**Conservação da Biodiversidade - Prática de Valoração**

Suponha que o Sr. Costa, gerente da lanchonete da Biologia (Rainha das Saladas), esteja achando muito custoso manter a área externa da lanchonete de maneira adequada para a clientela. Um funcionário é responsável por varrer o chão e limpar as mesas e cadeiras que, segundo Sr. Costa, ficam muito sujas por conta das árvores do entorno da lanchonete. O custo deste funcionário é de R$ 1.500/mês e ele aloca 1/3 do seu tempo de trabalho para a limpeza da área externa. Para redução de seus custos mensais, Sr. Costa está pensando em solicitar o corte das árvores da lanchonete e colocar ombrelones (guarda-sóis) nas mesas para sombreamento. No entanto, Sr. Costa quer ter certeza de que o corte das árvores não afetará a frequencia na sua lanchonete. Conversando com a turma de Conservação da Biodiversidade, os alunos sugeriram ao Sr. Costa que eles desenvolvessem uma pesquisa para investigar, no período de 1 semana, se as árvores do entorno tem algum valor para a clientela da lanchonete da Biologia.

Os alunos estruturaram esta pesquisa nas seguintes hipóteses:

Hipótese 1: As árvores do jardim influenciam positivamente a decisão dos clientes sobre frequentar a lanchonete.

Hipótese 2: Os clientes da lanchonete preferem sentar na área externa da lanchonete (mais próxima às árvores), sempre que possível.

Hipótese 3: O entorno arborizado (as árvores/o jardim) é um elemento importante da imagem da lanchonete.

Como a pesquisa deve ser desenvolvida em apenas 1 semana, cada grupo ficará responsável pela coleta de dados em um dia da semana, durante o horário de maior movimento da lanchonete (aproximadamente entre 12 e 14h para o diurno e entre 17:00 e 19:00h para o noturno).

Para testar estas hipóteses, os alunos desenvolveram um questionário que será aplicado com clientes da lanchonete. Cada grupo de alunos deverá completar 20 questionários. Os alunos também farão uma coleta de dados sobre a dinâmica de ocupação dos assentos da lanchonete nas áreas externa e interna.

**Questionário (*Grupo no. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* )**

*Responsável: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Horário da entrevista: \_\_\_\_\_h : \_\_\_\_\_\_\_min*

*Pergunta Filtro 1:* É sua primeira vez na lanchonete? *Sim - encerra entrevista e registra na tabela de esforço; Não - segue para Pergunta Filtro 2.*

*Pergunta Filtro 2:* Você já respondeu a esta entrevista? *Sim – encerra entrevista e registra na tabela de esforço; Não – segue para pergunta 1.*

1. Com que frequencia você vem a esta lanchonete:
   1. Menos que 1x ao mês.
   2. 1x ao mês.
   3. De 1 a 4x ao mês.
   4. Mais que 4x ao mês.
2. Fale 3 palavras que você associa positivamente a esta lanchonete:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sempre que possível, onde você se senta preferencialmente quando vem à lanchonete:
   1. Na área interna da lanchonete. (*se refere às mesas de dentro*)
   2. Nas varandas. (*considerar as duas varandas*)
   3. Na área externa, perto das árvores.
   4. Nunca me sento.
2. O quanto este jardim do entorno da lanchonete influencia na sua escolha em vir almoçar/jantar/lanchar aqui:
   1. Muito.
   2. Mais ou menos.
   3. Pouco.
   4. Nada.
3. Se você tivesse que mensurar o valor que este jardim tem para você quando você vem aqui, você diria que este valor é da grandeza de:
   1. Uma folha de papel
   2. Um par de calçados (*da preferência do entrevistado, caso ele pergunte*)
   3. Uma pedra preciosa
4. Fale 3 palavras que você associa às árvores deste jardim:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Entrevistado se sentou: dentro fora*

