias regionais e de família, administração em empresas familiares e tradicionais e nos hábitos pessoais.



Ideologia: Formação das idéias, idéias em abstrato, sistema de idéias. Sistema de idéias políticas, conjunto de idéias que expressam um pensamento e uma visão de mundo de certa parcela da sociedade.

Formas de expressão: Mitos, tradições, crenças e religião.

Fontes de Conhecimento

Ciência: Conhecimento; saber que se adquire pela leitura, prática ou meditação; conjunto organizado de conhecimentos relativos a um determinado objeto, especialmente os obtidos mediante a experiência dos fatos e por um método próprio. (Aurélio)

EXEMPLOS:

Ciências matemáticas

Ciências Humanas

Ciências experimentais

Ciências aplicadas

ECONOMIA COMO CIÊNCIA

Ideologia: Ciência da formação das idéias, idéias em abstrato, sistema de idéias. (Aurélio); Sistema de idéias políticas, conjunto de idéias que expressam um pensamento e uma visão de mundo de certa parcela da sociedade.

Formas de expressão: Mitos, tradições e religião.

Ciência: Conhecimento; saber que se adquire pela leitura ou meditação; conjunto organizado de conhecimentos relativos a um determinado objeto, especialmente os obtidos mediante a experiência dos fatos e por um método próprio. (Aurélio)

IDEOLOGIA e ECONOMIA

Economia e Ideologia - Existem várias escolas econômicas que se apoiam em proposições metodológicas e em fundamentos conflitantes entre si. Pois ao contrário das ciências exatas, a economia não é desligada da concepção de mundo do investigador (ideologia), cujos interesses e valores interferem, conscientemente ou não, em seu trabalho científico.

Economia Política:

Fundamentos: Interesses diversos, desigualdade de poder, irracionalidade

Escola Neoclássica:

Fundamentos: Interesses diversos, igualdade de poder, ação racional.



OBJETO DE ANÁLISE

DISPONIBILIDADE E ALOCAÇÃO DE FATORES DE PRODUÇÃO:

- 1. Terra e demais recursos naturais**
- 2. Força de Trabalho**
- 3. Capital**
- 4. Tecnologia**
- 5. Capacidade empresarial**



ANÁLISE POSITIVA: O QUE É

- 1. Conhecer a disponibilidade e potencialidade dos recursos produtivos;**
- 2. Analisar sua aplicação no processo produtivo;**
- 3. Mensurar as perdas e o desperdício;**
- 4. Analisar a distribuição dos bens e serviços produzidos entre os participantes do processo de produção.**

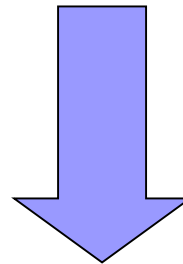


ANÁLISE NORMATIVA: COMO DEVERIA SER

- 1. Propor formas de tornar mais eficiente o uso dos recursos existentes;**
- 2. Melhorar sua aplicação no processo produtivo;**
- 3. Propor formas de administrar perdas e o desperdício.;**
- 4. Melhorar a distribuição dos bens e serviços produzidos entre os participantes do processo de produção.**

DEFINIÇÃO DAS TAREFAS DO ECONOMISTA

- ✓ Analisar a distribuição dos bens e serviços produzidos entre os participantes do processo de produção.
- ✓ Entender os problemas econômicos e suas causas.
- ✓ Administrar recursos escassos com o objetivo de satisfazer as “ilimitadas” necessidades e vontades humanas.

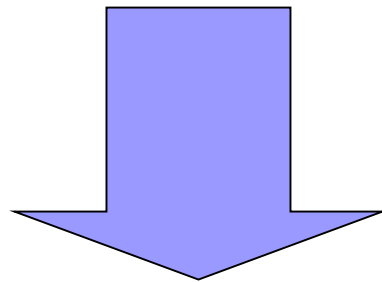


ECONOMISTA COMO CIENTISTA

DEFINIÇÃO DAS TAREFAS DO ECONOMISTA

- ✓ Propor soluções para resolver os problemas econômicos;
- ✓ Elaborar Políticas Públicas.

**ECONOMISTA COMO
FORMULADOR DE POLÍTICAS.**



Influenciado pela IDEOLOGIA

POR QUE OS ECONOMISTAS DISCORDAM

- ✓ Diferentes hipóteses sobre a realidade econômica e comportamento dos diversos agentes;
- ✓ Diferenças de valores morais, sociais e políticos;
- ✓ Dificuldade de verificação de informações e dados fornecidos por pessoas com intenções duvidosas e imediatistas (“Charlatães e excêntricos”).

OBJETO DE ANÁLISE DA HISTÓRIA ECONÔMICA

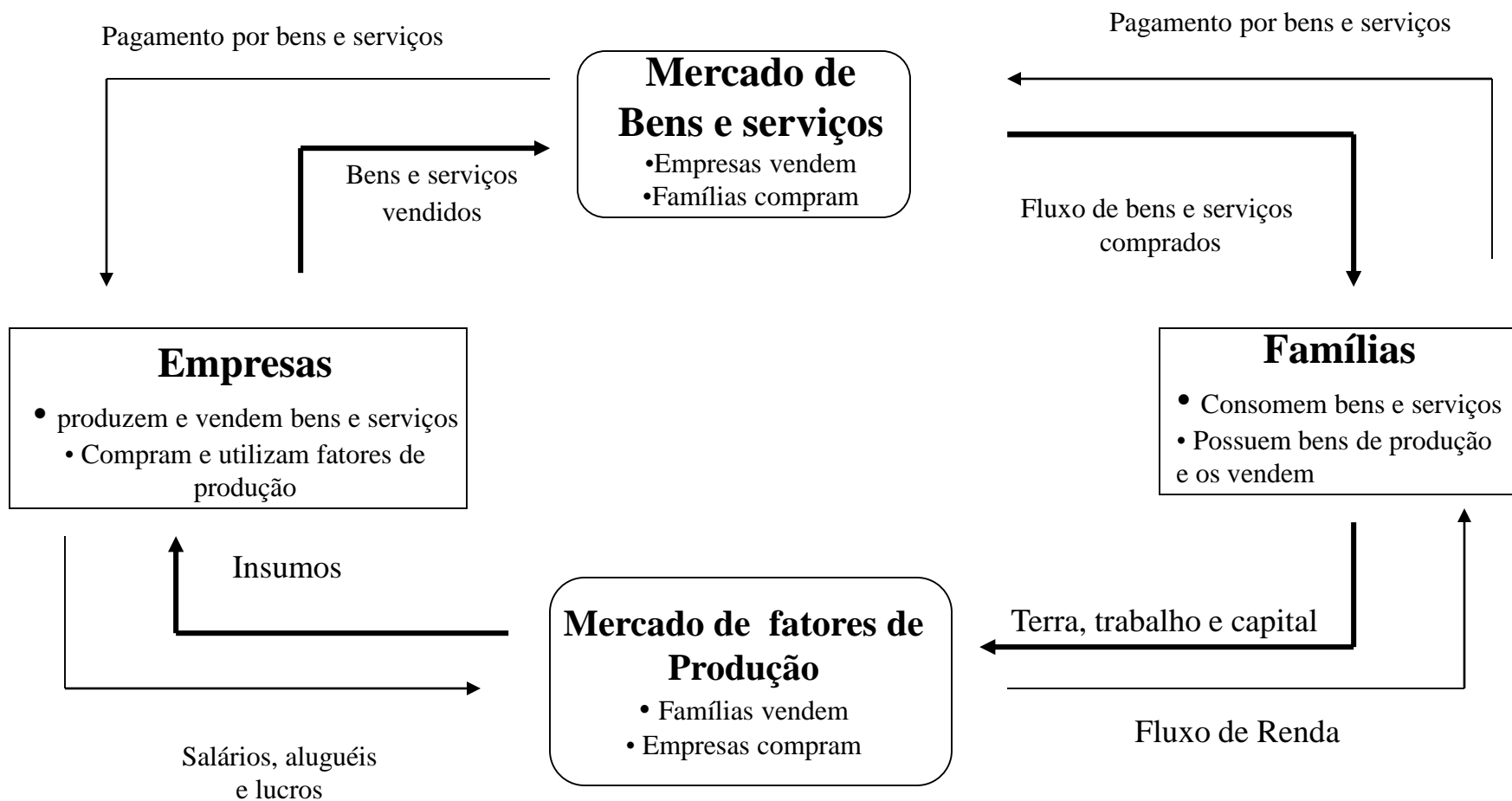
1 - DISPONIBILIDADE E ALOCAÇÃO DE FATORES DE PRODUÇÃO:

- **Terra e demais recursos naturais**
- **Força de Trabalho**
- **Capital**
- **Tecnologia**
- **Capacidade empresarial**

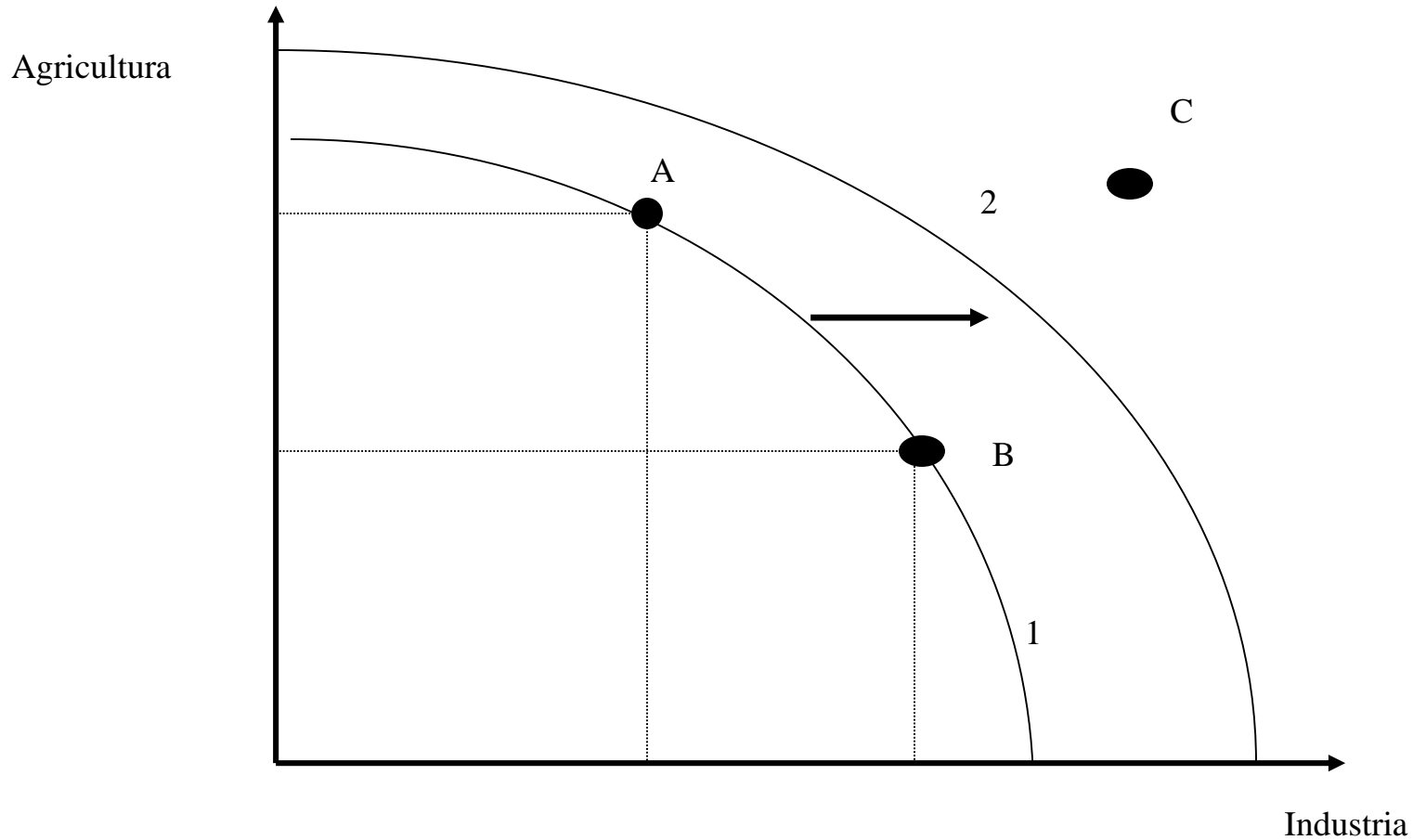
2 – ARCABOUÇO INSTITUCIONAL

- **Leis**
- **Organização social**
- **Regras informais**
- **Racionalidade**

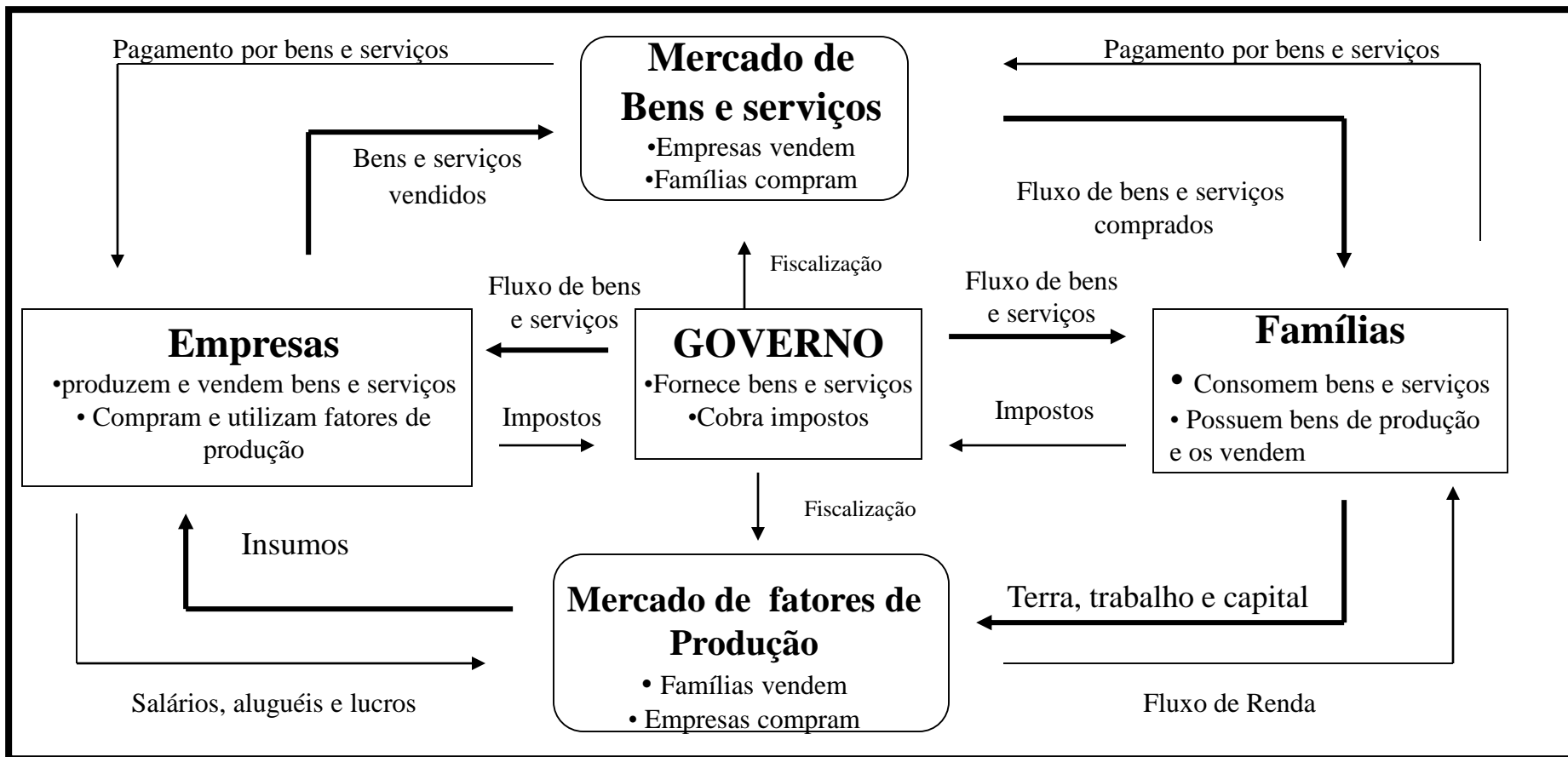
MODELO DO FLUXO CIRCULAR SEM GOVERNO E SEM COMÉRCIO EXTERIOR



CURVA DE POSSIBILIDADES DE PRODUÇÃO

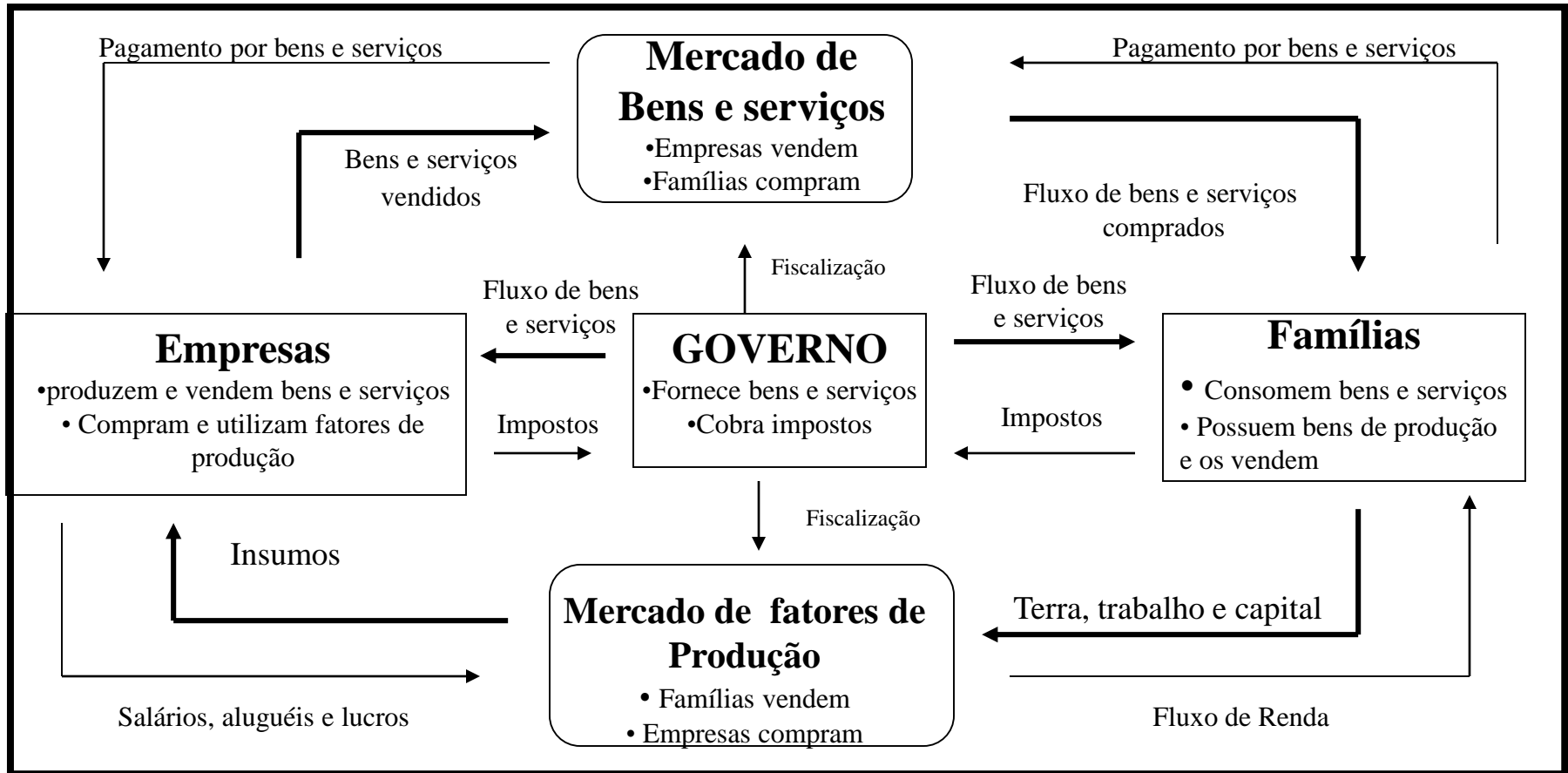


MODELO DO FLUXO CIRCULAR COM GOVERNO E COM COMÉRCIO EXTERIOR



Exterior
Empresas e governos

MODELO DO FLUXO CIRCULAR COM GOVERNO E COM COMÉRCIO EXTERIOR



Exterior
Empresas e governos

OS PRINCIPAIS PROBLEMAS DA HISTÓRIA ECONÔMICA.

