

Grupo:			
Itens	Subitens	Comentário	Nota
Organização do trabalho (2,0)	Ortografia/Clareza/Coesão/Coerência (1)		
	Formatação/ Organização/ Fotos (1)		
Roteiros (1,0)	Roteiro final de observação (escola e sala de aula) é apresentado (0,4)		
	Roteiro final de entrevista com o professor é apresentado (0,3)		
	Instrumentos de coleta de dados e seus respectivos tipos de dados coletados são descritos/identificados (0,3)		
Contextualização da Escola-Campo de Estágio (1,0)	As informações básicas sobre a escola estão presentes (nome, localização, público, contexto) (0,5)		
	Há comentários sobre recomendações? Os comentários são informativos, ou seja, através do texto há como perceber se a escola é ou não um bom campo de estágio (0,5)		
Observação da Escola (2,0)	Os enfoques definidos no roteiro de observação são retratados no texto (0,3)		
	Os dados coletados foram usados na construção do texto (0,3)		
	Os enfoques de observação e os dados coletados na escola dão conta de descrevê-la, sendo possível ter um panorama de como a escola é (0,4)		
	Houve uma reflexão sobre algum dos enfoques (0,5)		
	A reflexão estabelece relação entre a experiência de estágio e suas perspectivas como futuro/a professor/a (0,5)		
Observação da sala de aula (2,0)	Os enfoques definidos no roteiro de observação são de fato retratados no texto (0,3)		
	Os dados coletados foram usados na construção do texto (0,3)		
	Os enfoques de observação e os dados coletados nas aulas dão conta de descrevê-las, sendo possível ter um panorama de como as aulas do professor são (0,4)		

	Houve uma reflexão sobre algum dos enfoques (0,5)		
	A reflexão estabelece relação entre a experiência de estágio e suas perspectivas como futuro/a professor/a (0,5)		
Entrevista com o professor (2,0)	Os enfoques definidos do roteiro de entrevista são de fato retratados no texto (0,3)		
	Os dados coletados foram usados na construção do texto (0,3)		
	Os enfoques trazidos na entrevista e os dados coletados dão conta de descrever o professor, sendo possível ter um panorama da sua vida profissional? (0,4)		
	Houve uma reflexão sobre algum dos enfoques (0,5)		
	A reflexão estabelece relação entre a experiência de estágio e suas perspectivas como futuro/a professor/a (0,5)		
Comentário Final:			Total: