

## Plano de Curso

### Objetivos

Ao final do curso, o aluno deverá estar familiarizado com aspectos e particularidades do ensino de Ciências para crianças, a partir de uma visão ampla das várias propostas de ensino existentes, bem como dos referenciais teóricos que as sustentam e dos conceitos científicos abordados neste nível de ensino. Deverá vivenciar situações práticas do exercício profissional por meio da realização de estágios em escolas e deverá, por fim, possuir ferramental básico para preparar-se para o efetivo exercício docente na área específica, tanto na pré-escola, como nos primeiros anos do ensino fundamental.

### Programa Resumido

A disciplina pretende introduzir o futuro professor na problemática do ensino de Ciências em um amplo espectro da escolaridade básica, incluindo a educação infantil e o ensino fundamental. A disciplina visa proporcionar subsídios para uma reflexão aprofundada sobre as especificidades do conhecimento científico, sua transposição didática, estratégias de ensino, avaliação, análise de materiais didáticos e propostas curriculares, tendo como contexto privilegiado da abordagem pedagógica as atividades cotidianas do professor. Tais propósitos resultarão da articulação entre os temas desenvolvidos nas aulas da disciplina e as atividades realizadas pelos alunos nos estágios simultâneos.

### Programa

- a) Orientações e projetos para realização do estágio.
- b) O Ensino de Ciências: um panorama das abordagens teóricas e pesquisas da área.
- c) Referências curriculares nacionais e regionais para o ensino de ciências na pré-escola e ensino fundamental.
- d) Os conteúdos no Ensino de Ciências.
- e) Planejamento de atividades e definição de objetivos.
- f) Atividades Práticas e Experimentação.
- g) Recursos Didáticos no Ensino de Ciências: livros didáticos, materiais audiovisuais e computadores.
- h) Avaliação no Ensino de Ciências.

### Avaliação

Avaliação Individual, com base nos textos discutidos em sala, valor 10,0 – peso 40% da nota final.  
Monografia do estágio, com ênfase na análise da parte aplicada (intervenção), valor 10,0 – peso 60% da nota final.

### Datas Importantes

Dia	Atividade
09/03	Apresentação do curso. Sistema de avaliação. Início da discussão sobre Relação Didática.
13/04	Semana Santa – sem aula.
15/06	Feriado – sem aula.
<b>29/06</b>	<b>Entrega da Monografia do Estágio e Avaliação Individual.</b>
06/07	Encerramento da disciplina e entrega das notas da avaliação individual.