



# **Estatística aplicada a ensaios clínicos**

**RAL - 5838**

***Luís Vicente Garcia***  
***lv Garcia@fmrp.usp.br***

***Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto***

# **Estatística aplicada a ensaios clínicos**

## **aula 9**

# intervalos de confiança

- ❖ média  $\left\{ \begin{array}{l} \text{amostras grandes} \\ \text{amostras pequenas} \end{array} \right.$
- ❖ proporções populacionais
- ❖ variância e desvio-padrão

# erro máximo da estimativa

erro máximo da estimativa (margem de erro)  
é a maior distância possível entre  
a estimativa pontual e o valor do  
parâmetro a ser estimado

$$E = Z_c \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

# erro máximo da estimativa

importante: quando  $n \geq 30$   
o desvio-padrão da amostra ( $s$ )  
pode ser usado no lugar de  $\sigma$

$$E = Z_c \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

# intervalo de confiança para $\mu$

## grandes amostras

1. Obter a média da amostra colhida
2. Especifique  $\sigma$
3. Se não conhecido, use  $s$ , se  $n > 30$
4. Determine o valor crítico de  $Z$  ( $Z_c$ )
5. Determine o erro máximo da estimativa

$$E = Z_c \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

6. Determine os extremos esquerdo ( $\bar{x} - E$ ) e direito ( $\bar{x} + E$ )

# intervalo de confiança para $\mu$

estimação da idade que um europeu beija pela primeira vez

amostra de 20 estudantes: idade = 22,9

estudos passados:  $\sigma = 1,5$

população normalmente distribuída

intervalo de confiança de 90%

$$E = Z_c \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 1,645 \frac{1,5}{\sqrt{20}} = 0,55$$

# intervalo de confiança para $\mu$

estimação da idade que um europeu beija pela primeira vez

intervalo de confiança de 90%

22,35                      22,9                      23,45

intervalo de confiança de 95%  $E = 0,65$

22,25                      22,9                      23,55

intervalo de confiança de 99%  $E = 0,86$

22,04                      22,9                      23,76



# intervalos de confiança

❖ média { amostras grandes: curva normal  
amostras pequenas: t de Student

❖ proporções populacionais

❖ variância e desvio-padrão

# intervalo de confiança para $\mu$

pequenas amostras

$$E = tc \frac{s}{\sqrt{n}}$$

# intervalo de confiança para $\mu$

1. Obter a média da amostra colhida
2. Especifique  $\sigma$
3. Se não conhecido, use  $s$ , se  $n > 30$
4. Determine o valor crítico de  $Z$  ( $Z_c$ )
5. Determine o erro máximo da estimativa

$$E = Z_c \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

6. Determine os extremos esquerdo ( $x - E$ ) e direito ( $x + E$ )

# intervalo de confiança para $\mu$

temperatura do café em 16 restaurantes

amostra de 16 restaurantes:  $t = 162^\circ\text{F}$

desvio padrão amostral =  $10^\circ\text{F}$

população normalmente distribuída

intervalo de confiança de 95%

$$E = tc \frac{s}{\sqrt{n}} = 2,131 \frac{10}{\sqrt{16}} = 5,32$$

↑  
tabela

# intervalo de confiança para $\mu$

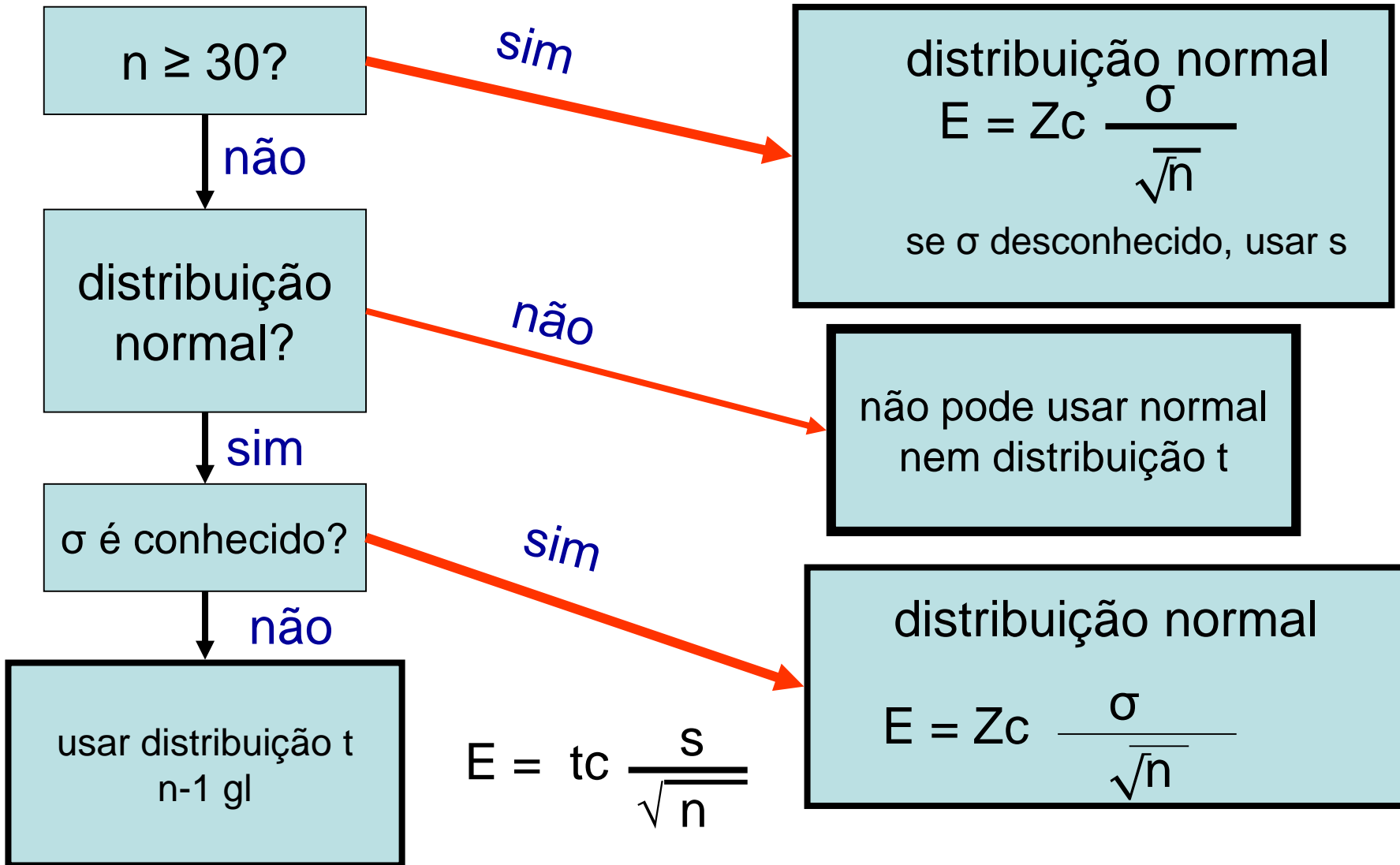
estimação da temperatura do cafezinho

intervalo de confiança de 95%



Com 95% de confiança, pode-se afirmar que a temperatura do café vendido está entre 156,7 e 167,3°F

# intervalo de confiança



# intervalos de confiança

- ❖ média  $\left\{ \begin{array}{l} \text{amostras grandes} \\ \text{amostras pequenas} \end{array} \right.$
- ❖ proporções populacionais
- ❖ variância e desvio-padrão

