N. Gregory Mankiw

Introdução à Economia

Tradução da 6a. edição norte-americana

2

Pensando como um economista

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Neste capítulo, procure as respostas para essas questões:

- Quais são as duas funções dos economistas? Em que elas diferem?
- O que são modelos? Como os economistas os aplicam?
- Quais são os elementos de um Diagrama de Fluxo Circular? Quais são os conceitos que o diagrama ilustra?
- Como a Fronteira de Possibilidades de Produção (PPF) está relacionada ao custo de oportunidade? Quais são os outros conceitos ilustrados?
- Qual é a diferença entre microeconomia e macroeconomia? Entre positivo e normativo?

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

O economista como cientista

- Os economistas têm duas funções:
  1. Cientistas: tentam explicar o mundo.
  2. Conselheiros políticos: tentam melhorá-lo.
- No primeiro, os economistas empregam o **método científico**, o desenvolvimento imparcial e o teste de teorias sobre como o mundo funciona.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Pressupostos e modelos

- Pressupostos simplificam o mundo complexo em que vivemos, tornando-o mais fácil de entender.
- Exemplo: para estudar comércio internacional, presuma dois países e dois bens. Não é realista, mas simplesmente para aprender e obter *insights* úteis sobre o mundo real.
- **Modelo**: uma representação altamente simplificada de uma realidade mais complicada. Os economistas empregam modelos para estudar problemas econômicos.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Alguns modelos comuns

Um modelo de anatomia humana da aula de biologia do colegial

Um mapa rodoviário

Um modelo de avião

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Nosso primeiro modelo:
O Diagrama de Fluxo Circular

- O **Diagrama de Fluxo Circular**: um modelo visual da economia que mostra como os dólares circulam pelos mercados entre as famílias e as empresas.
- Dois tipos de "agentes":
  - famílias
  - empresas
- Dois mercados:
  - o mercado de bens e serviços
  - o mercado de "fatores de produção"

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Fatores de produção

- **Fatores de produção**: os recursos empregados pela economia para produzir bens e serviços, até mesmo
  - mão de obra
  - terra
  - capital (construções e máquinas empregadas na produção)

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

FIGURA 1: O Diagrama do Fluxo Circular

Famílias:

- Possuem os fatores de produção, compram/alugam das empresas por renda
- Compram e consomem bens e serviços