- QUE FATORES EXISTIAM NO LOCAL?
- O QUE SE PRODUZIA?
- COMO SE PRODUZIA?
- PARA QUEM SE PRODUZIA?
- QUANDO SE PRODUZIA?
- QUANTO SE PRODUZIA?

Método de análise

- Ferramentas;
- Utensílios;
- Restos fossilizados;
- Pinturas;
- Construções;
- Documentos;
- Método hipotético-Dedutivo – “Detetive da História”

Evolução do Capitalismo

- Mercantilistas;
- Fisiocratas;
- Smith;
- Marxismo;
 - Contradições –Progresso técnico e conflitos
- História Econômica Neo-Clássica;
 - Progresso Técnico, Melhorias de produtividade; renda, etc.
 - Direitos de propriedade
 - Há uma trajetória única
- História Econômica tradicional;
 - Estudos de casos específicos

Pensamento Econômico

- Schumpeter
- Kalechi
- Keynes
 - Estudaram a dinâmica econômica, ou seja, como a economia evolui a partir das decisões dos agentes: inovar ou não, produzir ou não, etc.

QUESTÕES PARA PRÓXIMA AULA

- Defina o que faz um historiador econômico.
- Que habilidades este profissional deve ter?
- Por que é importante estudar história econômica?
- A história é imutável? Por que?
- História Econômica é uma ciência?