# intervalo de confiança para p

1. Obter a média da amostra colhida
2. Determinar a estimativa pontual p
3. Verificar se a distribuição amostral de p pode ser aproximada pela normal ( $np \geq 5$  e  $nq \geq 5$ )
4. Determinar o valor crítico ( $Z_c$ )
5. Determinar o erro máximo da estimativa

$$E = Z_c \sqrt{\frac{pq}{n}}$$

6. Determinar os extremos esquerdo e direito



# intervalo de confiança para p

entre 1024 estudantes, 287 disseram amar “estatística”

$$p = x/n = 287/1024 = 0,28 \text{ ou } 28\%$$

intervalo de confiança de 95% para os amantes da estatística

$$p = 0,28 \text{ então } q = 0,72$$

$$np = 1024 \cdot 0,28 = 287 > 5 \quad \text{(posso usar a normal) (eba!!!!)}$$

$$nq = 1024 \cdot 0,72 = 737 > 5$$

$$E = Z_c \sqrt{\frac{pq}{n}} = 1,96 \sqrt{\frac{0,28 \cdot 0,72}{1024}} = 0,028$$

# intervalo de confiança para p

amantes da estatística

intervalo de confiança de 95%

$$\begin{array}{ccc} \hline 0,028 - 0,028 & 0,28 & 0,28 + 0,028 \\ 0,252 & & 0,308 \end{array}$$

Com 95% de confiança, pode-se afirmar que a proporção de amantes da estatística está entre 25,2% e 30,8%

# intervalos de confiança

- ❖ média  $\left\{ \begin{array}{l} \text{amostras grandes} \\ \text{amostras pequenas} \end{array} \right.$
- ❖ proporções populacionais
- ❖ variância e desvio-padrão

“cálculo da variação de um processo”

# Teste de Hipótese

## Componentes do Teste

❖ Hipótese nula

❖ Hipótese alternativa

# Teste de Hipótese

## ❖ hipótese nula

é uma afirmação sobre o valor de um parâmetro populacional. Deve conter a condição de igualdade

# Teste de Hipótese

❖ Hipótese alternativa

é a afirmação que **deve ser verdadeira** se a hipótese nula for falsa

# Teste de Hipótese

**verdadeiro estado  
da natureza**

	<b>Hipótese nula verdadeira</b>	<b>Hipótese nula falsa</b>
<b>Decisão</b> Rejeitar a hipótese nula		<b>OK</b>
Não rejeitar a hipótese nula	<b>OK</b>	

# Teste de Hipótese

verdadeiro estado  
da natureza

	Hipótese nula verdadeira	Hipótese nula falsa
Decisão	Rejeitar a hipótese nula <b>erro</b>	<b>OK</b>
	<b>OK</b>	<b>erro</b>



# Teste de Hipótese

verdadeiro estado  
da natureza

	Hipótese nula verdadeira	Hipótese nula falsa
Decisão	Rejeitar a hipótese nula erro tipo I	OK
	OK	erro tipo II

# comparação com justiça

**verdadeiro estado  
da natureza**

		o réu é inocente	o réu é culpado
<b>Decisão</b>	veredito culpado	<b>erro tipo I</b>	justiça
	veredito inocente	justiça	<b>erro tipo II</b>

# Teste de Hipótese

## Erro tipo I

**consiste em rejeitar a hipótese nula quando ela é verdadeira**

# Teste de Hipótese

## Erro tipo I

É consequência casual de um evento raro.

Não é um erro decorrente de erros no cálculo ou planejamento

# Teste de Hipótese

nível de significância é a  
probabilidade máxima ( $\alpha$ )  
permitida  
de ocorrer um

**Erro tipo I**

# Teste de Hipótese

verdadeiro estado  
da natureza

	Hipótese nula verdadeira	Hipótese nula falsa
Decisão	Rejeitar a hipótese nula $\alpha$	OK
	Não rejeitar a hipótese nula OK	erro tipo II

# Teste de Hipótese

## Erro tipo II

consiste em não  
rejeitar a hipótese  
nula quando ela é  
falsa

# Teste de Hipótese

verdadeiro estado  
da natureza

	Hipótese nula verdadeira	Hipótese nula falsa
Decisão	Rejeitar a hipótese nula <b>erro tipo I</b>	<b>OK</b>
	<b>OK</b>	<b><math>\beta</math></b>



# Teste de Hipótese

## controle dos erros

- Para  $\alpha$  fixo, o aumento de  $n$  ocasiona redução de  $\beta$
- Para  $n$  fixo, uma diminuição de  $\alpha$  acarreta aumento de  $\beta$
- Para reduzir  $\alpha$  e  $\beta$  devemos aumentar o  $n$

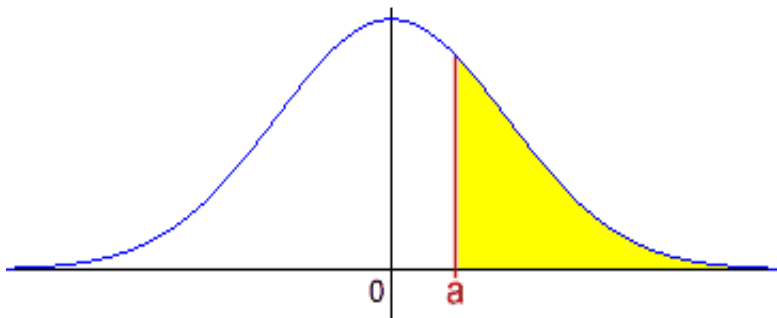
# Teste de Hipótese

conclusão do teste

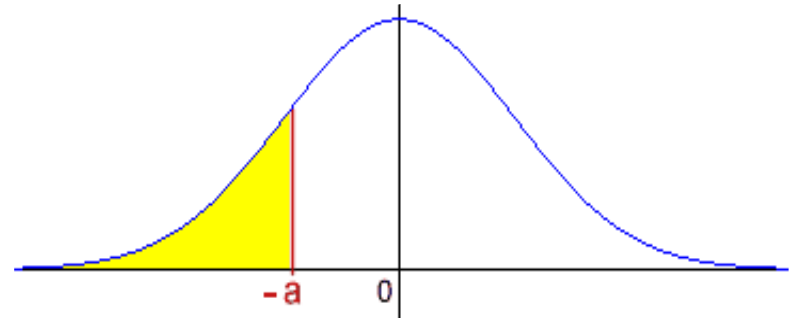
- ◆ Não rejeitar a hipótese nula
- ◆ Rejeitar a hipótese nula

