
Gestão de Água em Prédio de Sala de Aula: Bloco D

Plano de Ação



11 de março de 2015

Membros da equipe:

Aline Christine Bernegossi

Allan Pretti Ogura

Jéssica Pelinsom Marques

Michelle Miyuki Kanashiro

1. Objetivos

O principal objetivo do Plano de Ação foi determinar as ações a serem realizadas ao longo do semestre, com os seus respectivos prazos de entrega. Além disso, objetivou-se definir o local de estudo, o Bloco D da Escola de Engenharia de São Carlos da Universidade de São Paulo, onde será realizado um Plano de Gestão de Águas conforme a premissa do desenvolvimento sustentável.

2. Apresentação

O Grupo MAJA é composto pelos graduandos em Engenharia Ambiental Michelle Miyuki Kanashiro, Aline Cristine Bernegossi, Jéssica Pelinsom Marques e Allan Pretti Ogura, da Escola de Engenharia de São Carlos, Universidade de São Paulo. O Grupo foi criado para a realização de um Plano de Gestão de Águas de um bloco didático do Campus da USP São Carlos, atividade desenvolvida dentro do escopo da disciplina SHS 382 Sustentabilidade e Gestão Ambiental, ministrada pelo Professor Tadeu Fabrício Malheiros e monitorada pela Doutoranda Alejandra D. Mendizábal Cortés.

Dentro dos objetivos da presente disciplina, o Grupo MAJA identificou as atividades a serem realizadas na etapa inicial do trabalho, definindo os prazos e destacando os produtos de cada uma das etapas propostas neste Plano de Ação. A programação das atividades e prazos a serem executados no projeto da disciplina foram incluídos na Tabela 1.

Tabela 1. Programação das atividades e prazos do projeto da disciplina.

Data	Etapa	Objetivos	Descrição	Produto
11/03	Plano de ação	Definir as ações e prazos.	<ul style="list-style-type: none"> • Programação das atividades e prazos a serem executados no projeto da disciplina. 	Relatório contendo tabela com as etapas a serem realizadas com suas respectivas descrições e datas de entrega dos produtos.
18/03	Visita inicial ao local	Reconhecimento da estrutura física do local de estudo, coleta de dados e de imagens.	<ul style="list-style-type: none"> • Estimativa do número de pessoas que frequentam o prédio a partir das disciplinas ministradas no bloco didático. • Estimativa da frequência de uso dos bebedouros e banheiros. • Entrevista com os funcionários encarregados pela limpeza e manutenção da estrutura do bloco didático. • Medição da vazão de água nas torneiras (NBR 13.713), vasos sanitários, bebedouros e irrigação. 	Planilha de informações e dados de coleta.
08/04	Diagnóstico	Caracterização do cenário atual do local de estudo.	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de dados (cálculo do consumo total no bloco didático, considerando frequência do uso da água). • Busca por referência de valores de consumo de água na literatura. 	Pré-relatório com os resultados e interpretação obtidos por meio da análise de dados.
22/04	Estudo de alternativas	Reconhecimento de tecnologias e boas práticas preexistentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Busca na literatura por boas práticas e equipamentos para melhor gestão de água tendo como base estudos já realizados sobre a ambientalização de prédios. 	Revisão Bibliográfica a ser incluída no relatório parcial.

Data	Etapa	Objetivos	Descrição	Produto
13/05	Estudo de viabilidade	Analisar os diferentes alternativas de acordo com a viabilidade estratégica e econômica e definir a alternativa mais adequada.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação dos pontos fortes e fracos do local de estudo, tendo em vista os aspectos econômicos, tecnológicos e comportamentais. • Estudo da viabilidade de reuso de água, captação da água da chuva e telhado verde. • Definição e análise dos possíveis cenários de implementação e execução das alternativas. 	Relatório Parcial contendo o diagnóstico do local, estudo de viabilidade e definição das alternativas mais adequadas
10/06	Plano de gestão	Analisar instrumentos que garantam a efetividade de implementação e execução da alternativa escolhida.	<ul style="list-style-type: none"> • Verificação da aplicabilidade das alternativas propostas, à luz da legislação e normas vigentes na USP. • Discutir a possível inserção das alternativas definidas no estudo de viabilidade dentro do Plano de Sustentabilidade da EESC. • Indicadores para monitorar os possíveis impactos das alternativas propostas no estudo de viabilidade. • Discutir tipos de incentivos e recomendações do uso da água, especialmente na limpeza e irrigação do bloco didático. 	Resumo executivo, contendo as principais ideias apresentadas no relatório parcial, além do plano de gestão.
17/06	Conclusão do Trabalho	Exposição do trabalho desenvolvido ao longo do semestre.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de seminário e inclusão das sugestões e críticas do professor e dos demais colegas de classe. 	Relatório Final.