

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
**ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO**  
**Estágio Curricular Supervisionado - Bacharelado em Enfermagem**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Local de estágio: \_\_\_\_\_

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO E DE AUTOAVALIAÇÃO DE ATRIBUTOS DE DESEMPENHO (IAAAD)**

(Peso 6 - Vinte itens com valor de 0,5 ponto por item)

**Instruções:** Este instrumento será aplicado com o propósito de avaliar de maneira formativa e somativa o desempenho dos alunos no decorrer das atividades previstas nas disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado na Atenção Básica e na Atenção Hospitalar. Orientamos que você, Enfermeiro Supervisor / Docente, em cada uma das três dimensões, atribua notas de 0 a 10 a cada afirmação, de acordo com a escala na qual 0 signifique desempenho insuficiente e 10 desempenho ótimo. Esta avaliação deverá refletir o desempenho do aluno nas atividades dos cenários de prática. O estudante também fará sua auto avaliação.

Ainda compõem a avaliação do estudante na disciplina, participação nas atividades em grupo, frequência, desenvolvimento e apresentação da atividade educativa, desenvolvimento do estudo de caso e elaboração do portfólio / relatório do estágio.

Score de avaliação	INSUFICIENTE (0 - 4,9)	REGULAR (5,0 - 7,0)	BOM (7,1 - 8,5)	MUITO BOM (8,6 - 10)
--------------------	---------------------------	------------------------	--------------------	-------------------------

**I - HABILIDADES DA DIMENSÃO AFETIVA (escore: 0 a 10)**

Apresentação Pessoal	Avaliação parcial
<b>1. Aparência:</b> Adequação do traje e no uso de maquiagem, joias e penteados para o estágio, de acordo com as normas de biossegurança (NR32 / Código de Ética do Profissional de Enfermagem).	
<b>2. Postura e Atitude:</b> Demonstra Interesse, criatividade, flexibilidade, curiosidade, empenho em participar das atividades e disposição em desenvolver-se pessoal e profissionalmente. Demonstra comportamento de acordo com as regras sociais, pessoais e profissionais estabelecidas, maneira de falar, ouvir, sentar e agir no ambiente do serviço de saúde, bem como sua inserção nas atividades previstas.	

Responsabilidade	Avaliação parcial
<b>3. Assiduidade e Pontualidade:</b> Comparecimento do estudante às atividades previstas. Informa ao docente e ao supervisor enfermeiro sua eventual ausência no campo de prática e previsão de reposição.	
<b>4. Senso Crítico e Compromisso:</b> Demonstra senso crítico e compromisso com a prática segura e de qualidade.	

Relacionamento	Avaliação parcial
<b>5. Interação e Cooperação:</b> Capacidade do aluno em relacionar-se dentro de princípios éticos, profissionais, humanísticos e sociais, com os diversos profissionais, bem como pacientes/usuários e família, mostrando- se solícito, cordial, atencioso; demonstra compromisso, envolvimento e participação frente as necessidade do contexto de prática.	
<b>6. Comunicação:</b> comunicar-se de forma escrita, verbal e não verbal, transmitindo corretamente as informações em linguagem clara, objetiva e legível, respeitando as regras gramaticais e ortográficas vigentes.	

**II - HABILIDADES DA DIMENSÃO COGNITIVA (escore: 0 a 10)**

Dimensão Gerencial / Assistencial	Avaliação parcial
<b>7.</b> Reconhece e caracteriza os serviços da rede de atenção à saúde e sua inserção no SUS	
<b>8.</b> Identifica as prioridades do serviço e as ações desenvolvidas pela equipe de saúde, tendo como referência o perfil epidemiológico e clínico do usuário, e os indicadores de saúde obtidos com os dados registrados nos sistemas de informação disponíveis	
<b>9.</b> Identifica a equipe de saúde e o profissional responsável pela gestão destas unidades, suas atividades e competências	
<b>10.</b> Realiza juntamente com o enfermeiro, o diagnóstico situacional da área de abrangência do serviço da rede de atenção à saúde	
<b>11.</b> Planeja, implementa e avalia a assistência de enfermagem de forma sistematizada, no contexto individual e coletivo nos serviços da rede de atenção à saúde	
<b>12.</b> Participa da tomada de decisão em conjunto com os enfermeiros supervisores/docentes; Demonstra liderança junto à equipe e nas unidades e serviços	
<b>13.</b> Propõe, implementa e avalia ações de enfermagem voltadas à prevenção, promoção, recuperação e reabilitação da saúde da população a partir do diagnóstico identificado	

**III - HABILIDADES DA DIMENSÃO PSICOMOTORA (score: 0 a 10)**

<b>Dimensão Psicomotora</b>	<b>Avaliação parcial</b>
<b>14.</b> Aplica saberes teóricos nas atividades assistenciais, integrando os aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais do processo de cuidar.	
<b>15.</b> Aplica saberes técnicos-científicos de enfermagem e de áreas afins no contexto da prática profissional.	
<b>16.</b> Planeja, implementa e avalia a assistência de enfermagem de forma sistematizada, no contexto individual e coletivo, nos serviços da rede de atenção à saúde aplicando os princípios de segurança do paciente.	
<b>17.</b> Demonstra capacidade para a realização do trabalho, como futuro enfermeiro, no serviço de saúde, dentro dos princípios éticos, moral, técnico -científicos, humanísticos e sociais.	
<b>18.</b> Realiza as intervenções enfermagem em consonância aos aspectos de biossegurança.	
<b>19.</b> Reconhece e aplica os procedimentos operacionais/protocolos da instituição de saúde.	
<b>20.</b> Registra de forma clara as etapas da sistematização da assistência de enfermagem, utilizando linguagem padronizada de enfermagem.	

Auto avaliação do aluno.

Avaliação do campo/supervisor/professor pelo aluno.

**Observações/Comentários:**

**Nota final:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Docente:** \_\_\_\_\_ **Enfermeiro:** \_\_\_\_\_ **Aluno:** \_\_\_\_\_