unilateral direito, unilateral esquerdo

# Sinal de H1



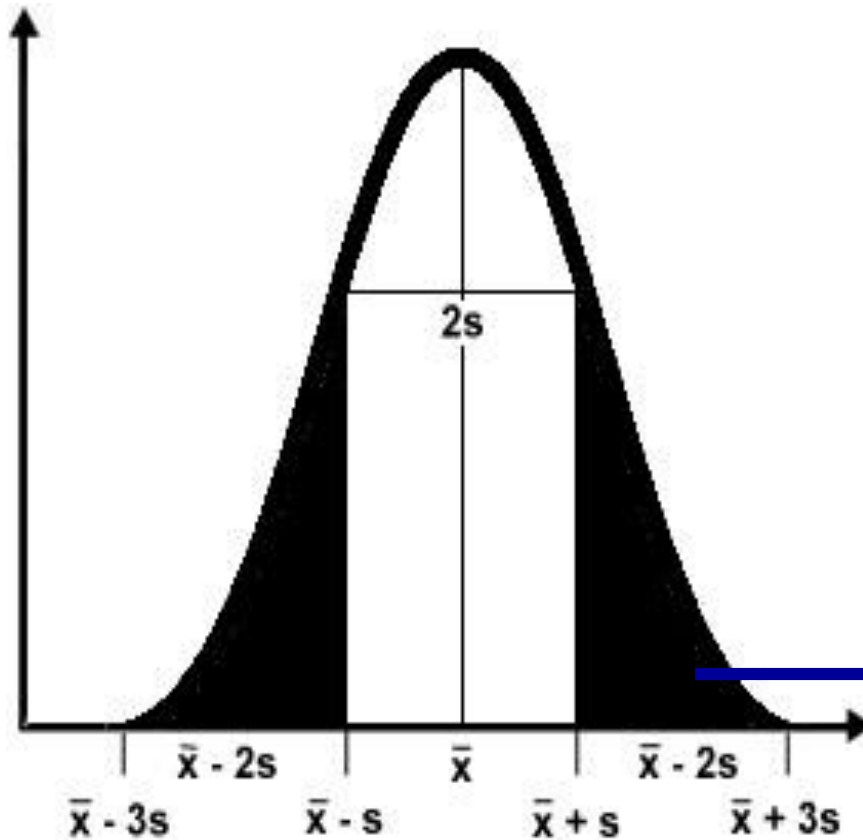
**H1 >**



**H1 <**

# bicaudal

## Sinal de H1




**H1**  $\neq$

$\alpha/2$

# Teste de Hipótese

1. Identificar a afirmação a ser testada e colocar em forma simbólica
2. Expressar a forma simbólica que deve ser verdadeira se  $H_0$  for falsa
3.  $H_0$  é sempre a afirmação de igualdade.  $H_1$  é a outra
4. Escolher o nível de significância com base na gravidade do erro tipo I
5. Tomar  $\alpha$  pequeno se as consequências de rejeição de  $H_0$  verdadeira forem graves
6. Identificar a estatística relevante para este teste
7. Determinar a distribuição amostral desta estatística
8. Determinar os valores críticos e a região crítica
9. Esboçar um gráfico

10. **Rejeitar  $H_0$**  se a estatística de teste estiver na região crítica.  
Não rejeitar  $H_0$  se a estatística de teste não estiver na região crítica.



Reformular a decisão precedente em termos simples, não técnicos.

# Teste de Hipótese

início

```
graph TD; A[início] --> B[Identificar a afirmação ou hipótese específica a ser testada e colocá-la em forma simbólica]; B --> C[Dar a forma simbólica que deve ser verdadeira quando a afirmação original é falsa]; C -.-> D[...];
```

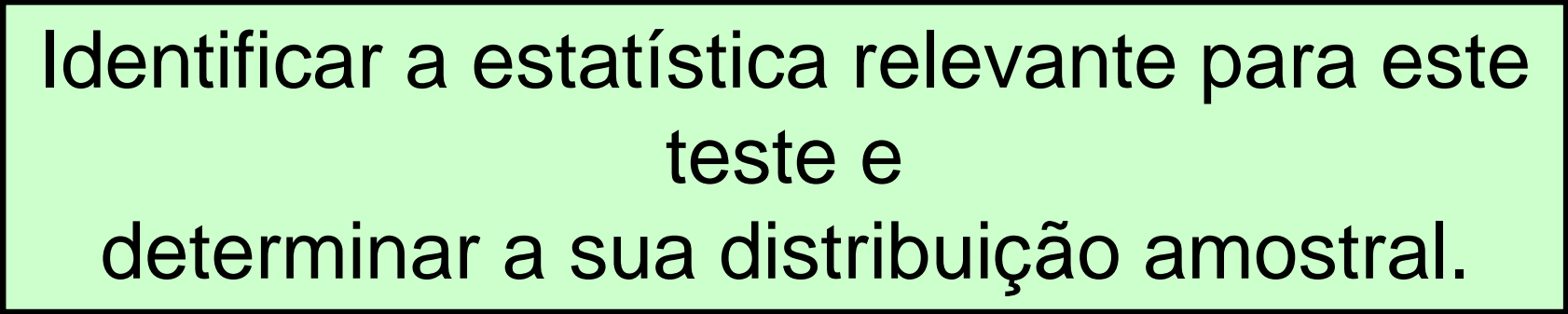
Identificar a afirmação ou hipótese específica a ser testada e colocá-la em forma simbólica

Dar a forma simbólica que deve ser verdadeira quando a afirmação original é falsa

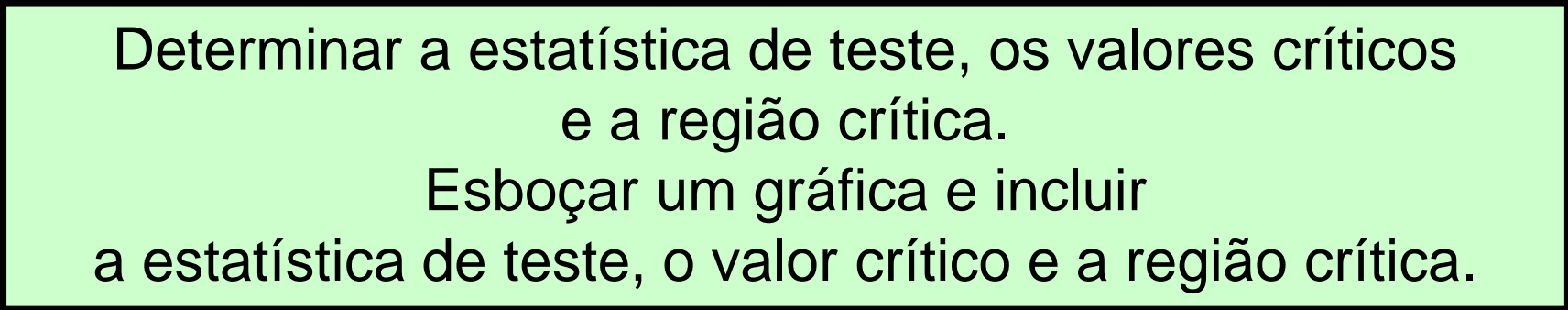
Das duas expressões simbólicas obtidas até agora, a hipótese nula ( $H_0$ ) é a que contém a condição de igualdade.  $H_1$  é a outra afirmação.

Escolher o nível de significância com base na gravidade do erro tipo I.  
Tomar  $\alpha$  pequeno se as consequências da rejeição de uma  $H_0$  verdadeira forem sérias.





Identificar a estatística relevante para este teste e determinar a sua distribuição amostral.



Determinar a estatística de teste, os valores críticos e a região crítica.  
Esboçar um gráfica e incluir a estatística de teste, o valor crítico e a região crítica.

```
graph TD; A[ ] -.-> B[Rejeitar H0 se a estatística de teste estiver na região crítica. Não rejeitar H0 se a estatística de teste não estiver na região crítica.]; B --> C[Reformular a decisão precedente em termos simples, não técnicos.];
```

Rejeitar  $H_0$  se a estatística de teste estiver na região crítica.  
Não rejeitar  $H_0$  se a estatística de teste não estiver na região crítica.

Reformular a decisão precedente em termos simples, não técnicos.

# aplicação do teste de hipótese

clínicos alegam que o salário médio deles é menor do que o dos cirurgiões que é de 45000 reais.

uma amostra aleatória de 30 clínicos mostrou um salário médio de 43.500, com  $dp = 5200$ .

Testar a hipótese para  $\alpha = 0,05$

# Aplicação do teste de Hipótese

clínicos alegam que o salário médio deles é menor do que o dos cirurgiões que é de 45000 reais.

uma amostra aleatória de 30 clínicos mostrou um salário médio de 43.500, com  $dp = 5200$ .

Testar a hipótese para  $\alpha = 0,05$

# Teste de Hipótese

1. Identificar a afirmação a ser testada e colocar em forma simbólica
2. Expressar a forma simbólica que deve ser verdadeira se  $H_0$  for falsa
3.  $H_0$  é sempre a afirmação de igualdade.  $H_1$  é a outra
4. Escolher o nível de significância com base na gravidade do erro tipo I
5. Tomar  $\alpha$  pequeno se as consequências de rejeição de  $H_0$  verdadeira forem graves
6. Identificar a estatística relevante para este teste
7. Determinar a distribuição amostral desta estatística
8. Determinar os valores críticos e a região crítica
9. Esboçar um gráfico

clínicos alegam que o salário médio deles é menor do que o dos cirurgiões que é de 45000 reais.

$$H1: \mu < 45.000$$

alegação

# Teste de Hipótese

1. Identificar a afirmação a ser testada e colocar em forma simbólica
2. Expressar a forma simbólica que deve ser verdadeira se  $H_0$  for falsa
3.  $H_0$  é sempre a afirmação de igualdade.  $H_1$  é a outra
4. Escolher o nível de significância com base na gravidade do erro tipo I
5. Tomar  $\alpha$  pequeno se as consequências de rejeição de  $H_0$  verdadeira forem graves
6. Identificar a estatística relevante para este teste
7. Determinar a distribuição amostral desta estatística
8. Determinar os valores críticos e a região crítica
9. Esboçar um gráfico

clínicos alegam que o salário médio deles é menor do que o dos cirurgiões que é de 45000 reais.

uma amostra aleatória de 30 clínicos mostrou um salário médio de 43.500, com dp = 5200.

$H_0: \mu \geq 45.000$

$H_1: \mu < 45.000$

alegação



# Monocaudal ou bicaudal?

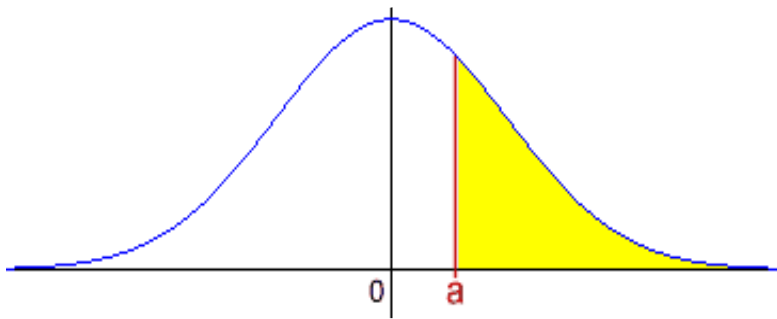
$H_0: \mu \geq 45.000$

$H_1: \mu < 45.000$

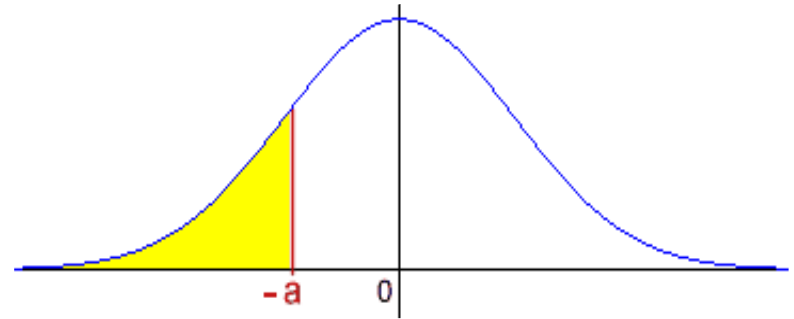
alegação

unilateral direito, unilateral esquerdo

# Sinal de H1



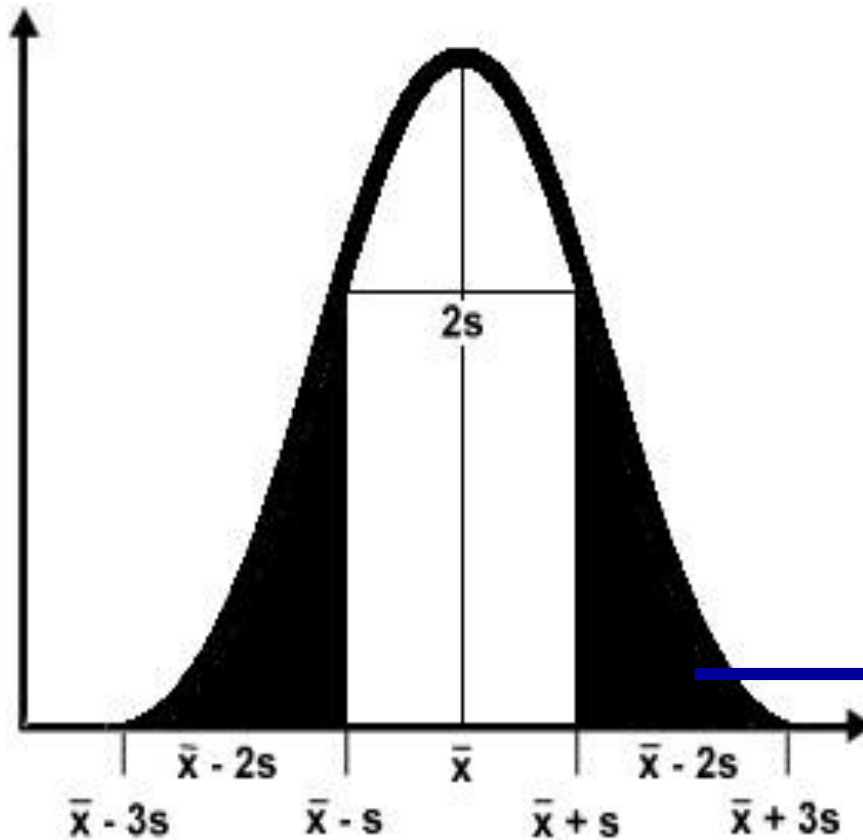
**H1 >**



**H1 <**

# bicaudal

## Sinal de H1

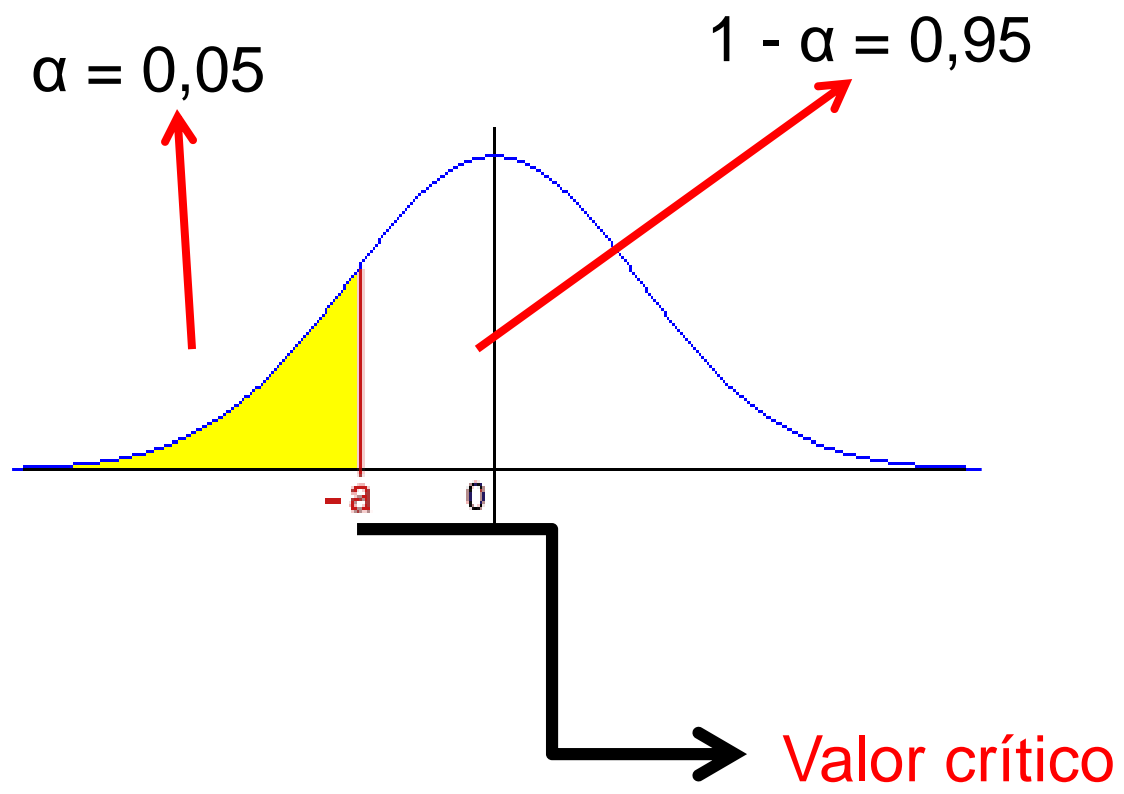


**H1**  $\neq$

$\alpha/2$

# Teste de Hipótese

1. Identificar a afirmação a ser testada e colocar em forma simbólica
2. Expressar a forma simbólica que deve ser verdadeira se  $H_0$  for falsa
3.  $H_0$  é sempre a afirmação de igualdade.  $H_1$  é a outra
4. Escolher o nível de significância com base na gravidade do erro tipo I
5. Tomar  $\alpha$  pequeno se as consequências de rejeição de  $H_0$  verdadeira forem graves
6. Identificar a estatística relevante para este teste
7. Determinar a distribuição amostral desta estatística
8. Determinar os valores críticos e a região crítica
9. Esboçar um gráfico



# Estatística Inferencial

---

**Grau de  
Confiança**

---

**$\alpha$**

**Valor  
Crítico (z)**

---

**90%**

**0,10**

**1,64**

**95%**

**0,05**

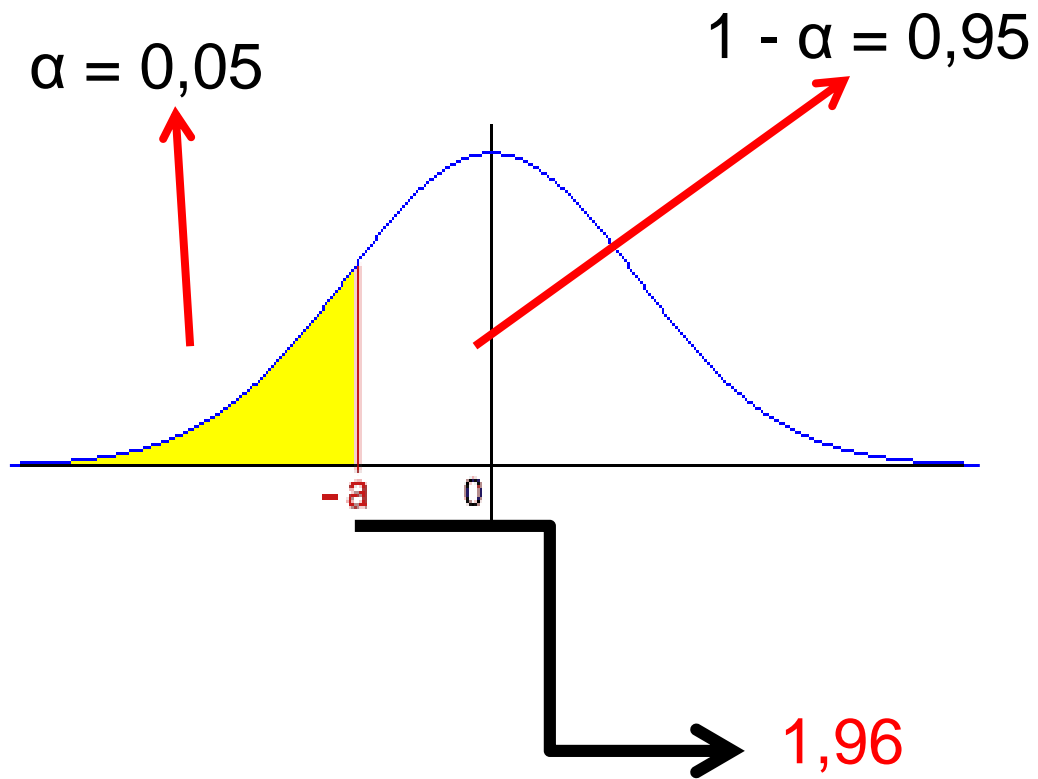
**1,96**

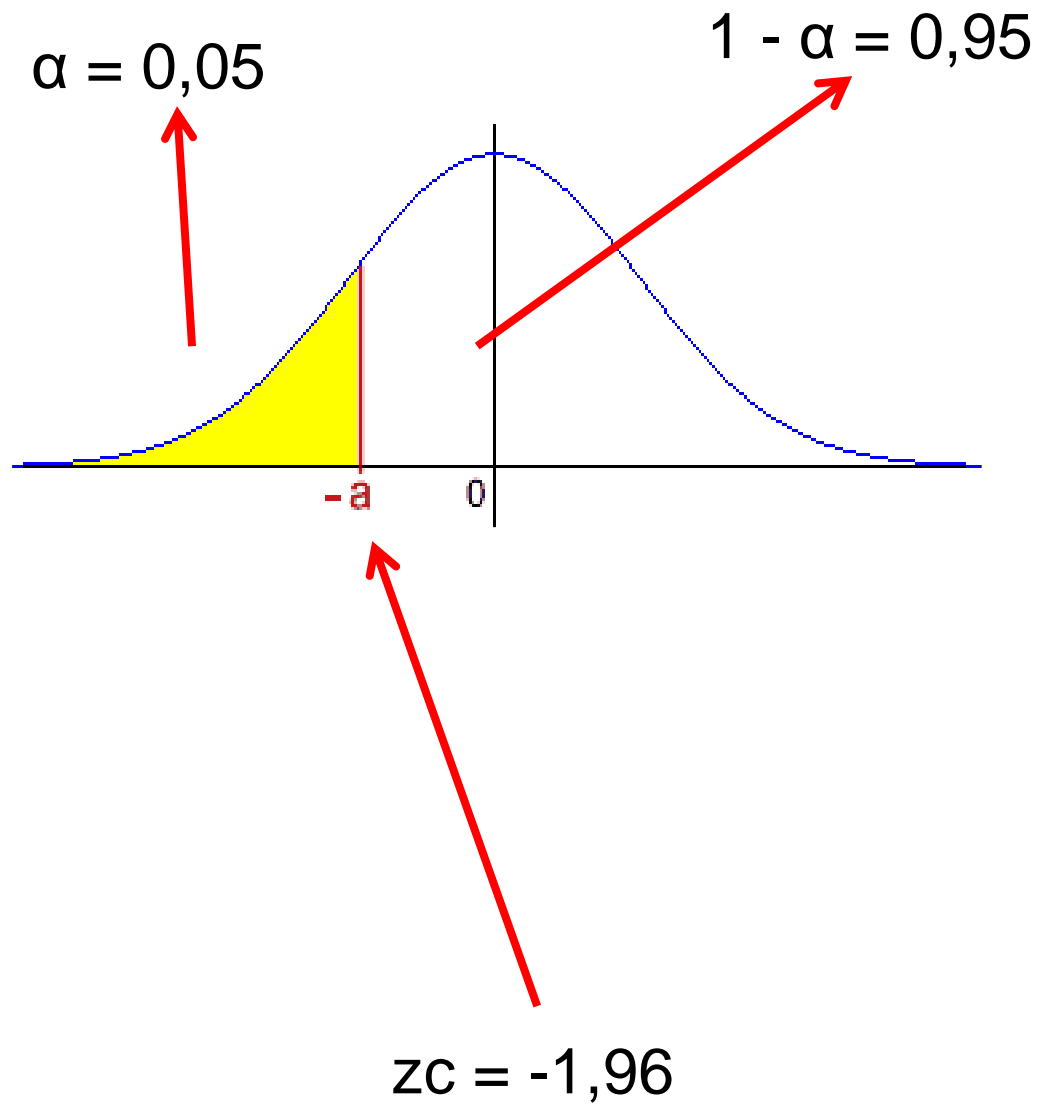
**99%**

**0,01**

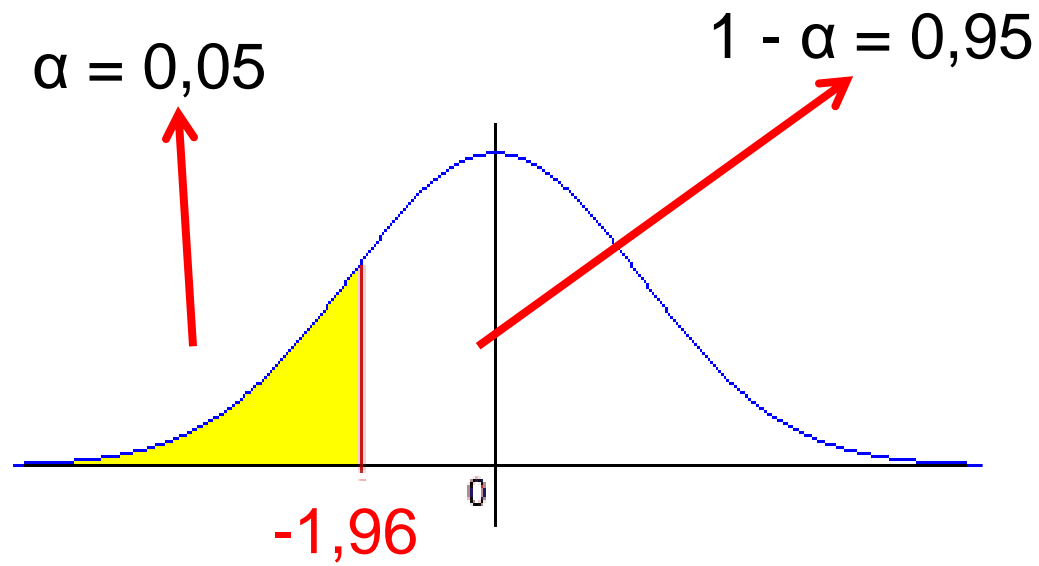
**2,57**

---









$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

$$\sigma = s / \sqrt{n}$$

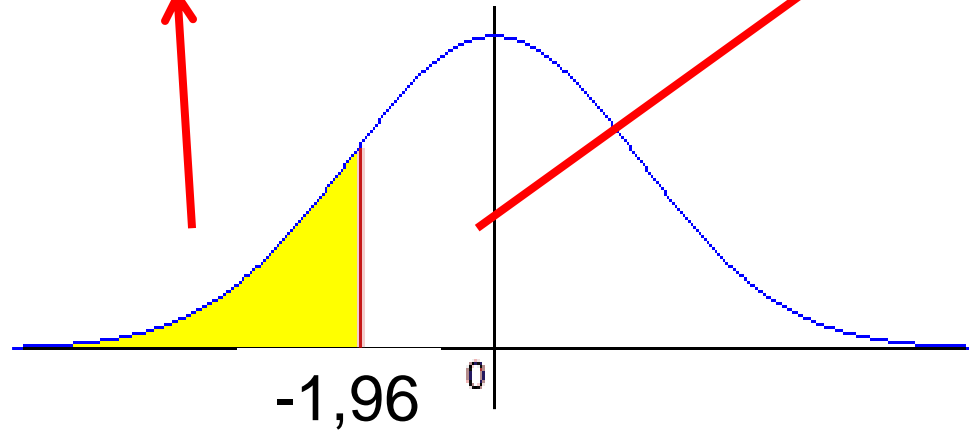
não é possível  
rejeitar H0

rejeitar H0

$$\alpha = 0,05$$

$$1 - \alpha = 0,95$$

-1,58



$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

43500

45000

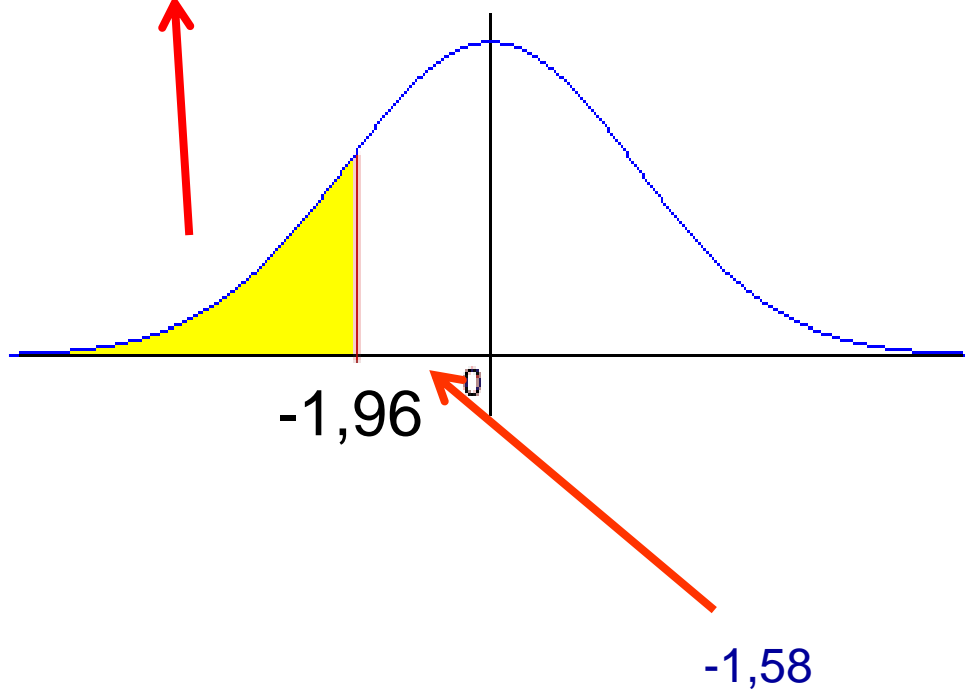
$$5200/\sqrt{30}$$

Não rejeitar H0


rejeitar H0

$$\alpha = 0,05$$

$$1 - \alpha = 0,95$$



10. **Rejeitar  $H_0$**  se a estatística de teste estiver na região crítica.  
Não rejeitar  $H_0$  se a estatística de teste não estiver na região crítica.



Reformular a decisão precedente em termos simples, não técnicos.

**$H_0: \mu \geq 45.000$**

**$H_1: \mu < 45.000$**

**alegação**

**1. Não rejeito  $H_0$**

**2. Clínicos choram de barriga cheia**

# Hipótese

É uma alegação ou  
afirmação sobre  
uma propriedade de uma  
população

# em outras palavras:

Analisar uma amostra para  
**distinguir**  
entre resultados que  
podem ocorrer facilmente e  
os que dificilmente ocorrem



# Grau de Confiança: 95%

$$\alpha = 0,05$$

médias amostrais prováveis

95%

$\alpha/2$

$\alpha/2$



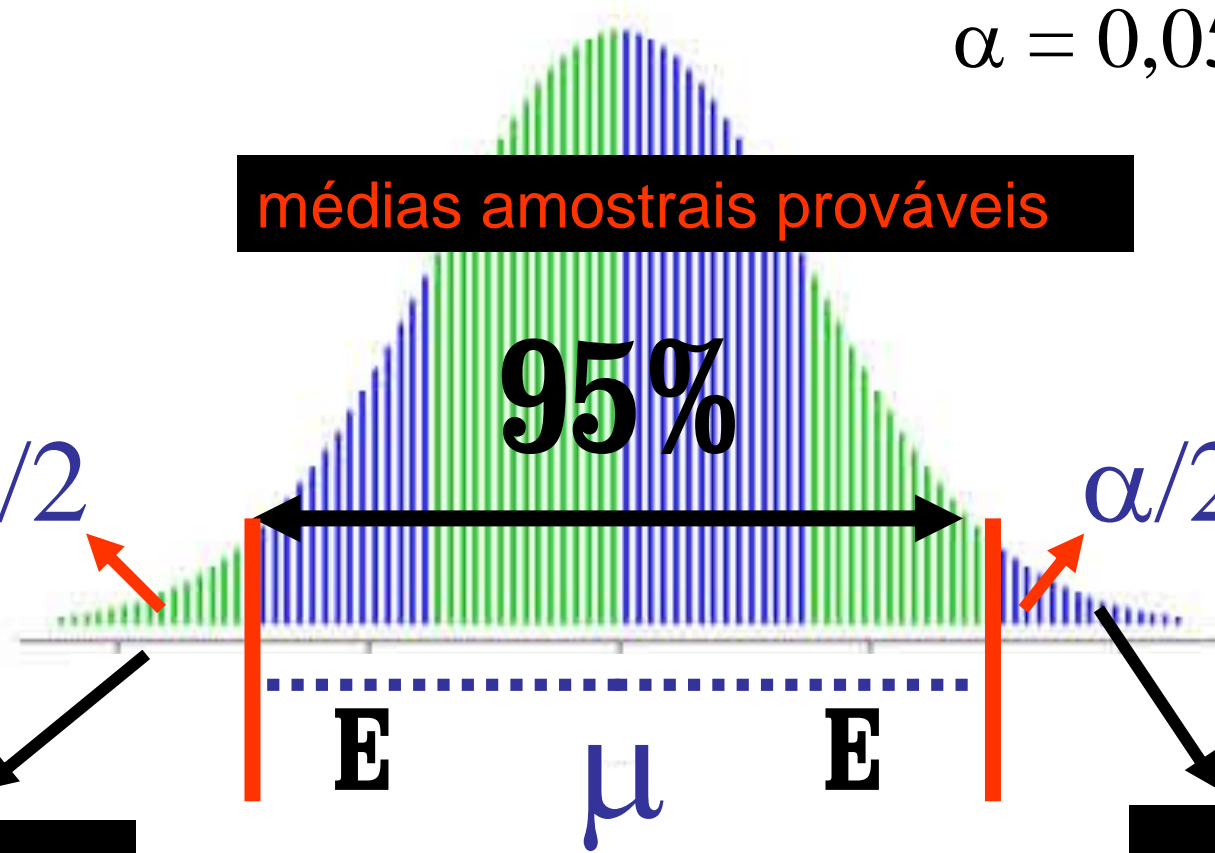
E

$\mu$

E

médias amostrais improváveis

médias amostrais improváveis





# aplicação do teste de hipótese

pesquisador pretende estudar  
medicamento para aumentar a mama

meninas de  
16 anos

50 meninas, Mamex oral, 1 comprimido  
todos os dias, durante 12 meses

Grupo M

50 meninas, Placebo oral, 1 comprimido  
todos os dias, durante 12 meses

Grupo P

# Resultados grupo M



$$x = 175 \quad s = 12$$

# Resultados

## Grupo P



$x = 170$      $s = 12$

# Resultados

12 meses  
depois

→ Grupo  $M_{amex}$   
 $x = 175$     $s = 12$

→ Grupo  $P_{lacebo}$   
 $x = 170$     $s = 12$

Grupo M       $x = 175$        $s = 12$

Grupo P       $x = 170$        $s = 12$

$H_0$  - Grupo M = Grupo P

Populações idênticas e as diferenças amostrais  
decorrentes do acaso

Grupo M       $\bar{x} = 175$        $s = 12$

Grupo P       $\bar{x} = 170$        $s = 12$

$H_1$  - Grupo M  $\neq$  Grupo P

Populações diferentes e diferença causada  
pela droga testada

# Teste de Hipótese

qual a probabilidade de se obter, de populações idênticas, duas amostras com 50 elementos escolhidos ao acaso, que tenham entre suas médias diferença de 5 unidades no Crescimento mamário ?

# Teste de Hipótese

Grupo M = Grupo P

Probabilidade pequena

hipótese de igualdade pouco provável

Probabilidade alta

hipótese de igualdade muito provável



# Teste de Hipótese

Grupo M | teste estatístico apropriado  
Grupo P |

$p = 4\%$  ou  $0,04$

Interpretação: ?

# critério de decisão baseado em p

se  $p \leq \alpha$



rejeitar  $H_0$

se  $p > \alpha$



não é possível  
rejeitar  $H_0$

# Teste de Hipótese

## Interpretação

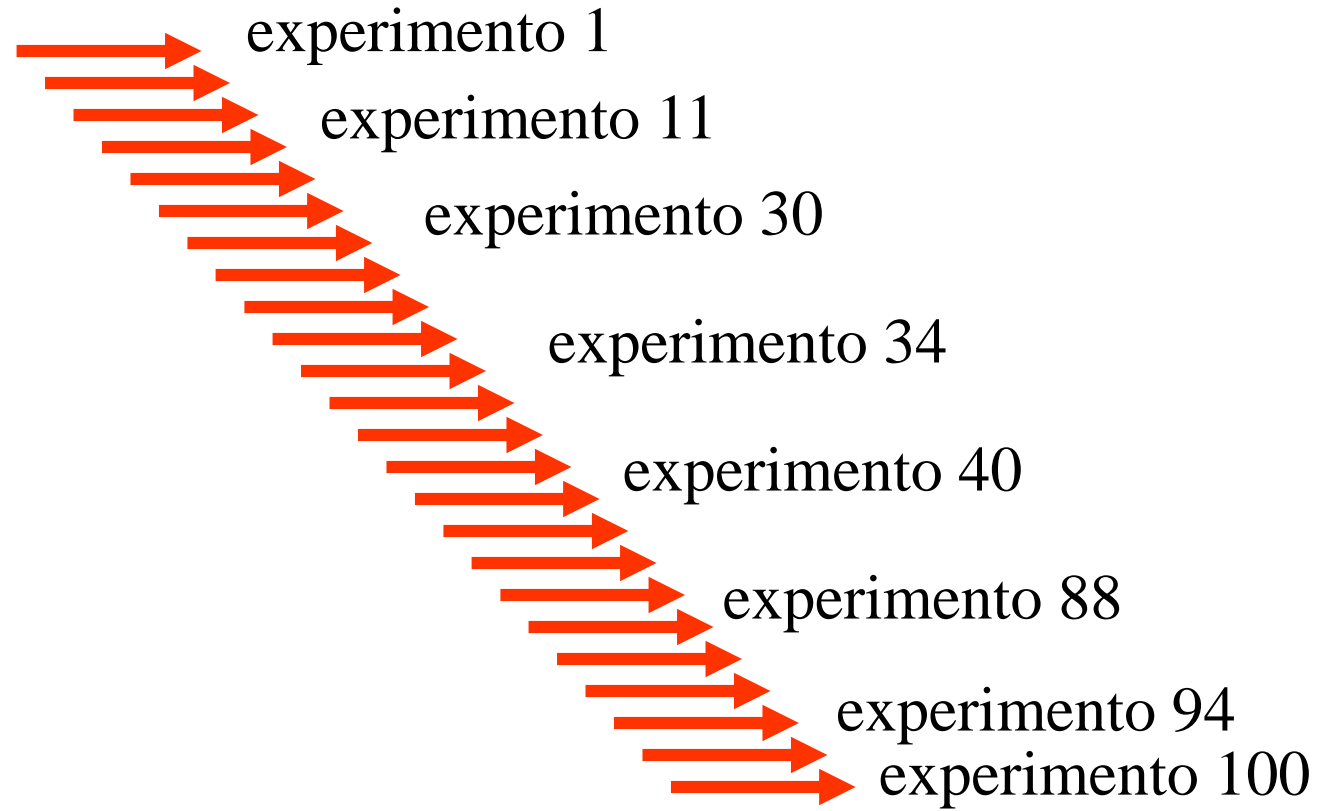
A chance de se obter, ao acaso, duas amostras com 50 indivíduos cuja diferença entre as médias seja de 5 unidades é de **apenas** 4%

# Teste de Hipótese

## Interpretação

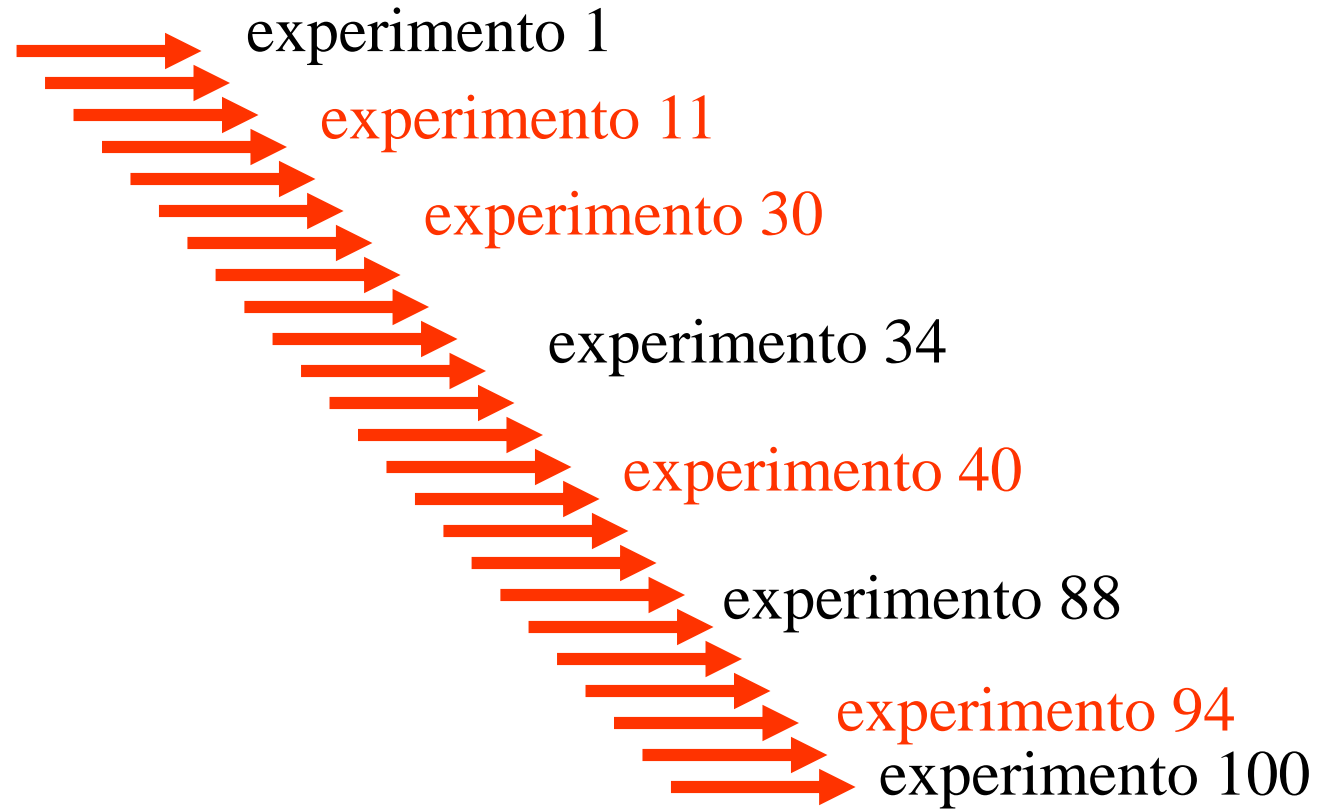
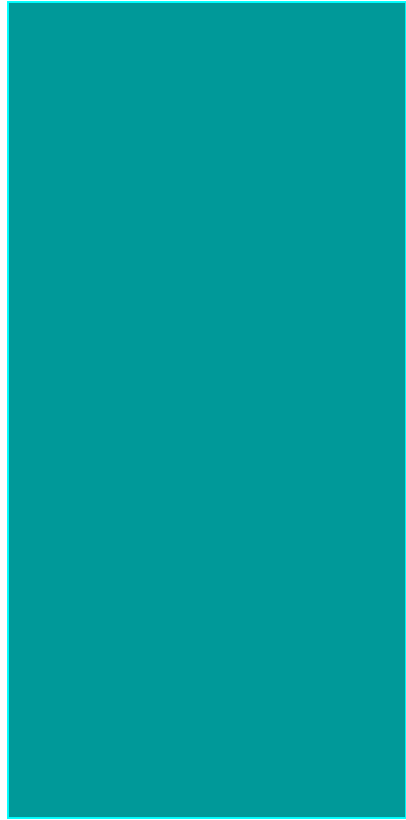
Caso fossem realizados  
100 experimentos  
iguais a este, em **apenas**  
4 deles a diferença entre as médias  
seria de 5 unidades

# Teste de Hipótese



População de meninas  
com 16 anos

# Teste de Hipótese



População de meninas  
com 16 anos

# Interpretação

O mamex produz crescimento  
mamário

