



1 – EMENTA

Definição e importância do estudo de história econômica e das diversas correntes teóricas. Metodologia de estudos de casos. Pensadores Econômicos ou historiadores? Primeira Revolução Econômica; Primeiros Sistemas Econômicos e a organização trabalho com base na escravidão e servidão. Feudalismo e o sistema de servidão europeu. Transição do Feudalismo para o capitalismo. Mudanças Políticas e dos Estados Nacionais. Expansão comercial e Sistema Colonial. As Revoluções Burguesas e a crise do Regime Absolutista. A Primeira Revolução Industrial. A Onda de industrialização atrasada. A Segunda Revolução Industrial. A crise da hegemonia inglesa e do padrão-ouro e a Segunda Onda de industrialização. O imperialismo. As Guerras mundiais, o Comunismo e os governos ditatoriais de direita no mundo. A crise dos anos 1930. A evolução da Economia Mundial no Pós-Guerra – a Era de Ouro do capitalismo. A crise dos anos 1970 e a gênese da Era da Financeirização do Capital.

2 – OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA

Discutir com os alunos a gênese e evolução do capitalismo até os “tempos modernos”, analisando o processo de conformação da sociedade atual. Compreender, ainda, a evolução da economia internacional no pós-guerra, principalmente no que se refere aos padrões de desenvolvimento industrial e tecnológico adotados, papel do Estado e as crises econômicas. Ênfase especial será dada ao desenvolvimento das grandes corporações multinacionais, de novas tecnologias e ao processo de “Globalização” e à era do consumo de massas, que marcam os dias de hoje.

Neste contexto os alunos deverão entender e criticar as diferentes trajetórias de desenvolvimento agrícola e industrial e os problemas do Capitalismo Financeiro vigente hoje. Nesta discussão buscar-se-á situar o Brasil no contexto da evolução do capitalismo e da divisão internacional do trabalho, dando base para estudos posteriores nas disciplinas de Formação Econômica I e II, Economia Brasileira e Desenvolvimento Econômico e Social.

3 – RESUMO DAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas e debates com os grupos sobre o tema do dia. **Todos os alunos deverão participar do debate inicial sobre conjuntura econômica e tendências da sociedade atual.**

4 – SISTEMA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A média final será composta pelas notas de duas provas (P1 e P2), apresentação de seminários e texto dos seminários (S) e nota de debates em sala de aula e exercícios (D).

Critério de cálculo:

$$\text{Nota Final} = \frac{P1+P2+S+D}{4} \geq 5.$$

5 – JUSTIFICATIVAS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação privilegia o desempenho individual do aluno, bem como sua participação em atividades coletivas como os trabalhos em grupo e debates.

Em conjunto, as formas de avaliação contempladas na disciplina visam desenvolver a capacidade de análise crítica dos fatos históricos, capacitando o aluno para desenvolver por si só uma posição sobre os desdobramentos dos fatos selecionados.

A elaboração do trabalho escrito e a apresentação de seminários contribui para que o aluno aprenda a pesquisar, sistematizar ideias e dados e pensar em uma estratégia/técnica de apresentação.

6 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX. Rio de Janeiro/São Paulo. Ed. Contraponto e Editora da Unesp. 1996.
- CAMERON, Rondo. História econômica do Mundo. Publicações Europa-américa. 2000.
- CARR, E. H. Que é História?. Rio de Janeiro. Editora Paz e Terra. 1996
- CHANDLER, Alfred; AMATORI, Franco; Hikino, Takashi. Big Business and the Wealth of Nations. Cambridge University Press .1997.
- DOBB, M. A evolução do Capitalismo. São Paulo, Abril, 1983. (Col. “Os Economistas”).
- HEILBRONER, R.L. A Formação da Sociedade Econômica. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1987.
- HOBSBAWM, E. A era das revoluções, 5º ed., RJ, Paz e Terra, 1986.
- HOBSBAWM, E. A era do Capital, RJ, Paz e Terra, 1996.
- HOBSBAWM, E. A era dos impérios, RJ, Paz e Terra, 1988.
- HOBSBAWM, E.J. Era dos extremos - o breve século XX - 1914-1991. São Paulo, Cia. das Letras, 1995.
- HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem, 21ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.
- JAY, Peter. A riqueza do Homem: Uma história Econômica. Rio de Janeiro/São Paulo. Editora Record. 2002.
- LANDES, D. Prometeu desacorrentado. Rio de Janeiro. Ed. Nova Fronteira. 1994. cap. 2 e 3.
- LANDES, D. Riqueza e a Pobreza das Nações. Rio de Janeiro. Editora Campus. 1998.
- MADISON, Angus. Contours of World Economy I-2000 AD. Oxford University Press. 2007
- MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. História Econômica. Editora Saraiva. 1986.
- MAZOYER, Marcel. ROUDART, Laurence. História das Agriculturas do Mundo. Instituto Piaget. 2004.
- NIVEAU, Maurice. História dos fatores Econômicos Contemporâneos. Difusão Europeia do Livro. 1969.
- NORTH, D. Structure and Change in Economic History. Londres. WW Norton & Company. 1981.
- PADRA, Valentin Vasquez. História Econômica Mundial. Livraria Civilização Editora. Porto Portugal.
- PONTING, Clive. Uma história Verde do Mundo. Civilização Brasileira. 1995.
- REZENDE, Cyro. História Econômica Geral. São Paulo. Ed. Contexto. 2001.
- ROSTOW. Etapas do Desenvolvimento Econômico. Zahar Editores. 1974.
- SANTIAGO, Theo. Do Feudalismo ao Capitalismo. São Paulo. Ed. Contexto. 2003.
- SWEDEBERG, R. Max Weber e a ideia de Sociologia Econômica. Rio de Janeiro. Ed. Universidade Federal do Rio de Janeiro. 2005