**Coleta de dados – Observação da preferência de lugar por clientes da lanchonete**

Aluno responsável: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_

Horário de início da coleta (T0): \_\_\_\_\_\_h : \_\_\_\_\_\_\_min Temp (°C): \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Horário de fim da coleta (T0 + 120min): \_\_\_\_\_\_\_h : \_\_\_\_\_\_\_\_min Temp (°C): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Condição climática: (descreva o tempo no local) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qual o número de assentos total na lanchonete:

Área interna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Obs: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Área externa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Obs: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tempo (intervalos de 10min)** | **Área interna** | | | **Área externa (incluir as duas varandas)** | | | **Obs.** |
| **Levantou** | **Sentou** | **Total** | **Levantou** | **Sentou** | **Total** |
| T0 | - | - |  | - | - |  |  |
| T1 (T0 + 10) |  |  |  |  |  |  |  |
| T2 (T0 + 20) |  |  |  |  |  |  |  |
| T3 (T0 + 30) |  |  |  |  |  |  |  |
| T4 (…) |  |  |  |  |  |  |  |
| T5 |  |  |  |  |  |  |  |
| T6 |  |  |  |  |  |  |  |
| T7 |  |  |  |  |  |  |  |
| T8 |  |  |  |  |  |  |  |
| T9 |  |  |  |  |  |  |  |
| T10 |  |  |  |  |  |  |  |
| T11 |  |  |  |  |  |  |  |
| T12 |  |  |  |  |  |  |  |

Levantou = número de pessoas que estavam sentadas e saíram do ambiente (foram embora).

Sentou = número de pessoas que chegaram e sentaram no ambiente.

Total = número total de assentos ocupados ao final do intervalo.

**Instrução de campo:**

**Para entrevistas:**

1. Tudo que está em itálico na ficha de entrevista não precisa ser lido para o entrevistado. São informações úteis para você, pesquisador.
2. Não redija nada na ficha de entrevista até que o entrevistado passe pelas duas perguntas de filtro. Você pode colocar o horário da entrevista ao final.
3. Se o entrevistado responder “não” em qualquer uma das duas perguntas de filtro, ele não está apto a responder nosso questionário. Cada contato que não resulta em entrevista deve ser anotado numa folha a parte para registro do esforço de coleta.
4. Cada grupo, no seu dia de coleta, terá que entrevistar (no mínimo) 20 clientes da lanchonete. As pessoas devem ser abordadas ao sairem da lanchonete (após a refeição). As entrevistas devem ser metade com pessoas que se sentaram na parte interna da lanchonete (10 entrevistas) e metade com pessoas que se sentaram na parte externa, incluindo as varandas (10 entrevistas).
5. Tabule os dados conforme exemplo (ex\_resultado\_valoracao.csv, planilha ‘entrevistas’ e ex\_p2\_p6.doc), disponível no Stoa. Ao redigir as palavras de p2 e p6, cuidado com o erros de digitação. Escreva as palavras com mesmo significado sempre da mesma maneira.
6. Traga todos os registros feitos em papel para a aula do dia 15/4.

**Para as observações sobre ocupação dos assentos:**

1. Na coleta sobre a dinâmica de ocupação da lanchonete pelos clientes, vocês deverão coletar os seguintes dados:
   1. número de assentos disponíveis para os clientes em cada ambiente na data (preencher no cabeçalho),
   2. número de assentos ocupados no T0 (primeira linha da tabela)
   3. número de pessoas que se sentam, número de pessoas que se levantam e número de assentos ocupados em cada ambiente ao final de cada intervalo de tempo (preenchimento das demais linhas da tabela).
2. No tempo T0, não há observação de quem levantou ou sentou porque este é o tempo inicial e vocês devem anotar apenas o número total de assentos ocupados na lanchonete.
3. A mesma pessoa deve realizar as observações de um determinado local em todo o período de coleta de dados.
4. Em um mesmo dia, os alunos que ficarem responsáveis pela coleta de dados em locais diferentes (por exemplo, varanda de dentro /parte interna e varanda de fora/ parte externa) devem iniciar e terminar a coleta exatamente no mesmo horário.
5. Tabule os resultados. Veja exemplos de tabulação no Stoa.
6. Traga o registro em papel na aula do dia 15/4.