

Docentes: Daniela Lopes Scarpa e Maria Aparecida Visconti

Monitores: Bunni Costa, Isabela Castro, Kamila Drequeceler, Matheus Januario, Vitor Paiola

Instruções para elaboração do roteiro de observação

(As informações coletadas durante o período de observação servirão de base para o relatório de observação)

Durante a disciplina de ESEB, o primeiro contato com escola-campo será feito a partir da observação, uma etapa fundamental para conhecer a escola, o/a professor/a que você acompanhará durante o período de estágio e os estudantes para os quais você ministrará aulas. Antes de iniciar a observação, é importante elaborar um roteiro que guiará o seu olhar para os seguintes grandes tópicos: sala de aula, professor/a e escola. A partir disso:

1. Defina possíveis enfoques de observação, que ajudem a descrever cada um dos tópicos. Algumas sugestões são:
 - a. Sala de aula
 - i. Interações professor/a e estudante;
 - ii. Estratégias didáticas;
 - iii. Plano de aula;
 - iv. Material didático;
 - v. Gestão de sala de aula;
 - vi. Avaliação.
 - b. Professor/a
 - i. História de vida;
 - ii. Ingresso na profissão;
 - iii. Formação inicial e continuada;
 - iv. Experiência profissional;
 - v. Construção da identidade profissional;
 - vi. Condições de trabalho;
 - vii. Motivações para ser professor;
 - viii. Inserção no coletivo de professores;
 - ix. Visões sobre o ensino de ciências/biologia.
 - c. Escola - organização
 - i. Projeto Político Pedagógico (PPP);
 - ii. Gestão escolar;
 - iii. Conselhos de classe, Horas de trabalho pedagógico coletivo (HTPC) e outras reuniões;
 - iv. Eventos;
 - v. Infraestrutura;
 - vi. Programas governamentais que a escola participa.
 - d. Escola - contexto
 - i. Contexto local em que a escola está inserida;
 - ii. Público que a escola atende;
 - iii. Relação da escola com o seu entorno.

2. Escolha os instrumentos de coleta de informações sobre cada tópico/enfoque.

Algumas sugestões: caderno de campo, entrevistas, questionários, gravação em áudio/vídeo, fotografias, análise de documentos, entre muitas outras possibilidades.

OBS: Tire fotos da escola, pois elas serão **obrigatórias** para o relatório de observação. Antes de tirar fotos que envolva pessoas, especialmente estudantes menores de idade, verifique com a escola (1) se há essa possibilidade (2) se a escola tem autorização das famílias ou ainda se (3) é possível recolher essas autorizações.