Departamento de Economia, Administração e sociologia – LES
História do Pensamento Econômico – LES 0203
Segundo Semestre de 2015
Professora Dra. Eliana Tadeu Terci

1 – EMENTA

1. O pensamento econômico no século XX: as escolas, principais expoentes e sua adesão e/ou reflexão crítica sobre os principais paradigmas: liberalismo, intervencionismo e socialismo. 2. O pensamento econômico latino americano e brasileiro: a referência na Cepal e os principais expoentes do pensamento brasileiro. 3. A crítica a concorrência perfeita e o surgimento da nova microeconomia.

2 - OBJETIVOS

O objetivo da disciplina é apresentar as principais escolas do pensamento econômico no século XX, centrando a atenção na metodologia de pesquisa e científica utilizada por cada uma, no desenvolvimento dos conceitos mais relevantes para a Teoria Econômica atual, na relação entre essa evolução e o contexto histórico específico de cada escola e nas inter-relações existentes entre elas. Por outro lado, pretende-se que o aluno entenda como estas escolas explicam de forma diferenciada o funcionamento das economias capitalistas a atuação dos formuladores de políticas públicas.

3 – RESUMO DAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, vídeos, debates e práticas didáticas que possibilitem a participação efetiva dos alunos no processo de apreensão e consolidação do conteúdo programático.

4 - AVALIAÇÃO

a) MÉTODO: Os alunos serão avaliados através de participação na aula, atividades de interpretação de textos, trabalhos em grupo feitos em sala de aula, apresentação de seminários e um texto em forma de artigo científico..

b) CRITÉRIOS de Avaliação

$$\text{Média} = \frac{P1 + P2 + P3 + ST}{4}$$

onde: ST = Seminário + trabalho

5 – JUSTIFICATIVAS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação de procura conciliar a avaliação individual do aluno com sua participação em discussões, pesquisas e exercícios em sala de aula e fora dela, com o objetivo de desenvolver o trabalho em grupo, a capacidade analítica e expositiva do aluno, permitindo que se aplique os conceitos para a análise e interpretação da realidade econômica atual.

6 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDERSON, P. (1995) Balanço do Neoliberalismo. *In* SADER, Emir & GENTILI, Pablo (orgs.*)* **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, p. 9-23.

ARAÚJO, CARLOS ROBERTO VIEIRA (1995**). História do Pensamento Econômico - Uma abordagem introdutória**. SP, Ed. Atlas.

BIDERMAN, C; COZAC, L.F.L.; REGO, J.M. (1996). **Conversas com Economistas.** São Paulo: Editora 34.

BIELSCHOWSKY, R. (2004) **Pensamento Econômico Brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimento.** 5ª.ed. R. Janeiro: Contraponto.

BRUE, S. (2004**) História do pensamento Econômico**. São Paulo. Thomson Pioneira. 2004.

CARNEIRO, RICARDO (org.) (1997). **Os Clássicos da Economia**. Ed. Ática, SP.

CIMOLLI, et. al. Instituições e Políticas Moldando o Desenvolvimento Industrial: uma nota introdutória**. Revista Brasileira de Inovação**, Rio de Janeiro (RJ), 6 (1), p.55-85, janeiro/junho 2007.

CYSNE, R.P. Nove Pontos sobre o Plano Collor II. **EPGE –Ensaios Econômicos**. No. 172, março de 1991.

COLEÇÃO OS ECONOMISTAS. Abril Cultural, 1982 – 84.
DINIZ, E.; PEREIRA,B. Depois do Consenso Neoliberal, o retorno dos Economistas Industriais? **Revista Brasileira de Ciências Sociais,** setembro/2007

FEIJÓ, R. (2001) **História do Pensamento Econômico**. São Paulo. Editora Atlas.
GALA, P.; REGO, J. M. (2003) **A História do Pensamento Econômico como Teoria e Retórica**. São Paulo, Editora 34.
GALBRAITH, J.K. (1982). **O Novo Estado Industrial**. Abril Cultural (Os Economistas) - Apresentação e capítulos 1, 2 e 3.
GALBRAITH, J.K. (1989**). O Pensamento Econômico em Perspectiva - uma história crítica**. EDUSP e Pioneira, SP.
GALBRAITH, J.K., SALINGER, N. (2000). **A Economia ao Alcance de (quase) todos**. 5ª. ed. São Paulo: Pioneira.
HEILBRONER, R.L. (1996). **A História do Pensamento Econômico** (Os Economistas). SP: Abril Cultural.
HUNT,E. K**. História do Pensamento Econômico,** Rio de Janeiro. Editora Campus, 1981.
HUGON, P. **História das doutrinas Econômicas.** 11ª. Ed. São Paulo: Atlas, 1970.
_____. **Economistas Célebres.** 1ª ed. São Paulo: Atlas, 1955.
IEDI (2012) **A inovação e os grandes grupos privados: a visão e o alinhamento das lideranças empresariais brasileiras com a agenda da inovação.** Brasília: IEDI. Disponível em http//*retaguarda.iedi.org.br/midias/artigos/4f2ffd2743d97006.pdf*
KALECKI, M. (1980). **Crescimento e Ciclo das Economias Capitalistas**. ZAHAR Editores, RJ, cap. 8 e 9 (pg. 71 a 101).
KEYNES, J. M. (1973). **Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda**. Editora Atlas, São Paulo.
KRUGMAN, P. **A Crise Econômica é uma crise para a Economia**? Disponível em www.race.nuca.ie.ufrj.br/journal/k/**krugman**2.doc. Acesso em 28/07/12.
KRUGMAN,P. **Podemos estar perto de reviver a crise de 1930.** 31/07/12.
MARX, K. (1856). A crise Econômica na Europa**. *Lutas Sociais,* São Paulo**, n.23, p.129-132, 2º sem. 2009. *Dossiê: Artigos de Marx.*
MARX, KARL (1982). **Salário, Preço e Lucro**. (Os Economistas), pg. 133 a 185.
MARX, KARL (1997). **O Capital**, Livro Primeiro, cap. 1 (Os Clássicos da Economia), pg. 97 a 148.
NAPOLEONI, C. (1979). **O Pensamento Econômico do Século XX**. Paz e Terra, RJ
OLIVEIRA,R.; GENNARI, A.M. (2009). **História do Pensamento Econômico.** São Paulo:Saraiva.
PENROSE, E. (2006). **A teoria do Crescimento da Firma**. Editora da Unicamp.
PROCHNIK, V; ARAÚJO, R.D. **Uma Análise do Baixo Grau de Inovação na Indústria Brasileira a Partir do Estudo das Firmas Menos Inovadoras.** Disponível em http://ww2.ie.ufrj.br/cadeiasprodutivas/pdfs/cap_61.pdf
SALAMA, B.M. Sete Enigmas do Desenvolvimento em Douglass North. **Working Paper** de 14.7.2009.
SZMERECSÁNYI,T. Contribuições de Edith Penrose às Teorias do Progresso Técnico na Concorrência Oligopolista. **Revista de Economia Política**, vol. 21, no. 1 (81), jan-mar/2001.
SCHUMPETER, JOSEPH A. (1982). **A Teoria do Desenvolvimento Econômico**. Ed. Abril Cultural, SP (Os Economistas). Introdução e capítulos 1 e 2.
SOUZA, N.J. **Desenvolvimento Econômico.** 5ª.ed. São Paulo: Atlas, 2005.

7 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATAS	Conteúdo da aula	Objetivo Específico da aula Metodologia adotada	Bibliografia de referência
03/08	Apresentação do professor, do programa e do contrato pedagógico. Revisão de Economia Política (revisão)	Apresentação do plano pedagógico	
06/08	Say e a lei dos mercados	Retomar o ponto de partida da evolução do pensamento econômico no século XIX. Aula expositiva e debate	J.B. Say (col Os Economistas) cap. XV. PDF
10/08 e 13/08	Bases da Revolução Keynesiana e seus desdobramentos	Debater o retorno das discussões sobre a teoria de Keynes frente à crise atual: http://www.youtube.com/watch?v=1Fh3lubocOM http://g1.globo.com/globo-news/manhattan-connection/videos/t/todos-os-videos/v/nobel-paul-krugman-e-contra-o-uso-de-austeridade-na-crise-economica/1986556	Araújo (1986) PDF
17 e 20/08	Kalecki a teoria da Demanda Efetiva: Avanços em relação a Keynes – inovação, risco crescente, defasagem temporal.	Entender as principais diferenças da teoria da demanda efetiva de Kalecki e Keynes. Aula expositiva e discussão	Araujo (1986) PDF e Kalecki (1980) PDF
24 e 27/08	A Escola Neoliberal: a crítica ao estado do bem estar social e a tese do estado mínimo	As ideias precursoras de Hayek e as contribuições da Escola de Chicago de Friedman Aula expositiva e debate, vídeo entrevista com M. Friedman	Oliveira;Genari (2009) cap. 21.
03/09	1º. Seminário: a influência do pensamento neoliberal na conduta dos governos na década de 1990: o receituário do denominado Consenso de Washington.	Entender a influência do pensamento neoliberal na definição das políticas e condutas dos governos nos anos 1990.	Diniz (2007) PDF; Anderson (1995) PDF.
14/09	**1ª. Prova**	**Avaliar a compreensão dos alunos sobre a evolução do pensamento econômico no século XX, particularmente o debate sobre o papel do Estado na economia.**	**Prova individual e sem consulta.**
17/09	Teorias do crescimento e do desenvolvimento: Nurkse, Schultz, Shumpeter, Kuznets, Rostow, Gerschenkron	Aula expositiva e debate	Oliveira; Gennari (2009), cap. 17.
21/09	Teorias estruturalistas do crescimento e do desenvolvimento	Aula expositiva e debate	Oliveira; Gennari (2009), cap. 18
24/09	Pensamento Econômico Latino-Americano: A influência de Keynes nas teorias da CEPAL	Entender s raízes keynesianas da teoria CEPALINA Aula expositiva e discussão	Bielschowsky (2000) Introdução (PDF);
28/09	2º. e 3º. Seminários sobre as teorias atuais da CEPAL	Entender as idéias e teorias atuais da CEPAL Seminário e Discussão	Bielschowsky (2000) CEPAL (caps. 24, 25 e 26) e Bielschowsky (2000) CEPAL (caps.27 e 28).
01/10	Pensamento Econômico Brasileiro: neoliberalismo, desenvolvimentismo e socialismo.	Analisar a evolução da reflexão dos economistas e cientistas sociais sobre as peculiaridades do desenvolvimento econômico brasileiro.	Oliveria; Gennari (2009) caps. 22, 23,

		Aula expositiva		24 e 25
05; 08 e 15/10	4º ao 9º. Seminários sobre as diferentes correntes do pensamento econômico brasileiro	Discutir e contrapor as principais aspectos do pensamento econômico brasileiro: neoliberalismo, desenvolvimentismo e socialismo Seminário e discussão		Biderman (1996) cap. 1, 2,3,4, 11 e 13 **(6)**
19 /10 (terça feira)	**2ª Prova**	**Avaliar a compreensão dos alunos sobre a evolução do pensamento econômico no século XX, particularmente o conceito de desenvolvimento e a influência no pensamento econômico brasileiro.**	**Prova individual e sem consulta.**	
22/10	Novas teorias microeconômicas: Críticas à teoria da concorrência Perfeita – Labini, Kaldor, Galbraith, Sraffa.	Entender as críticas à teoria neoclássica e a criação da microeconomia heterodoxa. Aula expositiva.		Napoleone (1963) cap. 1 (PDF)
26/10	Penrose e a teoria da firma: nova visão de firma, estratégias competitivas, papel do empresário.	Mostrar os fundamentos da teoria keynesiana da empresa e do empresário. Aula expositiva, leitura de texto e debate.		Penrose (2006) (PDF)
29/10	North: a visão institucionalista	Principalmente em North destacar a possibilidade do emprego simultâneo da análise histórica e da teoria da escolha neoclássica. Aula expositiva, leitura de texto e debate		FILIPPI et. al. (2006) SALAMA (2009)
05/11	Estruturas de Mercado, estratégias competitivas, sindicatos e Estado.	Debater a contribuição de Galbraith sobre a dinâmica de mercados concentrados e seus efeitos sobre o desempenho macroeconômico. Trabalho em sala		Galbraith (2000) caps. 3, 4 e 10
09/11	Schumpeter: A teoria dos ciclos e o papel da inovação, do investimento e do crédito no "desenvolvimento Econômico"; Destacar o conceito de desenvolvimento econômico.	Discutir o papel crucial dos investimentos e da inovação na dinâmica econômica. Relacionar a dinâmica Schumpeteriana com a Marxista. Aula expositiva e debate		Introdução do livro da coleção Os economistas. Shumpeter (1997); Oliveira e Gennari (2009) cap. 17
12/11	Teoria Neo-Schumpeteriana	Entender os fundamentos de escola "evolucionista", o papel da inovação e das estratégias de competitividade como estratégia de desenvolvimento. Aula expositiva, leitura de texto e debate		Cimoli et.al. (2007) PDF
16/11	Seminário sobre políticas nacionais de inovação e crescimento econômico; e sistemas nacionais de inovação e capacitação.	Entender o debate sobre os parâmetros definidores da competitividade econômica a partir do caso brasileiro: a PDP Seminário e debate		Suzigan (2006) **Políticas industriais brasileiras recentes (1)**
19/11	**Revisão**			
23/11	**3ª. Prova**	**Avaliar a evolução do conhecimento dos alunos sobre a teoria econômica atual.**	Prova individual e sem consulta	
26/11	**Prova substitutiva**	**MATÉRIA TODA**		
30/11	Entrega dos resultados e acertos finais			

Obs: as aulas marcadas em amarelo serão repostas conforme segue: