

# ESTRUTURAS / SISTEMAS DE ESPORTE

Lars Graef sou do esporte dez 2015

The image shows three gold Olympic medals resting on a red surface. A gold chain is visible in the background. The medals are circular and feature the Olympic rings in the center. The text "INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE" is embossed around the perimeter of the medals. The lighting is warm, highlighting the metallic texture of the gold.

**O que é sucesso no esporte de alto rendimento no contexto internacional?**

# Green e Oakley (2001)

**Encontrar pontos em comum na estrutura organizacional que expliquem o sucesso esportivo internacional de diferente países.**



Tendência de adotarem estrutura organizacional esportiva semelhante

Seguem passos adotados pelos países do Bloco Oriental

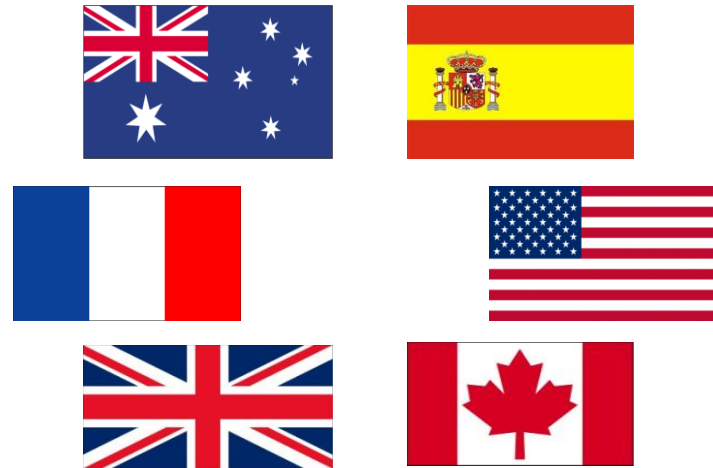
Coordenam ações nacionais por meio do governo/ órgãos governamentais/institutos

# 10 FATORES CONSIDERADOS IMPORTANTES NA ESTRUTURAÇÃO DO ESPORTE

1. **Papel** das diferentes **agências envolvidas**
2. **Simplicidade** de **administração**
3. **Identificação e monitoramento** de **atletas talentosos**
4. **Provimento** de **serviços na área esportiva**
5. **Programa de competição** com intercâmbio internacional
6. **Instalações** bem **desenvolvidas e específicas**
7. **Foco dos recursos** em um **pequeno número de modalidades**
8. **Planejamento** para **cada modalidade esportiva**
9. **Destinação de fundos** para **infra-estrutura e pessoal**
10. **Suporte** para o **atleta após o término da carreira esportiva**

# Green e Oakley (2001)

- COMPARARAM 8 PAÍSES



- Ponto comum foi a centralização das ações esportivas através do governo ou órgãos/institutos governamentais.

# **SOCIEDADE**

(político, econômico e educacional)



## **SISTEMA ESPORTIVO**



(tradição esportiva, base ideológica, organização e finanças)

## **AMBIENTE DO SISTEMA ESPORTIVO**

(políticas esportivas, sistemas de educação, ciência e mídia)

## Interações do ambiente com o sistema esportivo (Digel, 2002)



| Fator                         |  AUS |  CHI |  ALE |  FRA |  REU |  ITA |  RUS |  EUA |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Papel da Política e do Estado | Alto  | Muito alto  | M-Alto  | Alto  | Médio   | Baixo   | Alto  | Muito baixo   |
| Papel da Economia             | Alto  | Baixo   | M-Baixo   | Médio   | Alto  | Médio   | Baixo   | Muito alto  |
| Papel da Mídia                | M-Alto  | Médio   | M-Alto  | Alto  | M-Alto  | Muito alto  | Médio   | Alto  |
| Papel da Educação             | <b>Alto</b>   | <b>Alto</b>   | <b>M-Alto</b>   | <b>M-Alto</b>   | <b>Baixo</b>  | <b>Baixo</b>  | <b>Alto</b>   | <b>Alto</b>   |
| Papel da Ciência              | Alto  | M-Alto  | Alto  | M-Alto  | Baixo   | Baixo   | Alto  | M-Alto  |
| Papel das Forças Armadas      | Não possui  |   | Alto  | Alto  | Não possui  | Alto  | Alto  | Não possui  |

**Legenda**

M-Alto = Moderadamente Alto; M-Baixo = Moderadamente Baixo.

Austrália = AUS; China = CHI; Alemanha = ALE; França = FRA; Reino Unido = REU; Itália = ITA; Rússia = RUS; e Estados Unidos da América = EUA.



**Tabela 1: Comparação dos elementos principais que integram os sistemas esportivos nacionais pesquisados.**

## **Organização esportiva e participação do estado**

**Participação alta: 5 países (Austrália, China, Cuba, França e Rússia);**

**Participação média/alta: 2 países (Alemanha e Espanha);**

**Participação média : 2 países (Brasil e Portugal);**

**Participação baixa: 1 país (Estados Unidos)**

## **Participação da ciência do esporte**

**Participação alta: 4 países (Alemanha, Austrália, China e Rússia);**

**Participação média/alta: 3 países (Cuba, Estados Unidos e França);**

**Participação média/baixa : 3 países (Brasil, Espanha e Portugal)**

## **Participação do sistema educacional**

**Participação alta: 5 países (Austrália, China, Cuba, Estados Unidos e Rússia);**

**Participação média/alta: 2 países (Alemanha e França);**

**Participação média : 1 país (Espanha);**

**Participação média/baixa : 2 países (Brasil e Portugal)**

## **Sistema de apoios**

Apoios altos: 4 países (Alemanha, Austrália, China e Estados Unidos);

Apoios médio/altos: 4 países (Cuba, Espanha, França e Rússia);

Apoios médios: 1 país (Portugal)

Apoios médio/baixos: 1 país (Brasil)

## **Infra-estrutura e recursos materiais disponíveis**

Alto padrão: 4 países (Alemanha, Austrália, China e Estados Unidos),

Padrão médio/alto: 3 países (Espanha, França e Rússia),

Padrão médio: 3 países (Brasil, Cuba e Portugal)

# Organização da estrutura esportiva

## FATORES QUE DETERMINAM O SUCESSO INTERNACIONAL NO ESPORTE DE ALTO NÍVEL

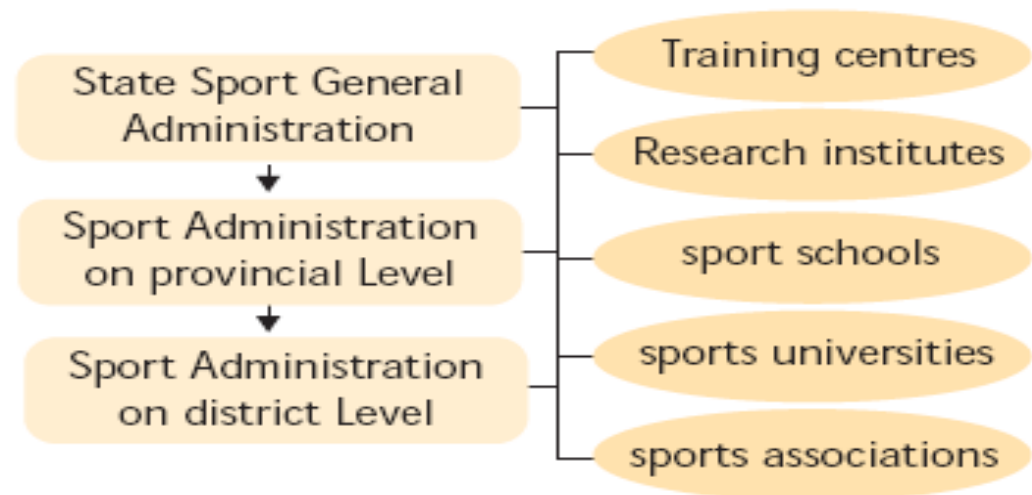
Culturais, desenvolvimento sócio-econômico e aportes financeiros são muito diferentes

Houlihan; Green (2008) - três fatores

- \* CONTEXTUAL - aporte financeiro ao esporte
- \* PROCESSUAL - sistema de desenvolvimento do esporte
- \* ESPECÍFICO - ações específicas voltadas ao treinamento esportivo



*Sports in Russia*



*Figure 4: Sports in the PR China*

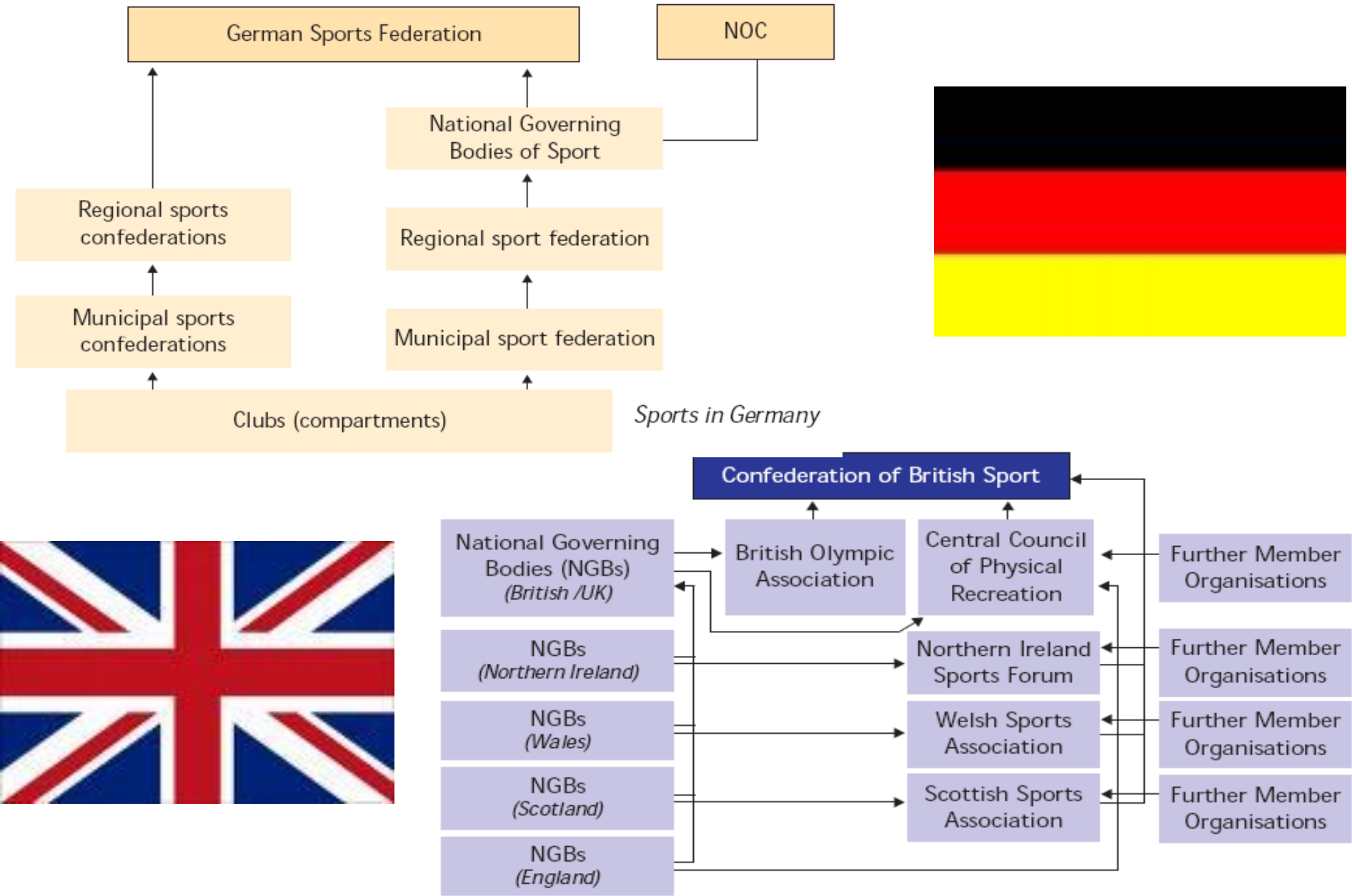
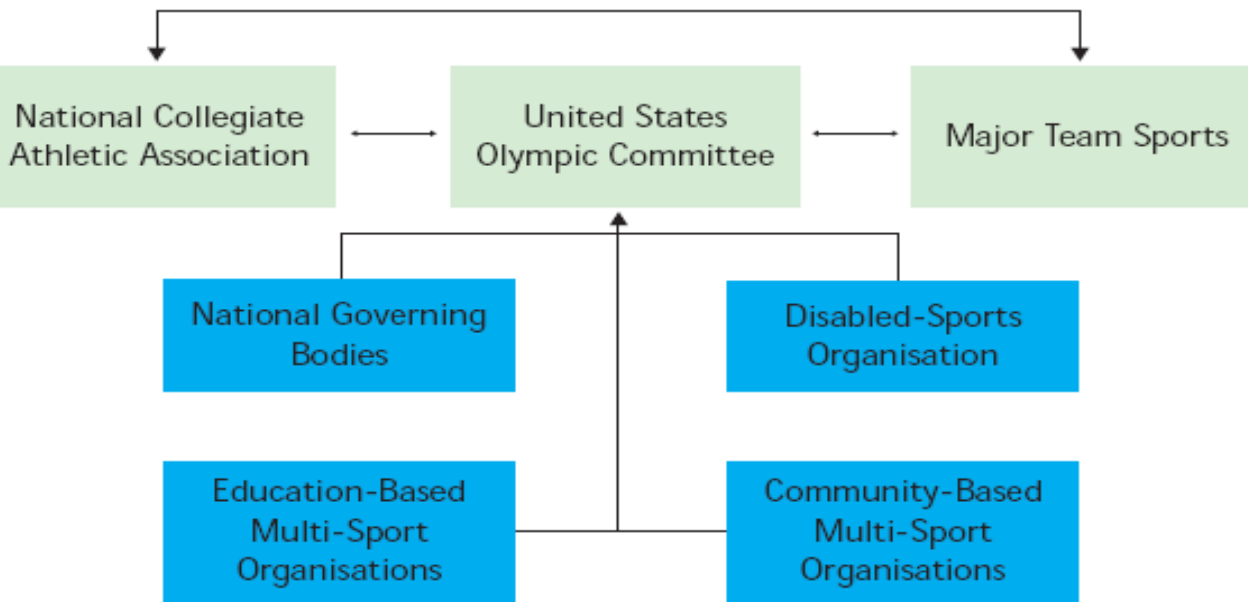
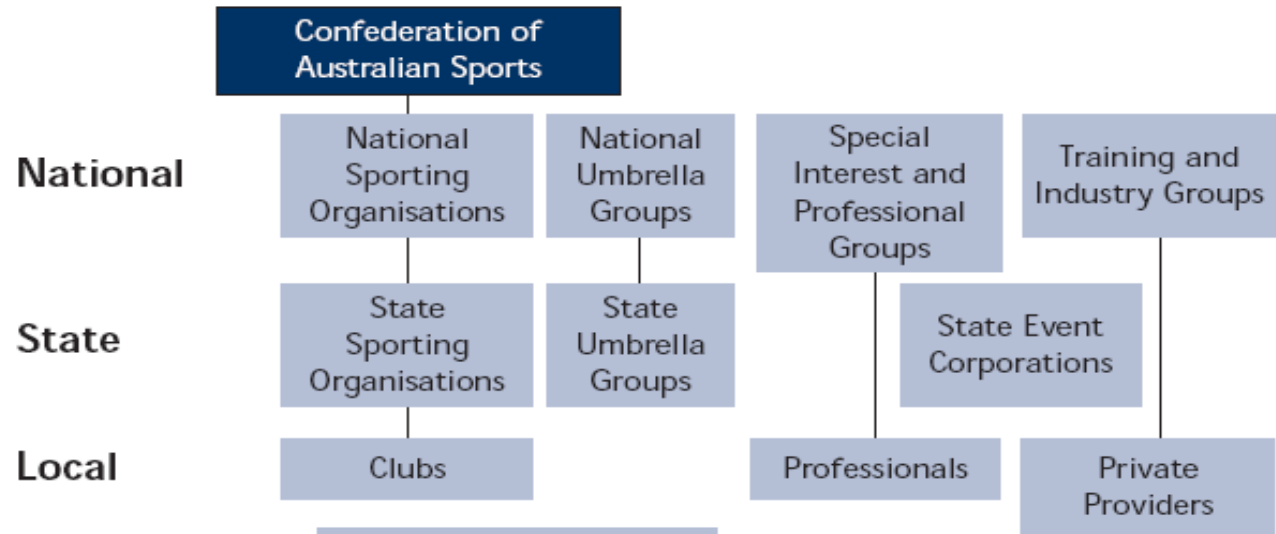


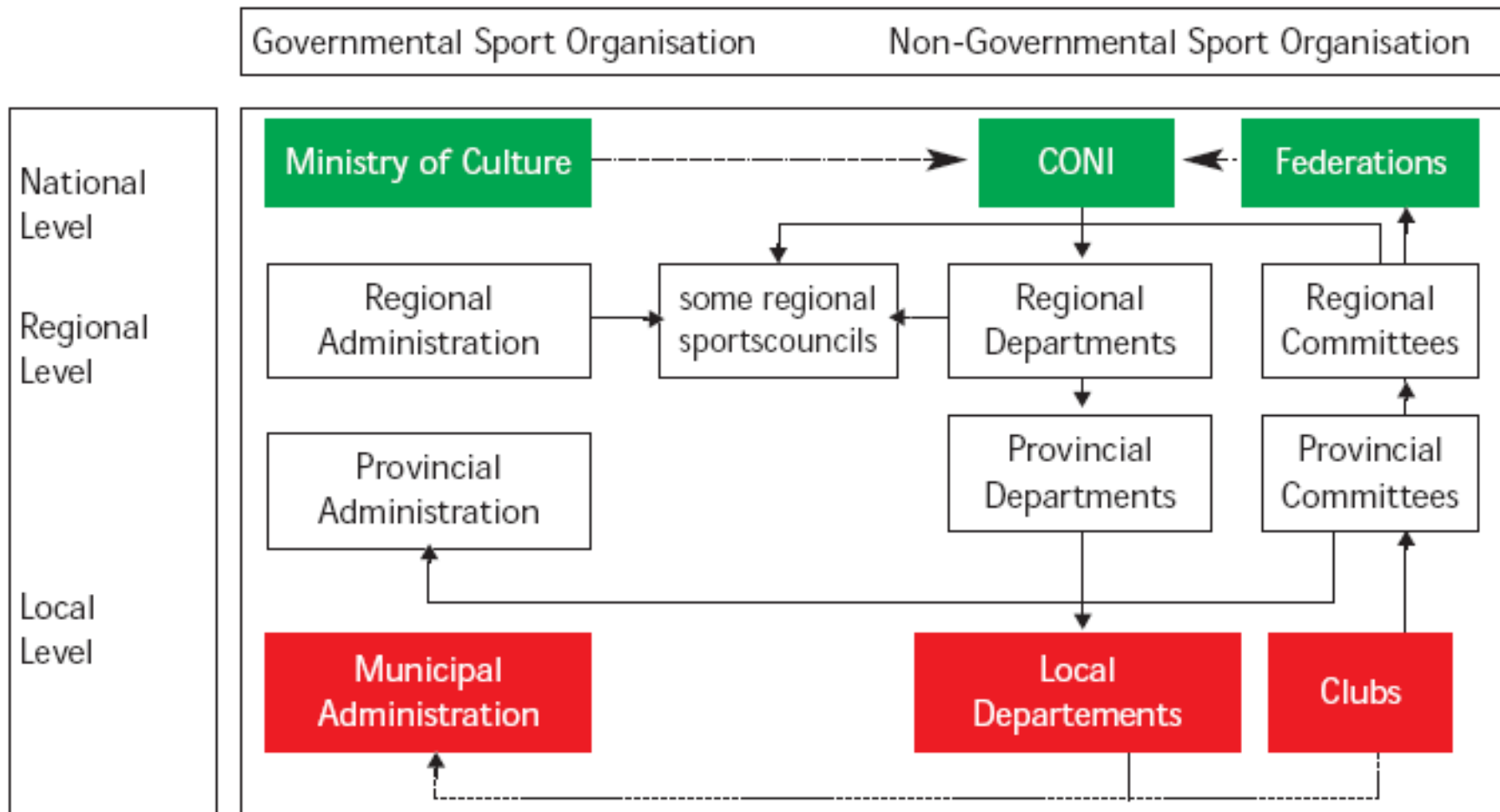
Figure 5: Sports in Great Britain



*Sports in the USA*



*Sports in Australia*



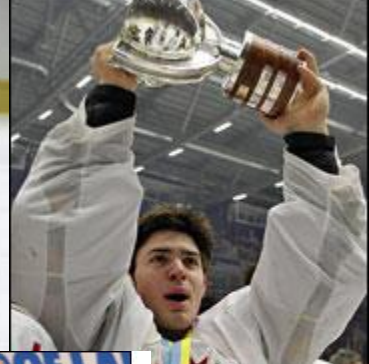
# DE BOSSCHER et al – início 2006

Construção de um “Índice de Desenvolvimento Esportivo” (IDE) de cada nação, comparando os níveis de desenvolvimento de cada fator-chave

Com base na literatura especialmente nos 10 Fatores-chave do estudo de Green; Oakley (2001)



# PROGRAMA CANDENSE



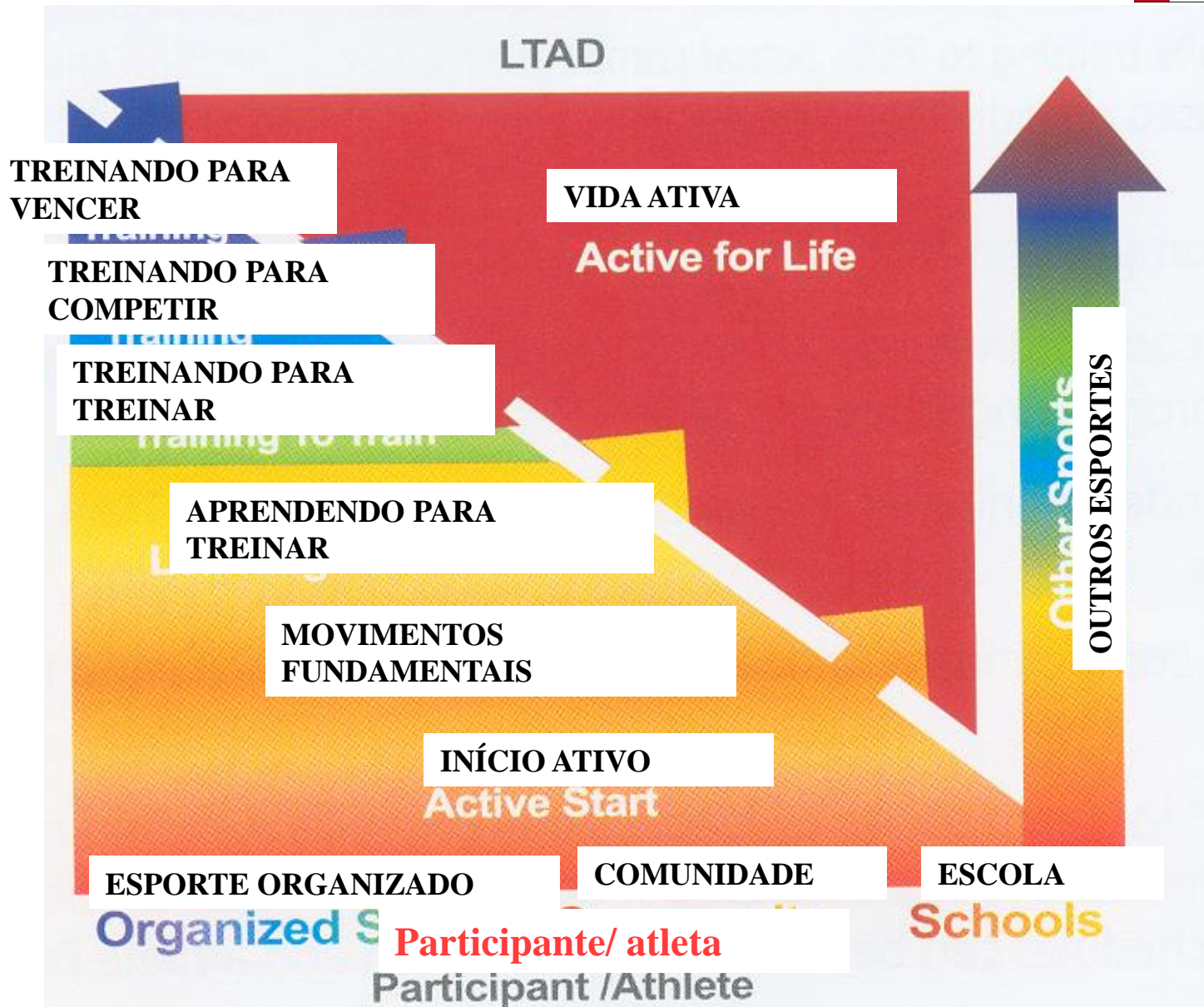


# Os 10 fatores-chave que influenciam o desenvolvimento de atletas a longo prazo

- 1) Os 10 anos de treinamento
- 2) Os movimento fundamentais
- 3) Especialização
- 4) Idade de desenvolvimento
- 5) Treinabilidade
- 6) Desenvolvimento físico, mental, cognitivo e emocional
- 7) Periodização
- 8) Calendário de competições
- 9) Sistema alinhado e integrado
- 10) Progresso contínuo



# Sistema alinhado e integrado



# PROGRAMA AMERICANO





# PROGRAMA AMERICANO

- Baseado no sistema educacional;
- Mídia – canais especializados em esporte;
- Investidores privados – financiamento;
- SELEÇÃO NATURAL – vencedores ficam – perdedores saem.

# PROGRAMA CUBANO





I.N.D.E.R.

# INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTES, EDUCACION FÍSICA Y RECREACIÓN



- O esporte é um subproduto do sistema educacional nacional;
- Da massificação surge a qualidade;
- Uso múltiplo de recursos (instalações, implementos esportivos e professores de educação física e esportes);
- Esporte amparado na constituição da república.

# PROGRAMA AUSTRALIANO







# AUSTRÁLIA

- Esporte como “obsessão nacional”;
- Diferentes instituições trabalham de forma cooperativa - parte dos fundos = setor privado;
- Após o fracasso nas olimpíadas de 1976 – criou-se o Australian Institute of Sports (AIS);
- Identificação de Talentos no esporte (**NATIONAL TALENT SEARCH**)

# ESPORTES

- Atletismo
- Boxe
- Ciclismo
- Salto ornamental
- Remo
- Triathlon
- Badminton



# PROGRAMA BRASILEIRO



# SUPORTES

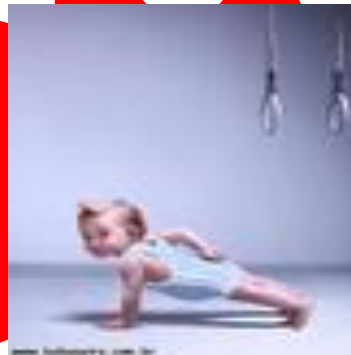


ESTADO



PROFESSOR

TERCEIRO  
SETOR



FEDERAÇÃO

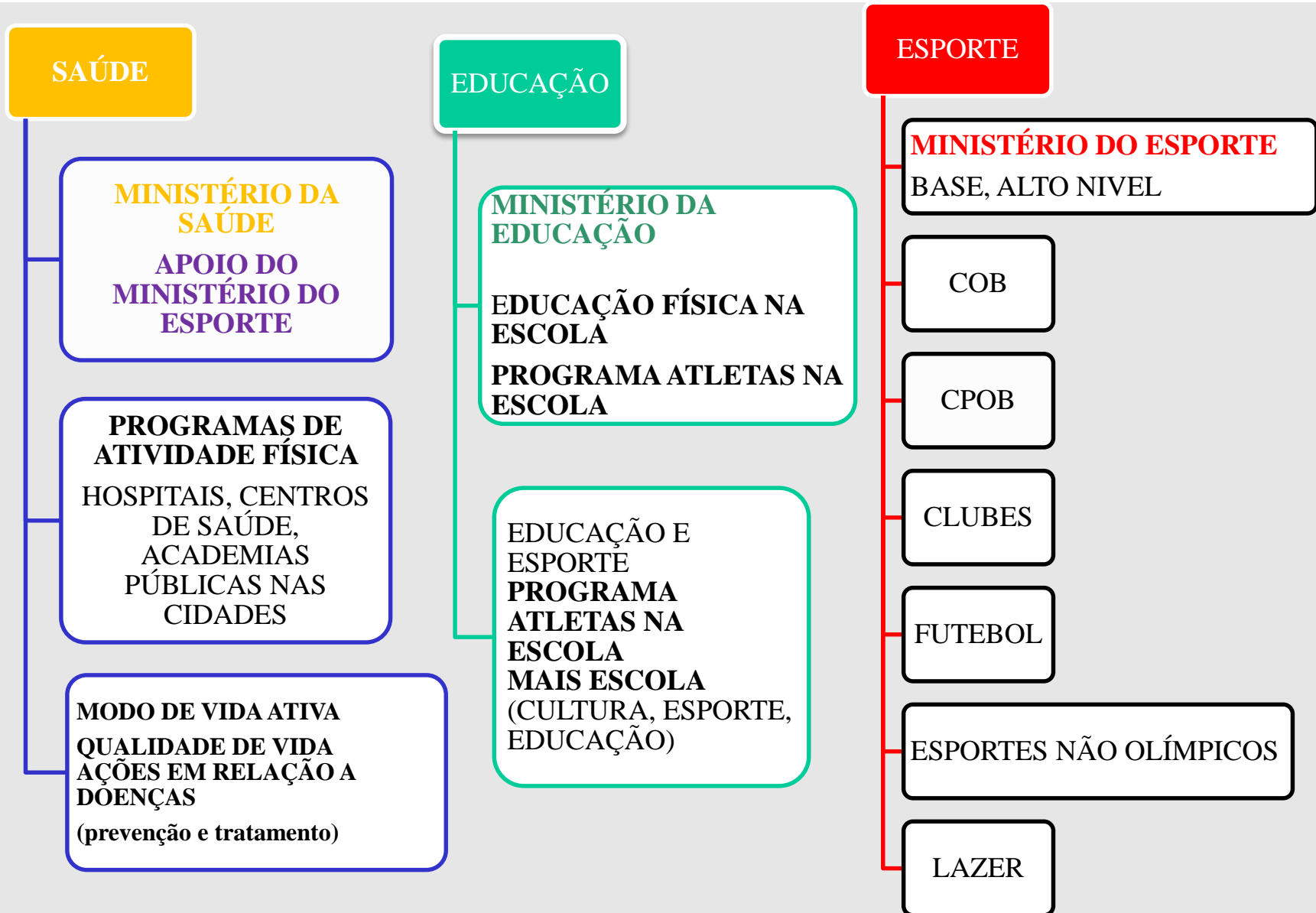
CONFEDERAÇÃO

INICIATIVA  
PRIVADA



TÉCNICO

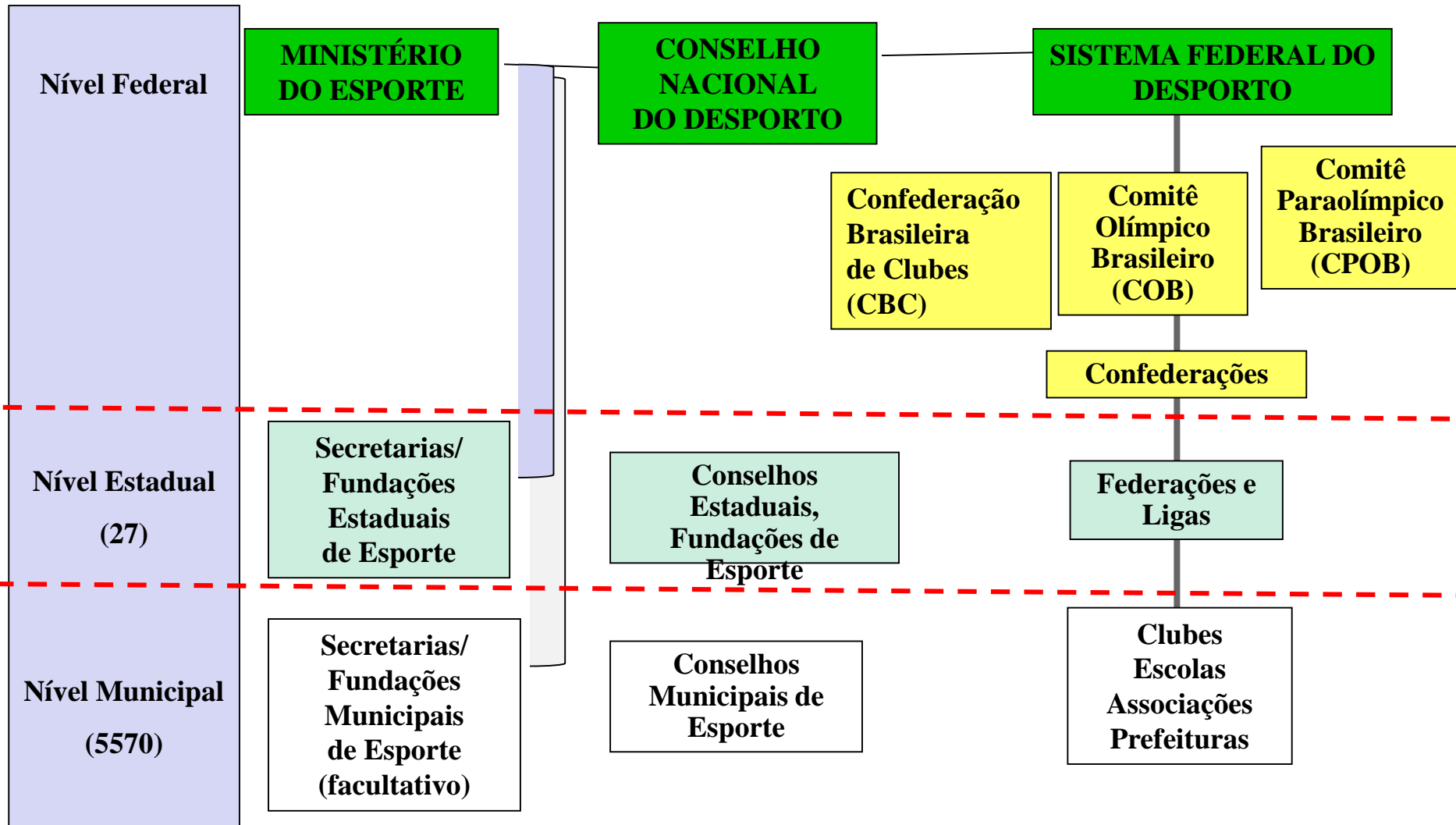
# BRASIL



# SISTEMA BRASILEIRO DO DESPORTO

## ORGANIZAÇÕES GOVERNAMENTAIS

## ORGANIZAÇÕES NÃO-GOVERNAMENTAIS



# Alguns apontamentos

Meira; Bastos, 2011

- As organizações brasileiras dos diferentes níveis de atuação (do nacional ao local), tanto no plano governamental como no plano não-governamental, precisam ter uma definição clara de seus papéis, para que assim exista uma composição nacional sem sobreposição ou não responsabilização de funções;
- É necessário maior interação tanto vertical como horizontal entre as agências (nacional e regionais e locais)

# Alguns apontamentos – TCU - 2014

*Outro ponto abordado por diversos respondentes foi a questão dos reduzidos investimentos no desporto educacional (escolar e universitário) e a falta de interação entre ele e o desporto de rendimento, tendo em vista que a falta de conexão entre essas manifestações desportivas resulta em prejuízo à base de atletas, que poderia ser muito mais ampla.*

*A CBC destacou o distanciamento entre os clubes formadores de atletas de alto rendimento e o desporto escolar e universitário.*

*A CBDU, por sua vez, enfatizou a ausência de investimentos das empresas estatais e da iniciativa privada diretamente no desporto educacional.*



Green M, Oakley B. Elite sport development systems and playing to win: uniformity and diversity in international approaches. *Leisure Studies*. 2001, 20: 247-67.

Digel H. The context of talent identification and promotion: A comparison of nations. *New Studies in Athletics*. 2002a; 17:13-26.

Houlihan B, Green M. Comparative elite sport development: systems, structures and public policy. Burlington: Elsevier; 2008.

De Bosscher V, Bingham J, Shibli S, Van Bottenburg M, De Knop. The global sporting arms race. An international comparative study on sports Policy factors leading to international sporting success. Oxford: Meyer & Meyer Sport; 2008.

BRASIL, Tribunal de Contas da União . **Relatório de Levantamento de Auditoria: Sistema Nacional do Desporto**. Brasília - DF: Secretaria de Fiscalização e Avaliação de Programas de Governo, 2014. Disponível em:  
<[http://portal3.tcu.gov.br/portal/page/portal/TCU/imprensa/noticias/noticias\\_arquivos/021.654.2014.0\\_COB\\_comp.pdf](http://portal3.tcu.gov.br/portal/page/portal/TCU/imprensa/noticias/noticias_arquivos/021.654.2014.0_COB_comp.pdf)>