

## **Roteiro do estágio e do relatório de observação**

Duração da observação: 40h

Elaboração do relatório: 10h

**\* Questionários para qualquer sujeito escolar deve conter, no máximo, 5 perguntas.**

**Diretor, coordenador e professor devem ser entrevistados apenas uma vez.**

**\* Não assistir aula ainda!**

### **O que observar:**

#### **A) Aspectos de gestão (escolher pelo menos três itens)**

1. Projeto político-pedagógico da escola: quando foi escrito, quais os principais pontos que aborda. Como o aluno é abordado no projeto;
2. O diretor e o coordenador da escola: qual a função desses profissionais na escola, qual a formação necessária para exercer esse papel, qual a visão dos alunos sobre eles;
3. As políticas públicas na escola: qual a receptividade das diferentes políticas públicas pela escola e pelos professores, qual a resistência dos mesmos em relação às orientações governamentais;
4. Quais são as fontes de recurso financeiro que a escola possui: pesquisar programas do governo e recursos externos, questionar como a escola procede quando quer levar os alunos a um passeio, como compra material;
5. Gestão na escola: assistir ATPC (diferentes tipos – com coordenador, mais “livre”, etc.), participar do Conselho de Classe, visita à Diretoria de Ensino (conversar com a PCNP da DE).

#### **B) Aspectos sociais e políticos (escolher pelo menos três itens)**

6. Os adolescentes: escolher um grupo de estudantes e levantar seus sonhos, suas dificuldades, seus medos e sua motivação. Verificar sua concepção sobre escola, estudos, universidade e trabalho;
7. A escola: onde a escola está situada, quais são as características econômicas, sociais e políticas dos estudantes, onde eles moram, como é a comunidade, as ruas, as casas que perfazem as adjacências da escola, que fatores explicam a constituição dessa escola e dessa comunidade, quais seus problemas e características e como interpenetram na vida escolar, quais os determinantes históricos, sociais, econômicos, políticos e culturais dessa realidade;
8. A profissão de professor: o(a) professor pretende ser professor ou faz da carreira um “bico”, o que ele(a) faz para melhorar a sua situação profissional e a da categoria, quais as influências econômicas, sociais e políticas em sua atuação; seu conhecimentos sobre seu plano de carreira; seu conhecimento sobre o projeto político-pedagógico da escola;
9. Estudar plano de carreira do professor - Lei complementar 836 de 1997;
8. A universidade pública na escola: o que os diferentes sujeitos escolares pensam sobre ela, o que é possível observar de presença da universidade na escola, pesquisar o que pode ser feito.

### ***Relatório:***

Relatar os itens escolhidos e comentar criticamente à luz da literatura.