

0410517 - Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia - 1º semestre de 2017

Docentes: Daniela Lopes Scarpa e Maria Aparecida Visconti

Monitores: Bunni Costa, Kamila Drequeceler, Isabela Castro, Matheus Januario, Vitor Paiola

Instruções para elaboração do relatório de observação

Entregar uma via impressa por grupo no início da aula do dia 04/05

Postar no moodle (um aluno do grupo) no dia 04/05

O texto deve ser formatado conforme este modelo: fonte times new roman 12, espaçamento simples, margens 2,0, justificado. Total de páginas: 6 páginas (sem considerar as imagens). Arquivo em word .docx.

Título do trabalho

Nome dos integrantes do grupo

Período

Data

Roteiro de Observação

Foi elaborado um roteiro de observação da escola, da sala de aula e do professor. Apresente a versão final deste roteiro e os instrumentos de coleta dos dados.

Contextualização da Escola-Campo de Estágio

Façam um apanhado dos pontos mais importantes para a caracterização da escola (nome, localização, público, contexto). O grupo recomendaria a escola como campo de estágio das próximas edições da disciplina ESEB? Quais são as razões para recomendar ou não?

Observação da Escola

Caracterize a escola de maneira mais aprofundada, de acordo com os enfoques do seu roteiro de observação. Dentre os enfoques, escolher aquele que mais despertou seu interesse durante as observações e realizar uma reflexão, relacionando-o com sua experiência de estágio (planejamento, elaboração e aplicação da intervenção) e suas perspectivas como futuro/a professor/a.

Observação da Sala de Aula

Caracterize as aulas do professor supervisor do estágio, de acordo com os enfoques do seu roteiro de observação. Dentre os enfoques, escolher aquele que mais despertou seu interesse durante as observações e realizar uma reflexão, relacionando-o com sua experiência de estágio (planejamento, elaboração e aplicação da intervenção) e suas perspectivas como futuro/a professor/a.

Entrevista com o professor

Caracterize o professor, de acordo com o seu roteiro de entrevista, sua história de vida, suas raízes, ingresso na profissão, condições de trabalho, interesses, construção de identidade como professor, inserção no coletivo de professores, etc. Dentre os enfoques, escolher aquele que mais despertou seu interesse durante as observações e realizar uma reflexão, relacionando-o com sua experiência de estágio (planejamento, elaboração e aplicação da intervenção) e suas perspectivas como futuro/a professor/a.

Fotos da escola são obrigatórias (em anexo ao final do relatório).