

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO**  
**DEPARTAMENTO DE MEDICINA SOCIAL**  
**eAprendizado em Saúde - RMS 5759 - 2011**  
**SEMINÁRIO 2**

**AS TEORIAS DA APRENDIZAGEM**

**OBJETIVOS:**

**Conhecer as mais importantes teorias acerca da Educação.**

1. Ensinamos conforme a nossa concepção do que é aprender.

Afinal: Quando, como e onde aprendemos?

O que é aprender? Qual o principal objetivo da educação?

2. Veja os artigos:

Moura, A.M.M.; Azevedo, A. M. P.; Mehlecke, Q. - As Teorias de Aprendizagem e os Recursos da Internet Auxiliando o Professor na Construção do Conhecimento, in: [http://www.abed.org.br/publique/..](http://www.abed.org.br/publique/)

Ghiraldelli, P.Jr - A Teoria Educacional no Ocidente - entre modernidade e pós-modernidade. São Paulo em Perspectiva, 14 (2), 2000.

3. Outras leituras sobre o assunto você encontrará em:

Freire, P. - Pedagogia da Autonomia - Saberes Necessários à Prática Educativa - Edit. Paz e Terra, 29ª edição - São Paulo, 2004

Filatro, A. - Paradigmas Dominantes de Ensino-Aprendizagem: Contribuições ao Design Instrucional (Cap. 4), in: Design Instrucional Contextualizado. Edit. Senac, São Paulo, 2004

4. Considere a Ementa da sua Disciplina apresentada no Portfólio: resgate os elementos pedagógicos que podem ser/estar associados ao empirismo, ao apriorismo e ao construtivismo. Qual predomina? Considera a proposta pedagógica coerente/consistente com a estrutura curricular e a importância da matéria na vida profissional dos alunos?