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BARRACLOUGH, G. Introdução à História Contemporânea, 5º ed. RJ, Zahar, 1983. cap. II. DEANE, P. A Revolução Industrial, RJ, ZAHAR, 1963, Cap. III, pp 50-66 (cap. sobre a Revolução Agrária).
- FAJNZYLBER, F. La Industrialización Trunca de America Latina, México, Nova Imagem, 1983, pp. 19-340.
- FAUSTO, Boris. História do Brasil, São Paulo, EDUSP/FDE, 1995, pp 106-140.
- MOORE, B. As origens sociais da ditadura e da democracia. Lisboa: Cosmos, 1975 (caps. sobre Inglaterra, EUA, França e Japão).
- NOVAIS, F. Estrutura e Dinâmica do Sistema Colonial: Século XVI-XVIII. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- PIRENNE, Henri. História econômica e social da Idade Média. São Paulo: Mestra Jou, 1968
- PRADO, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo, 15º ed. São Paulo, Brasiliense, 1977, pp 19-32.
- WEBER, M. Capitalismo e sociedade rural na Alemanha. In: Ensaios de Sociologia. São Paulo, Zahar, s/d.

Filmes Sugeridos:

Gladiador, Ben Hur, O Senhor da Guerra, O Nome da Rosa, Um Sonho Distante, Dança com Lobos, Último Samurai, JFK, RFK, O Mundo Cola, The Corporation, Obrigado por Fumar, A Fraude, Diamante de Sangue, Uma verdade inconveniente.

Documentários Sugeridos: Armas Gemes e Aço, Gigantes da Indústria, O Mundo Cola.

7 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Horas	DATAS	Conteúdo da aula	Objetivo Específico da aula	Metodologia adotada	Bibliografia.
Parte 1 – Introdução e conceitos básicos					
02	17/02/2016	Apresentação do professor, dos alunos e do programa; Discussão da proposta de Contrato Pedagógico; Formação de grupos, definição de temas de seminários e debates. Exercício – “Carta para si mesmo”.	Deixar claramente estabelecido o conteúdo da disciplina, os procedimentos didáticos, sistema de avaliação e a necessidade de corresponsabilidade dos alunos e do professor com o aprendizado do conteúdo. Iniciar a apresentação do sistema Stoa. Explicar o que você entende por Capitalismo e as causas de seus problemas e virtudes. Você acha que há possibilidade de mudança?	Apresentação individual do professor e dos alunos. Solicitar a Formação de grupos de trabalho e definição de seminários.	Programa da disciplina, slides do contrato pedagógico.
02	18/02/2016	1 - Definir História Econômica 2 - Visão Geral da Evolução do Capitalismo segundo as diferentes vertentes teóricas. 3 – Teoria econômica e principais autores e suas visões históricas.	Mostrar que a história é uma disciplina humana, que o historiador não é livre de sua visão de mundo e das influências políticas e ideológicas.	Aula Expositiva	Car (1996); Swedeberg (2005), cap. 1; North (1981), Cap. 6; Rezende (2001) caps. 1 e 2; Rostow (1974) caps 1 e 2
Parte 2 – A Formação do Capitalismo (séc. XV-XIX)					
02	24/02/2016	Primeira Revolução Econômica, Primeiros Sistemas Econômicos e Escravidão Clássica.	Discutir o surgimento da agricultura, as primeiras civilizações agrícolas e comerciais, assim como a organização econômica e social destas sociedades, destacando o papel da escravidão na produção, o sistema de propriedade e funções sociais e econômicas das pessoas e do Estado. Entender a dinâmica da primeira Economia Mundial (Roma).	Aula expositiva. Filmes propostos para discussão: “Gladiador”, “Ben Hur”. Documentário Armas Germes e Aço, disponível no YouTube.	Magalhães Filho (1986), caps. 1 e 2. Mazoyer (2004) cap. 2. North (1977)
02	25/02/2016	Bases de dados para pesquisa de dados, vídeos, livros eletrônicos e artigos.	Capacitar os alunos para a pesquisa de dados econômicos e financeiros de países e empresas para elaboração do trabalho final	Aula expositiva no laboratório de informática, seguida de atividades de pesquisa na internet.	Sites selecionados pelos monitores da disciplina.
02	02/03/2016	Feudalismo: Origem, características Econômicas (base agrária) e Sociais (sociedade rural e nobreza) e crise. Debate sobre a existência ou não de Feudalismo na Europa.	Entender a origem do sistema feudal e a regressão para economias locais. Discutir com os alunos os impactos da crise do sistema feudal e as causas da transição do Feudalismo para o Capitalismo (Segunda economia-mundo).	Aula expositiva Filmes propostos para discussão: “Coração Valente” e “O Senhor da Guerra”.	Cameron (2000) caps. 2, 3 e 4, Pirenne (1968); Santiago (2003), Rezende (2001) (cap. 3); Huberman (1986) Caps. 1-6, Magalhães Filho (1986), cap. 4
04	03 e 09/03/2016	A transição do Feudalismo para o Capitalismo: Formação do Estado Moderno, renascimento do comércio e descobrimentos; a expansão comercial e o sistema, colonial, os progressos da economia, europeia: agricultura, “indústria”, finanças e Mercantilismo. Formação da segunda “economia-mundo” – O mercantilismo europeu ocidental. Mudanças Políticas e dos Estados Nacionais: As transformações político-institucionais derivadas da Revolução Gloriosa, da Revolução Francesa, e da Independência dos Estados Unidos.	Apresentar as inter-relações entre a Formação dos Estados Nacionais e a expansão comercial e marítima. Apresentar a crise do Absolutismo e o novo papel do Estado, dando origem ao primeiro grande momento do capitalismo (Revolução Industrial).	Aula Expositiva. Filme proposto para discussão: 1492, O Patriota e Danton. Armas Germes e Aço	Cameron (2000) caps. 5 e 6, Magalhães Filho (1986), caps. 5 e 6; Huberman (1986) Caps. 7-11, Resende (cap. 4 e 5), Hobsbawn (1986), Rostow (1974) caps. 1 e 2, Weber (2006) Cap. 2, Huberman (1986) Caps. 12-14, Hobsbawn (1986) e (1996); Smith PDF
Parte 3 – A Expansão do capitalismo: Os séculos XIX e XX					
04	10 e 16/03/2016	Segunda Revolução Econômica: A Revolução Industrial e as origens da hegemonia inglesa no Século XIX: Agricultura, transporte e manufatura. Fases da industrialização inglesa, a construção dos mercados mundiais e o liberalismo.	Explicar a propagação do liberalismo e do capitalismo na sociedade ocidental, bem como seus rebatimentos nas sociedades de passado colonial (periferia)	Aula expositiva. Filmes propostos para discussão: Oliver Twist, Germinal, vidas marcadas.	Cameron (2000) cap. 7; Huberman (1986) Caps. 15-16; Resende Cap. (6); Hobsbawn (1996); Mazoyer (2000) cap. 10, Rostow (1974) Cap. 3; Marx livro I caps. 12 3 13 (PDF)

08	17/03/2016 – Semana Santa – e 30/03/2016	A Primeira Onda de industrialização Atrasada: Estados Unidos, França, Bélgica, Alemanha.	Apresentar aos alunos o processo de industrialização das novas formações nacionais.	Aula expositiva. Filmes propostos para discussão: Deuses e Gerais, Ludwig.	Cameron (2000) cap. 8 e 9; Franco Júnior (1986): 4.1. Resende (cap. 6) Hobsbawn (1996); Niveau(1969) cap. 5
06	31/03/2016 06 e 07/04/2016	A Segunda Onda de industrialização Atrasada: Suíça, Holanda, Escandinávia, Península Ibérica, Itália, Rússia e Japão	Apresentar aos alunos o processo de industrialização das novas formações nacionais.	Aula expositiva. Filmes propostos para discussão: Leopardo, Garibaldi	Cameron (2000) cap. 10; Niveau (1969) cap. 4, Rostow (1974) cap. 5
02	13/04/2016	Primeira Prova			
08	14, 20, 27 e 28/04/2016	Segunda Revolução Industrial, Crise da Hegemonia Inglesa e o Imperialismo: 1870-1918: A segunda Revolução Industrial, o crescimento de novas potências industriais e das grandes empresas industriais transnacionais.	Expor aos alunos o novo momento na formação capitalista e as bases do processo de acumulação e crescimento das economias capitalistas, baseados em novas tecnologias, capital intensivas e com elevado conteúdo de pesquisa tecnológica.	Aulas expositivas Filmes propostos para discussão: “O Último Samurai”, Tempos Modernos, Pelle o Conquistador. Gigantes da Indústria	Huberman (1986) Caps. 19-20; Rostow (1974) cap. 6 Franco Júnior (1986): 4.2; Resende cap (6); Hobsbawn(1988), Galbraith, caps 1 a 10 (PDF)
02	04/05/2016	Avaliação da Evolução das pesquisas para os seminários			
08	05, 11, 12 e 18/05/2016	As Guerras mundiais, a Crise dos anos 1930 e as mudanças técnicas e institucionais.	Analisar como o Imperialismo desembocou em conflitos armados e como o mercado financeiro se transforma em mecanismo de instabilização do sistema capitalista.	Aulas expositiva. Filmes propostos para discussão: Resgate do Soldado Ryan, Os Intocáveis.	Resende (cap. 8), Hobsbawn (1988) e (1995); Niveau (1969) cap. 2 da parte 3); Rostow (1974) cap. 9
08	19 e 25/05/2016 – Corpus Christi – 01 e 02/06/2016	Dinâmica da Economia do Pós-guerra – A Era de Ouro, a financeirização e a expansão do capitalismo de massa. Casos de Industrialização tardia: Coréia do Sul, Brasil, China, Índia, Argentina, entre outros.	Analisar como as políticas econômicas ativas levam a um período de intenso crescimento econômico dos países industrializados e a um crescente processo de internacionalização das empresas. Entender as bases da Revolução Verde. Entender como a dinâmica econômica dos anos 1970, 1980 e 1990, está estritamente ligada ao desempenho dos mercados financeiros mundiais. Analisar impactos ambientais e agrícolas.	Aulas expositivas Debate dos Filmes: A Fraude, Uma verdade Inconveniente. Boa noite Boa Sorte, The Corporation. Míndo Cola	Resende (caps. 9 e 10) Hobsbawn (1995)
02	08/06/2016	Seminários sobre os países escolhidos – situação atual e cenários	1 – Armando Ribeiro Ferreira; Bruno Beraldes, Guilherme Murakawa; Diego de Paiva Baldin; Homero Cordeiro 2 – Natália Gandolphi; Lívia Rebeca Luz; Nayara Araújo de Oliveira; Bianca Pan dos Santos; Carmen Parada Dias da Silveira	GRUPOS 1 E 2	1. Inglaterra 2. França
02	09/06/2016	Seminários sobre os países escolhidos – situação atual e cenários	3 – Carolina Cardoso Vicente; Everton Lima Costa; Giovanni Augusto Rocha; Luís Henrique Rossi 4 – Vitor Bonk Mesquita; Leonardo Lima; Pedro Augusto; Leonardo Yoshiyassu Yang	GRUPOS 3 E 4	3. Alemanha 4. Rússia
02	15/06/2016	Seminários sobre os países escolhidos – situação atual e cenários	5 – Isabela Santos; Manil Gomes da Silva; Abner Matheus; Vitor Hugo	GRUPO 5	5. Estados Unidos
02	16/06/2016	Seminários sobre os países escolhidos – situação atual e cenários	6 – Gabriel Rodrigues; Isabela Fernanda Luiz; Paula Orizio; Pedro Affonso	GRUPO 6	6. Japão
02	22/06/2016	Seminários sobre os países escolhidos – situação atual e cenários	7 – Aline Figueiró; Carolina Curassá Rosa; Mariana Camargo; Naíke Barão	GRUPO 7	7. Coréia do Sul
02	23/06/2016	Seminários sobre os países escolhidos – situação atual e cenários	8 – Rafael Albertim; Laura Alvarenga; Eduardo Scicia 9 – Ana Júlia Cabral Baltazar; Mariana Gugliotta; Lina Gabriela	GRUPOS 8 E 9	8. China 9. Índia
02	29/06/2016	Seminários sobre os países escolhidos – situação atual e cenários e aula de revisão para a prova	10 – Gabriel Detoni; Lucas Koren; Hernan Angulo; João Vitor	GRUPO 10	10. Escandinávia
04	30/06/2016	Segunda Prova			