

SCC 124 - Introdução à Programação para Engenharias

Apresentação



Professor: André C. P. L. F. de Carvalho, ICMC-USP
Posdoutorando: Isvani Frias-Blanco
Monitor: Henrique Bonini de Brito Menezes

© André de Carvalho - ICMC/USP

1

Aula de hoje

- Introdução
- Objetivos
- Curso
- Computação e Engenharia de Produção
- Avaliação
- Bibliografia e Ferramentas

© André de Carvalho - ICMC/USP

2

Computação

- Combinação de:
 - Matemática
 - Usa linguagens formais para representar ideias
 - Ciências Naturais
 - Observa o comportamento de sistemas complexos, forma hipóteses e testa previsões
 - Engenharia
 - Projeta soluções, combinando componentes e sistemas e verificando vantagens entre alternativas

© André de Carvalho - ICMC/USP

3

Objetivo no Jupiter

- Familiarização com os conceitos básicos de:
 - Computadores e da computação
 - Resolução algorítmica de problemas propostos
 - Linguagens de programação de alto nível com aplicações numéricas e não numéricas
- Oferecendo um primeiro contato
 - Com o uso de computadores para desenvolvimento de programas
 - Com os problemas da computação em geral

© André de Carvalho - ICMC/USP

4

Como...

- Apresentar, com enfoque prático:
 - Ferramentas e os conceitos básicos de programação de computadores
- Ensinar projeto e desenvolvimento de programas
 - Utilizando técnicas básicas de programação estruturada
- Familiarizar o aluno com o uso das ferramentas necessárias para isso

© André de Carvalho - ICMC/USP

5

Conteúdo

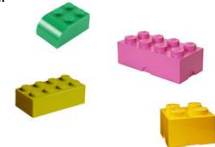
- Princípios de computação:
 - Computador
 - Problemas, algoritmos e programas
- Programação de computadores:
 - Linguagens
 - Python
 - Comandos
 - Funções
 - Estruturas de dados

© André de Carvalho - ICMC/USP

6

O que é um programa?

- Juntar peças de lego
 - Entrada
 - Saída
 - Matemática
 - Execução condicional
 - Repetição



© André de Carvalho - ICMC/USP

7

Áreas da Computação

- Sociedade Brasileira de Computação
- Grandes grupos
 - Aspectos teóricos e fundamentais
 - Computação direcionada a dados
 - Sistemas computacionais
 - Sistemas de software

© André de Carvalho - ICMC/USP

8

Áreas da Computação

- Aspectos teóricos e fundamentais
 - Análise de algoritmos
 - Verifica complexidade de algoritmos
 - Análise numérica
 - Resolução de problemas matemáticos usando a computação
 - Teoria da computação
 - O que é computável
 - Lógica

© André de Carvalho - ICMC/USP

9

Áreas da Computação

- Computação direcionada a dados
 - Biologia computacional
 - Inteligência artificial
 - Ciência de dados
 - Processamento digital de imagens

© André de Carvalho - ICMC/USP

10

Áreas da Computação

- Sistemas computacionais
 - Arquitetura e organização de computadores
 - Redes de computadores
 - Sistemas operacionais
 - Segurança

© André de Carvalho - ICMC/USP

11

Áreas da Computação

- Sistemas de software
 - Banco de dados
 - Engenharia de software
 - Interação humano-computador
 - Linguagens de programação

© André de Carvalho - ICMC/USP

12

Computação na Produção

- Várias áreas da Engenharia de Produção
 - Recomendação
 - Recursos Humanos
 - Predição
 - Chão de fábrica
 - Otimização Combinatória / Pesquisa Operacional
 - Logística

Predição

- Predizer o valor de saída para uma dada entrada
 - Diagnóstico de falhas em peças
 - Finanças
 - Análise de crédito
 - Predição de falências
 - Predição de compra/venda de ações

Pesquisa Operacional

- Busca pela melhor solução para um problema com várias soluções
 - Reduzir custo ou aumentar satisfação
 - Algoritmos exaustivos
 - Tenta todas as soluções
 - Algoritmos exatos
 - Busca solução por meio de prova matemática
 - Heurísticas
 - Metaheurísticas

Heurísticas

- Humanos utilizariam intuição ou palpite para acelerar busca por melhores soluções
 - Imagine que você está no centro da sua cidade e
 - Quer pegar um trem para casa, que fica em um bairro B, mas não sabe qual deve pegar
 - Solução simples
 - Se mora na zona Norte, ignorar trens que vão para o sul
 - Se mora na zona Sul, ignorar trens que vão para o Norte
 - Heurísticas ajudam a limitar a busca
 - Intuições ou palpites são chamados de heurísticas

Meta-heurísticas

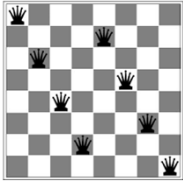
- Uma heurística é uma forma de resolver um problema de específico
- Meta-heurística é uma forma de resolver vários problemas usando intuição ou dica
 - Inspiradas na natureza
 - Algoritmos Genéticos
 - Otimização Baseada em Colônias de Formigas
 - Sistemas Imunes Artificiais
 - Computação baseada em DNA

Problemas clássicos

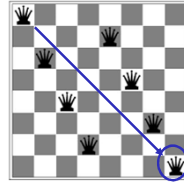
- Encontrar um caminho para um alvo
- Missionários e canibais
- Travessia de rio
- Jogos
 - Xadrez
 - Jogo de gamão
 - Torres de Hanói
- N-rainhas



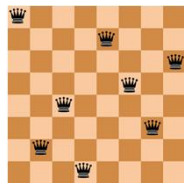
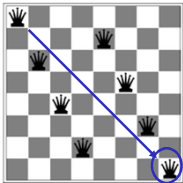
Exemplo: N-Rainhas



Exemplo: N-Rainhas

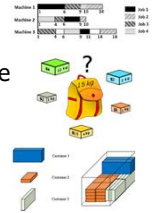


Exemplo: N-Rainhas



Pesquisa Operacional

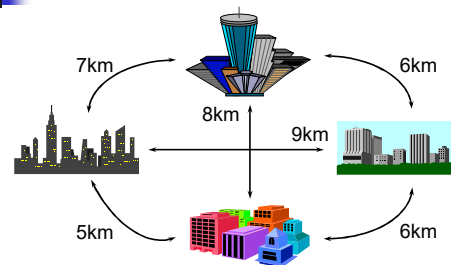
- Alocação ótima de recursos
 - Alocar tarefas e máquinas a operadores
 - *Job Shop Schedule (JSS)*
- Definição do melhor trajeto
 - Problema do caixeiro viajante
 - *Traveling Salesman Problem (TSP)*
- Problema da mochila
 - *Knapsack (rucksack) Problem*
- Problema de corte



Problema caixeiro viajante (TSP)

- Caixeiro viajante pretende visitar N cidades
 - Cada cidade uma única vez
 - Percorrer menor distância
 - Cada visita tem um custo proporcional à distância percorrida
 - Voltar à cidade inicial
- Aparentemente simples

TSP



TSP

- Simplicidade da definição do problema engana
 - NP-completo
 - Um dos problemas de otimização mais estudados
 - Não existe nenhuma solução eficiente para o caso geral
 - Quem resolver este problema para o caso geral receberá um prêmio de US 1000000 do *Clay Mathematics Institute*

[Video](#)

© André de Carvalho - ICMC/USP 25

TSP

#Cidades	# soluções (n-1)!	Tempo total estimado em PC
5	24	Insignificante
10	362.880	0,003 s
15	87 bilhões	20 min
20	$1,2 \times 10^{17}$	73 anos
25	$6,2 \times 10^{23}$	470 milhões de anos

© André de Carvalho - ICMC/USP 26

TSP

- Histórico
 - Problemas matemáticos relacionados ao caixeiro viajante foram estudados por volta de 1800
 - Pelos matemáticos Sir William Rowan Hamilton e Thomas Penyngton Kirkman
 - Problema geral foi primeiro tratado por volta de 1930 por Karl Menger




© André de Carvalho - ICMC/USP 27

Concurso da Proctor and Gamble, em 1962, para encontrar melhor rota percorrendo 33 cidades (distâncias tiradas do mapa Rand McNally)

© André de Carvalho - ICMC/USP 28

Desafio TSP: Monalisa

- Exemplo de TSP com 100.000 pontos
 - Desenhar linha contínua
 - Cidades visitadas em sequência são ligadas por uma linha



© André de Carvalho - ICMC/USP 29

Desenho por computador



<http://www.genarts.com/galapagos/galapagos-images.html>

© André de Carvalho - ICMC/USP 30

Música por computador

- Algoritmo genético que aprende a compor música
 - Mesmo estilo usado por Bach
 - Jazz

Etiqueta em sala de aula

- Chegar no horário da aula
- Pedir licença para entrar e sair da sala
- Usar palavras "mágicas" por favor, com licença, obrigado (a) e desculpe
- Não conversar durante a aula
- Levantar o braço para fazer perguntas e comentários
- Não ler outro material durante a aula
- Desligar celular durante a aula
- Colocar lixo no lixo
- Não copiar de colega ou internet material a ser avaliado

Código de Honra

- Espera-se que cada aluno obtenha seu grau baseado exclusivamente na avaliação de seu esforço e trabalho pessoal
 - Qualquer forma de conversa em exames, ou plágio em trabalhos, constitui-se em fraude
- Comportamentos não são aceitos na USP
 - Atitudes previstas no Código Disciplinar Discente desta Universidade e são puníveis de acordo com o grau de severidade de acordo com esta regulamentação
- O código de honra deverá ser rigorosamente seguido sob pena de reprovação

Andamento

- Aprender a aprender
 - Promover a cultura do conhecimento, ao invés de meramente transmitir informação
- Professor é um facilitador
 - Aluno precisa ler material do curso e praticar programação
 - Desempenho do aluno depende de sua dedicação

Aulas laboratório

- Aluno deve ter estudado os conceitos vistos na aula teórica
 - Não se espera que o aluno pergunte sobre conceitos que estão nos slides
- Só se aprende a programar programando

Aulas laboratório

- Resposta a perguntas
 - "Como eu faço?"
 - Espera-se que o aluno crie uma solução utilizando os conceitos aprendidos nas aulas
 - "Meu programa está certo?"
 - Aluno deve testar suas ideias e verifica o que provoca no programa
 - Só quem pode responder bem é o interpretador Python ou rastreamento do código pelo aluno

Aulas laboratório

- Verificar se o programa esta certo
 - Erro de sintático: estudar material das aulas teóricas
 - Erro de execução
 - Rastrear código
 - Na mão ou imprimindo resultados parciais

Avaliação

- Provas:
 - Haverá duas provas
 - 5/4 e 20/6
 - Cada prova vale de 0 a 10
- Trabalhos:
 - Haverá um ou mais trabalhos práticos
 - Cada trabalho vale de 0 a 10

Avaliação

- Cálculo da média:
 - MP = Média Aritmética das Provas
 - MT = Média Aritmética dos Trabalhos
 - MF = Média Final
 - Se $MP \geq 5$ e $MT \geq 5 \rightarrow MF = (7MP + 3MT) / 10$
 - Se $MP < 5$ ou $MT < 5 \rightarrow MF =$ menor valor entre MP e MT
- Fraude: média zero

Avaliação

- Recuperação:
 - Só terão direito à recuperação os alunos com $3.0 \leq MF \leq 5.0$ e frequência superior a 70%

Sobre o Curso

- Livros (gratuitos e com tradução)
 - Deve ser Python 3
 - Byte of Python
 - Swaroop, C. H.
 - <http://www.swaroopch.com/notes/python/>
 - Think Python, 2nd edition
 - How to Think Like a Computer Scientist
 - Downey, A. B.
 - <http://www.greenteapress.com/thinkpython/>

Ferramentas

- Curso prático
- Python 3.6.0
 - Anaconda
 - Gratuito
- PyCharm
 - Gratuita





Conclusão

- Como vai ser o curso
- Objetivos e conteúdo
- Computação e Engenharia de Produção
- Avaliação
- Material bibliográfico
- Ferramenta



Perguntas

