

Grupo:			
Itens	Subitens	Comentário	Nota
Organização do trabalho	Ortografia/Clareza/Coesão/Coerência (0,6)		
	Formatação e organização (0,4)		
Tema, série, n° turmas, n° aulas, duração aulas (1,0)	Há (0,5)		
	É coerente com os conteúdos, objetivos, avaliação, planejamento (0,5)		
Objetivos (1,5)	Há (0,25)		
	Os objetivos são compatíveis com os conteúdos (0,25)		
	Há objetivos relativos ao ensino por investigação (0,5)		
	Os objetivos articulam diversos conteúdos (0,5)		
Planejamento aula a aula (2,5)	As aulas são descritas em detalhes, sendo possível ter um panorama de como elas serão aplicadas (0,4)		
	Há elementos/características do ensino por investigação, eles correspondem corretamente às etapas propostas por Pedaste et al. (2015) e eles estão conectados, permitindo a construção de ideias científicas pelos alunos (1,0)		
	Há indicações sobre os níveis de abertura, considerando Banchi e Bell (2008); é claro o papel/ participação do professor e dos alunos nas aulas (0,4)		
	Há indicações sobre os tipos de perguntas que serão feitas aos alunos e elas fazem sentido de acordo com o tema, os objetivos e os conteúdos selecionados (0,4)		
	Há indicações sobre as estratégias e recursos didáticos (0,1)		
	A duração das etapas das aulas é estimada (0,1)		
	Há indicações sobre como os alunos serão organizados no espaço da sala (0,1)		

Conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais (1,5)	Há conteúdos conceituais (0,4)		
	Há conteúdos procedimentais (0,4)		
	Há conteúdos atitudinais (0,4)		
	Há conteúdos relativos ao ensino por investigação (0,3)		
Avaliação (1,5)	Os instrumentos de avaliação são explicitados e detalhados (0,5)		
	Os critérios de avaliação são explicitados (0,5)		
	Há indicações sobre os momentos da sequência didática em que a avaliação será feita (0,25)		
	Os instrumentos e critérios de avaliação estão de acordo com os objetivos e conteúdos (0,25)		
Anexos (1,0)	Estão anexadas atividades, instrumentos avaliativos e outros materiais que serão utilizados com os alunos (1,0)		
Comentário final:			Total: