

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PROJETOS EDUCACIONAIS DE  
CIÊNCIAS – PPGPE – EEL/USP**

**DISCIPLINA: ELABORAÇÃO DE TEXTOS, AULAS E AVALIAÇÕES**

**2017**

Graziela Zamponi / [zamponi@debas.eel.usp.br](mailto:zamponi@debas.eel.usp.br)  
 Maria Auxiliadora Motta Barreto / [maribarreto@usp.br](mailto:maribarreto@usp.br)  
 Sandra G. Schneider / [sandra@demar.eel.usp.br](mailto:sandra@demar.eel.usp.br)

MÊS	DIA	CONTEÚDO	ATIVIDADES
Março	6	INTRODUÇÃO e TÓPICO 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição do programa da disciplina</li> <li>• Cadastramento no STOA.</li> <li>• Uso de mecanismos de referência e citação</li> <li>• <b>Tópico 1 – PROJETO DE PESQUISA</b></li> <li>  <b>1ª Etapa – Preparação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ escolha do tema</li> <li>➤ identificação de um problema</li> <li>➤ levantamento inicial de fontes de consulta</li> </ul> </li> <li>• <b>Leitura para a próxima aula:</b> Cap. 5 (Ref. 1); Cap. 3 (Ref. 5)</li> </ul>
	13	TÓPICO 1 Projeto de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tópico 1 - PROJETO DE PESQUISA</li> <li>• <b>Definição da orientadora da disciplina</b></li> <li>• <b>2ª Etapa – Elaboração do projeto (textualização)</b></li> <li>• <b>Orientação para elaboração do projeto</b></li> <li>• <b>Leitura para a próxima aula:</b> Cap. 5 (Ref. 5)</li> </ul>
	20	TÓPICO 2 Revisão da Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Tópico 2 - <b>REVISÃO DA LITERATURA</b></li> <li>• Levantamento de referências e planejamento da revisão da literatura</li> <li>• Construção do marco teórico</li> <li>• <b>Orientação para elaboração do projeto</b></li> <li>• <b>Leitura para a próxima aula:</b> Cap. 2 e Cap. 8 (Ref. 5)</li> </ul>
	27	TÓPICO 3 Resumo e Resenha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Tópico 3 - <b>RESUMO</b></li> <li>• Elaboração de um resumo</li> </ul>

Abril	3	TÓPICO 1 Projeto de Pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação oral do projeto</li> </ul>
	17	TÓPICO 1 Projeto de Pesquisa TÓPICO 4 Resenha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação oral do projeto (continuação)</li> <li>• Apresentação do Tópico 4 - <b>RESENHA</b></li> <li>• Análise de uma resenha</li> </ul>
	24	TÓPICO 5 Instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Tópico 5: <b>TABELAS E GRÁFICOS</b></li> <li>• Exercícios de aplicação</li> <li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li> </ul>
Maio	8	TÓPICO 5 Instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do Tópico 5: <b>TABELAS E GRÁFICOS</b></li> <li>• Exercícios de aplicação</li> </ul>
	15	TÓPICO 6 Comunicação de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração e editoração de pôster para apresentação de pesquisa no meio acadêmico</li> <li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li> </ul>
	22	TÓPICO 7 Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à <b>AVALIAÇÃO</b></li> <li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li> </ul>
	29	TÓPICO 7 Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercício sobre avaliação</li> <li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li> </ul>
	5	TÓPICO 8 Artigo científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do tópico - <b>ARTIGO CIENTÍFICO</b></li> <li>• <b>Orientação para elaboração do artigo</b></li> </ul>
	12	TÓPICO 8 Artigo científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de artigos científicos (ensino de ciências)</li> </ul>
	19	TÓPICO 8 Artigo científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação oral do artigo científico</li> </ul>
	26	TÓPICO 8 Artigo científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação oral do artigo científico</li> </ul>

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

TÓPICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TIPO	PESO	DATA
1. Projeto de pesquisa	A. Projeto de pesquisa	1. Impresso 2. Digital/Arquivo (STOA)	1	17/4 e 24/4
4. Resenha	B. Resenha sobre um artigo científico (a escolher)	Digital Arquivo (STOA)	2	08/5
5. Instrumentos de pesquisa quantitativa e qualitativa	C. Gráficos e tabelas e sua interpretação	Digital Arquivo (STOA)	1	8/5
7. Avaliação	D. Exercícios	Digital Arquivo (STOA)	1	5/6
8. Artigo Científico	E. Artigo científico	Comunicação oral	1	19/6 26/6
	F. Artigo científico	1. Impresso 2. Digital/Arquivo (STOA)	4	19/6

### MÉDIA FINAL

$$[A + (B \times 2) + C + D + E + (F \times 4)]/10$$

## REFERÊNCIAS GERAIS

1. KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. 33.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
2. LUCKESI, C.C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar**. 22.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
3. MACHADO, A.R (coord.); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
4. MACHADO, A.R (coord.); LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L. S. **Resumo**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
5. MOTTA-ROTH, Desirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
6. PERRENOUD, P. **Avaliação**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

## REFERÊNCIAS ESPECÍFICAS

### TÓPICOS 2 e 3

#### Texto para análise

- ZAMBON, Luciana Bagolin; TERRAZZAN, Eduardo Adolfo. Analogias produzidas por alunos do ensino médio em aulas de física. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, v.

96, n. 1, p. 1505-1 – 1505-9, 2013. Disponível em <[www.sbfisica.org.br](http://www.sbfisica.org.br)>. Data de acesso: 20 ago. 2013.

## TOPICO 4

### Resenha para análise:

BUENO, Letícia. **Resenha de “O que é educação ambiental” de Marcos Reigota**. Disponível em <http://escritosemconstrucao.blogspot.com.br/2011/09/resenha-o-que-e-educacao-ambiental-do.html>> Acesso em 06 mar. 2017.

### Texto para elaboração da resenha:

- ZAMBON, Luciana Bagolin; TERRAZZAN, Eduardo Adolfo. Analogias produzidas por alunos do ensino médio em aulas de física. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, v. 96, n. 1, p. 1505-1 – 1505-9, 2013. Disponível em <[www.sbfisica.org.br](http://www.sbfisica.org.br)>. Data de acesso: 20 ago. 2013.

## TÓPICO 5

### Links

- **Excel -Criando gráfico de barra e linha para comparar valor previsto x realizado.** Disponível em <[https://www.youtube.com/watch?v=K6R\\_iLgkavA](https://www.youtube.com/watch?v=K6R_iLgkavA)>
- **FAÇA FÁCIL UMA TABELA DINÂMICA EXCEL-PASSO A PASSO.** Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=lbaNEfo9Eo4>>

### Texto para leitura:

- [http://portaldoprofessor.mec.gov.br/pdf/orientacao\\_criando\\_aula.pdf](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/pdf/orientacao_criando_aula.pdf)

## TÓPICO 7 (Avaliação)

### Links

- <http://educador.brasilecola.com/trabalho-docente/avaliacao-escolar.htm>
- <http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/avaliacao/cipriano-carlos-luckesi-424733.shtml>
- <http://www.esplan.com.br/v2/index.php/textos/no-sistema-de-avaliacao-escolar-uma-pimenta-chamada-progressao-continuada/>
- <http://www.infoescola.com/educacao/avaliacao-formativa/>

## LINK DE INTERESSE (elaboração de referências e citações)

[www.more.ufsc.br](http://www.more.ufsc.br)