

---

# Sintaxe do Português I

Prof<sup>a</sup>. Maria Clara Paixão de Sousa

FLC0277 - 1º semestre de 2017

---

### 3. 'Predicação' e 'Domínios de predicação'

BORBA, Francisco da S. (1979). *Níveis de adequação teórica*.  
CASTILHO, Ataliba Teixeira de. (2010) *Primeira abordagem da sentença*.  
FRANCHI, C. 2006. *Mas o que é mesmo "Gramática"?*  
PERINI, Mário Alberto (2009). *Por uma metodologia da descrição gramatical*.  
PERINI, M. A. (2006). *Noções básicas*.  
DUARTE, I. & BRITO, A. M (2003). *Predicação e classes de predicadores verbais*.  
FRANCHI, Carlos (2006). *Criatividade e Gramática*.

#### Explorando o óbvio novamente

João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili que não amava ninguém

- Alguém amava alguém?

#### 1. Pequeno exercício introdutório

Para cada uma dessas orações, iremos tentar identificar quais termos representam:

- (a) O evento (ação, processo) expresso na proposição
- (b) O sintagma que expressa a entidade participante do evento que causa o dito evento, se o há
- (c) O sintagma que expressa a entidade participante do evento que sofre os efeitos do evento, se o há

<b>m a t a r</b>	<i>matar,</i> <i>V {Agente, Paciente}</i> <i>Agente = Sujeito</i>	
(1)		
O fazendeiro matou o patinho	[O fazendeiro [matar [o patinho]]]	[X [matar [Y]]]
Matou o patinho	[ _____ [matar [o patinho]]]	[X [matar [Y]]]
O fazendeiro matou	[O fazendeiro [matar [ _____ ]]]	[X [matar [Y]]]
O patinho o fazendeiro matou	[O fazendeiro [matar [o patinho]]]	[X [matar [Y]]]
O patinho matou o fazendeiro	[O patinho [matar [o fazendeiro]]]	[X [matar [Y]]]
Matou o fazendeiro	[ _____ [matar [o fazendeiro]]]	[X [matar [Y]]]
O patinho matou	[O patinho [matar [ _____ ]]]	[X [matar [Y]]]
O fazendeiro o patinho matou	[O patinho [matar [o fazendeiro ]]]	[X [matar [Y]]]
O touro matou o fazendeiro	[O touro [matar [o fazendeiro ]]]	[X [matar [Y]]]
Matou o fazendeiro	[ _____ [matar [o fazendeiro ]]]	[X [matar [Y]]]
O touro matou	[O touro [matar [ _____ ]]]	[X [matar [Y]]]
O fazendeiro o touro matou	[O touro [matar [o fazendeiro]]]	[X [matar [Y]]]

<b>m o r r e r</b>	<i>Morrer,</i> <i>V {Paciente},</i> <i>Sujeito = Paciente</i>	
(2)		
O patinho morreu	[morrer [o patinho]]	[morrer [Y]]
Morreu o patinho	[morrer [o patinho]]	[morrer [Y]]
O fazendeiro o patinho morreu	[morrer [o patinho]]	[morrer [Y]]
O fazendeiro morreu	[morrer [o fazendeiro]]	[morrer [Y]]
Morreu o fazendeiro	[morrer [o fazendeiro]]	[morrer [Y]]
O patinho o fazendeiro morreu	[morrer [o fazendeiro]]	[morrer [Y]]
O fazendeiro morreu	[morrer [o fazendeiro]]	[morrer [Y]]
Morreu o fazendeiro	[morrer [o fazendeiro]]	[morrer [Y]]
O touro o fazendeiro morreu	[morrer [o fazendeiro]]	[morrer [Y]]

<b>derrubar</b>	<i>Derrubar,</i> <i>V {Agente, Paciente}</i> <i>Sujeito = Agente</i>	
(3)		
O menino derrubou o prato	[O menino [derrubar [o prato]]]	[X [derrubar [Y]]]
Derrubou o prato	[ _____ [derrubar [o prato]]]	[X [derrubar [Y]]]
O menino derrubou	[O menino [derrubar [ _____ ]]]	[X [derrubar [Y]]]
O prato o menino derrubou	[O menino [derrubar [o prato]]]	[X [derrubar [Y]]]
O prato foi derrubado pelo menino	[O menino [derrubar [o prato]]]	[X [derrubar [Y]]]
O prato foi derrubado	[ _____ [derrubar [o prato]]]	[X [derrubar [Y]]]
O prato derrubou o menino	[O prato [derrubar [o menino]]]	[X [derrubar [Y]]]

<b>cair</b>	<i>Cair,</i> <i>V {Agente, Paciente}</i> <i>Sujeito = Paciente</i>	
(4)		
O prato caiu	[cair [o prato]]	[cair [Y]]
Caiu o prato	[cair [o prato]]	[cair [Y]]

<b>quebrar</b>	<i>Quebrar,</i> <i>V {(Agente), Paciente}</i> <i>Sujeito = (Agente &gt;), Paciente</i>	
(5)		
O menino quebrou o prato	[O menino [quebrar [o prato]]]	[X [quebrar [Y]]]
Quebrou o prato	[ _____ [quebrar [o prato]] ] ?	[X [quebrar [Y]]] ?
O menino quebrou	[O menino [quebrar [ _____ ]]]	[X [quebrar [Y]]]
O prato quebrou	[quebrar [o prato]]	[X [quebrar [Y]]] ?
O prato o menino quebrou	[O menino [quebrar [o prato]]]	[X [quebrar [Y]]]
O prato foi quebrado pelo menino	[O menino [quebrar [o prato]]]	[X [quebrar [Y]]]
O prato foi quebrado	[ _____ [quebrar [o prato]]]	[X [quebrar [Y]]]
O prato quebrou o menino	[O prato [quebrar [o menino]]]	[X [quebrar [Y]]]

<b>esquentar</b>	<i>Esquentar,</i> <i>V {Fonte, Tema}</i> <i>Sujeito = (Fonte &gt;) Tema</i>		
(6)			
O sol vai esquentar demais esse cobertor	[o sol [esquentar [esse cobertor]]]	[X [esquentar [Y]]]	
Esse cobertor vai esquentar demais o bebê	[esse cobertor [esquentar [o bebê]]]	[X [esquentar [Y]]]	
Esse cobertor vai esquentar demais	[esse cobertor [esquentar [ _____ ] ] /	[X [esquentar [Y]]]	
	[esquentar [esse cobertor]]	[esquentar [Y]]	?

<b>derreter</b>	<i>Derreter,</i> <i>V {Fonte, Tema}</i> <i>Sujeito = (Fonte &gt;) Tema</i>		
(7)			
O calor derreteu o gelo	[o calor [derreter [o gelo ]]]	[X [derreter [Y]]]	
O calor derreteu	[o calor [derreter [ _____ ]]]	[X [derreter [Y]]]	
Derreteu o gelo	[_____ derreter [o gelo]] /	[X [derreter [Y]]]	
	[derreter [o gelo]]	[derreter [Y]]	?
O gelo derreteu	[derreter [o gelo]]	[derreter [Y]]	

<b>emagrecer</b>	<i>V {Fonte, Tema}</i> <i>Sujeito = (Fonte &gt;), Tema</i>
(8) Exemplos de manchetes de jornais:	
"Estrela de 'Girls' emagrece e culpa Trump" <sup>1</sup>	[emagrecer [Y]]
"Mulher segura emagrece" <sup>2</sup>	[emagrecer [Y]]
"Britney Spears emagrece 12 quilos em um mês" <sup>3</sup>	[emagrecer [Y]]
"Namorar Britney Spears emagrece" <sup>4</sup>	[X emagrecer [Y]],
"Yoga emagrece" <sup>5</sup>	[X emagrecer] ?
"Ler emagrece" <sup>6</sup>	
"Maracujá também emagrece"	
"Deus existe: chocolate emagrece!" <sup>7</sup>	
"Está comprovado: Beber cerveja emagrece!" <sup>8</sup>	
"Deus emagrece" <sup>9</sup>	
"Aquecimento global emagrece baleias" <sup>10</sup>	[X emagrecer [Y]]
"Apple emagrece iPhone" <sup>11</sup>	
→ Mulher segura <b>emagrece</b> <i>versus</i>	
Yoga <b>emagrece</b> <i>versus</i>	
Deus <b>emagrece</b>	

<sup>1</sup> <https://www.noticiasominuto.com.br/fama/343114/estrela-de-girls-emagrece-e-culpa-trump-nao-tenho-vontade-de-comer>

<sup>2</sup> <http://www.folhadelondrina.com.br/geral/mulher-segura-emagrece-654724.html>

<sup>3</sup> <http://www.band.uol.com.br/amp/?id=/21960/&canal=Entretenimento>

<sup>4</sup> <http://paroutudo.com/2011/namorar-britney-spears-emagrece/>

<sup>5</sup> <http://emagrecimentourgente.com/yoga-emagrece/>

<sup>6</sup> <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/curiosidades/ler-emagrece.htm>

<sup>7</sup> <http://www.canalmulher.com/sua-saude/dieta/42-deus-existe-chocolate-emagrece>

<sup>8</sup> <http://pokermatematica-br.blogspot.com.br/2011/07/esta-comprovado-beber-cerveja-emagrece.html>

<sup>9</sup> <http://www.cartamaior.com.br/?/Editoria/Midia/Deus-emagrece/12/12603>

<sup>10</sup> <http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia/0,,MUL68813-5603,00-AQUECIMENTO+GLOBAL+EMAGRECE+BALEIAS.html>

<sup>11</sup> <http://marketeer.pt/2012/09/13/apple-emagrece-iphone-e-amplia-ecra/>

**flomejar**

*Flomejar,*  
*V {            },*  
*Sujeito =        .*

O maravuto flomejou o barauvim  
O barauvim foi flomejado pelo maravuto  
O barauvin o maravuto flomejou  
Flomejaram o barauvim  
Flomejou o barauvim  
O barauvim flomejou

O barauvim flomejou o maravuto  
O maravuto foi flomejado pelo barauvim  
O maravuto o barauvim flomejou  
Flomejaram o maravuto  
Flomejou o maravuto  
O maravuto flomejou

## 2. Noção de “Predicação” e “Domínios de predicação”

“Predicar é atribuir propriedades a entidades ou estabelecer relações entre entidades”. **Duarte & Britto, 2003:182**

“Todas as vezes que tentamos identificar os termos de uma oração que contenha um predicador verbal, como, por exemplo, “oferecer”, e perguntamos: “quem oferece”, “oferece o quê?”, “oferece a quem?” ou dizemos “alguém oferece alguma coisa a alguém”, estamos, na verdade, observando a estrutura argumental projetada pelo predicador ou, em outras palavras, estamos buscando entender qual é a seleção semântica que esse predicador faz”. **Duarte, 2007**

“Falar é predicar”. **Borba, 1996:13**

Os “domínios de predicação”: domínio do léxico e da semântica; domínio sintático (a oração); domínio da proposição:

Nas teorias gramaticais, a ‘predicação’ é abordada como um fenômeno complexo que atinge diferentes *domínios*, correspondentes a diferentes operações, que, na língua em funcionamento, movimentam-se em conjunto – e que, nas análises, as teorias procuram esmiuçar:

- O **domínio do léxico** e da semântica (a predicação como propriedade de transferência de propriedades semânticas entre um item lexical e outros itens que entram em seu ‘escopo de predicação’);
- O **domínio sintático** ou da oração (a predicação como correlato estrutural dessas propriedades semânticas), e
- O **domínio da proposição** (a predicação como estabelecimento de juízos).

## 3. Em Resumo

Nossa interpretação do sentido estabelecido pela relação entre os diferentes termos numa sentença mobiliza conhecimentos de natureza diversa: o conhecimento de “cada palavra” e seu sentido; da forma que as palavras devem tomar quando entram em relações com as outras; do contexto discursivo em que essas relações se estabelecem.

Assim, se tomarmos por domínio da Sintaxe a esfera da “relação entre os termos na frase”, veremos que o funcionamento da sintaxe mobiliza diversos níveis de conhecimento linguístico: “semânticos”, “formais” e “discursivos”. Diferentes teorias da linguagem irão valorizar alguns desses níveis mais que outros para descrever e explicar esse funcionamento, conforme trataremos em sessões futuras.

Além disso, há a abordagem da “gramática tradicional”, em que as especificidades desses níveis são pouco explicitadas, e cujas definições conceituais agrupam funcionamentos semânticos, formais e discursivos de modo muitas vezes indiscriminado. No próximo módulo do curso iremos abordar esse problema.