Empresas

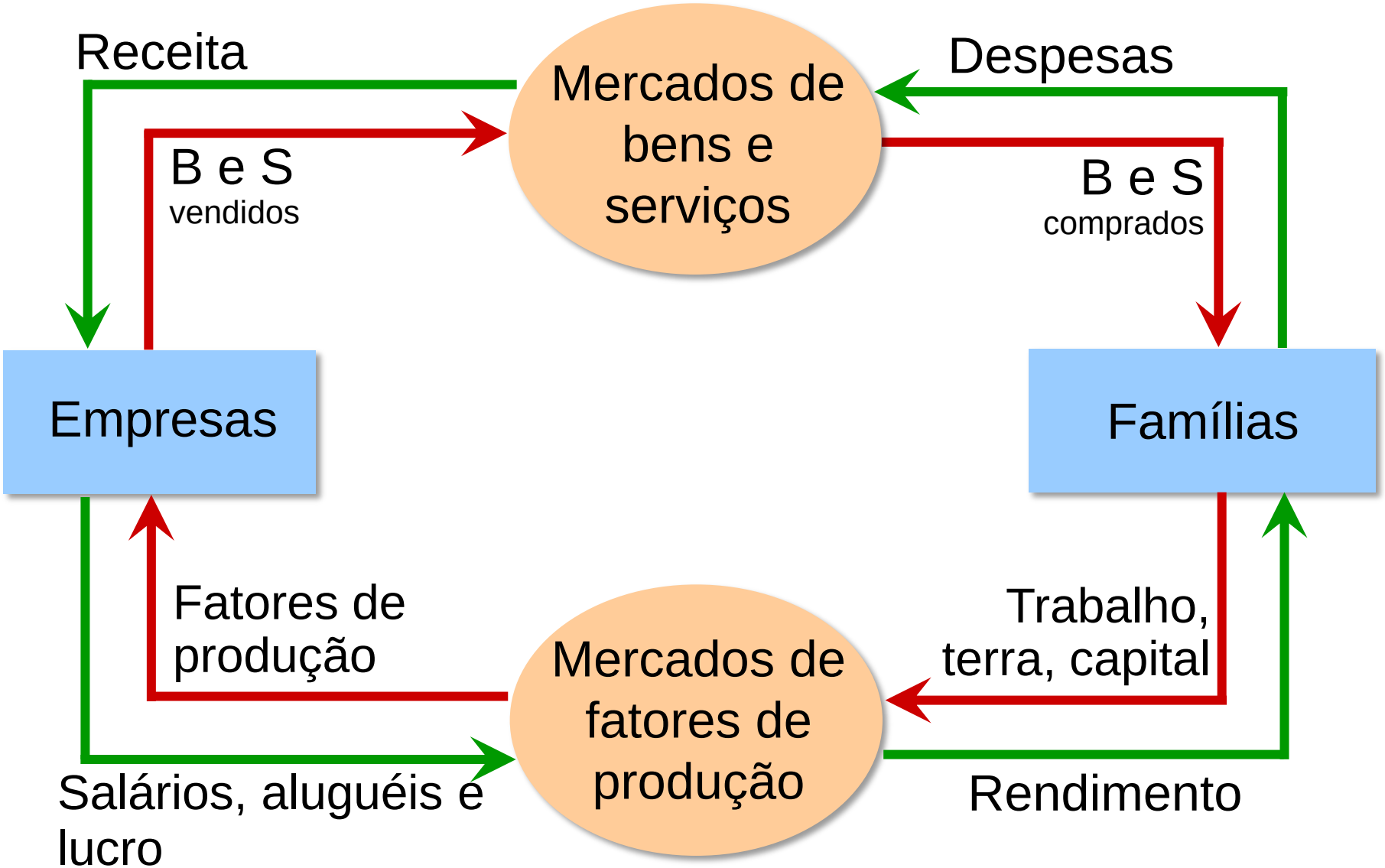
Famílias

Empresas:

- Compram/arrendam os fatores de produção, utilizam esses fatores para produzir bens e serviços
- Vender bens e serviços

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

FIGURA 1: O Diagrama do Fluxo Circular



Nosso segundo modelo: A fronteira de possibilidades de produção

- A **Fronteira de Possibilidades de Produção (PPF)**: um gráfico que mostra as combinações de dois bens que a economia tem possibilidade de produzir dados os recursos disponíveis e a tecnologia disponível
- Exemplo:
  - Dois bens: computadores e trigo
  - Um recurso: mão de obra (medido em horas)
  - Economia possui 50.000 horas de mão de obra por mês disponível para produção.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

APRENDIZAGEM ATIVA 1

Pontos do PPF

A. No gráfico, encontre o ponto que representa (100 computadores, 3.000 toneladas de trigo), marque-o **F**.
Seria possível para a economia produzir essa combinação dos dois bens?
Por quê?

B. Depois, encontre o ponto que representa (300 computadores, 3.500 toneladas de trigo), marque-o **G**. Seria possível para a economia produzir essa combinação dos dois bens?

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

O PPF: O que sabemos até aqui

Pontos no PPF (como **A** – **E**)

- possível
- eficiente: todos os recursos são completamente utilizados.

Pontos sob o PPF (como **F**)

- possível
- não eficiente: alguns recursos subutilizados (exemplo: trabalhadores desempregados, fábricas ociosas).

Pontos acima do PPF (como **G**)

- não é possível

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

O PPF e o custo da oportunidade

- Lembrando: o **custo de oportunidade** de um item é qualquer coisa que deve ser dispensada para obtê-lo.
- Movendo ao longo de um PPF envolve deslocar recursos (por exemplo: mão de obra) da produção de um bem para outro.
- A sociedade enfrenta um *tradeoff*: obter mais de um bem requer sacrificar um pouco de outro.
- A curva do PPF indica o custo de oportunidade de um bem em termos do outro.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

O formato do PPF

- O PPF pode ser uma linha reta ou em forma de arco.
- Depende do que acontece ao custo de oportunidade conforme a economia move recursos de uma indústria a outra.
  - Se o custo op. permanecer constante, o PPF é uma linha reta.

(No exemplo anterior, o custo de oportunidade de um computador sempre foi de 10 toneladas de trigo.)

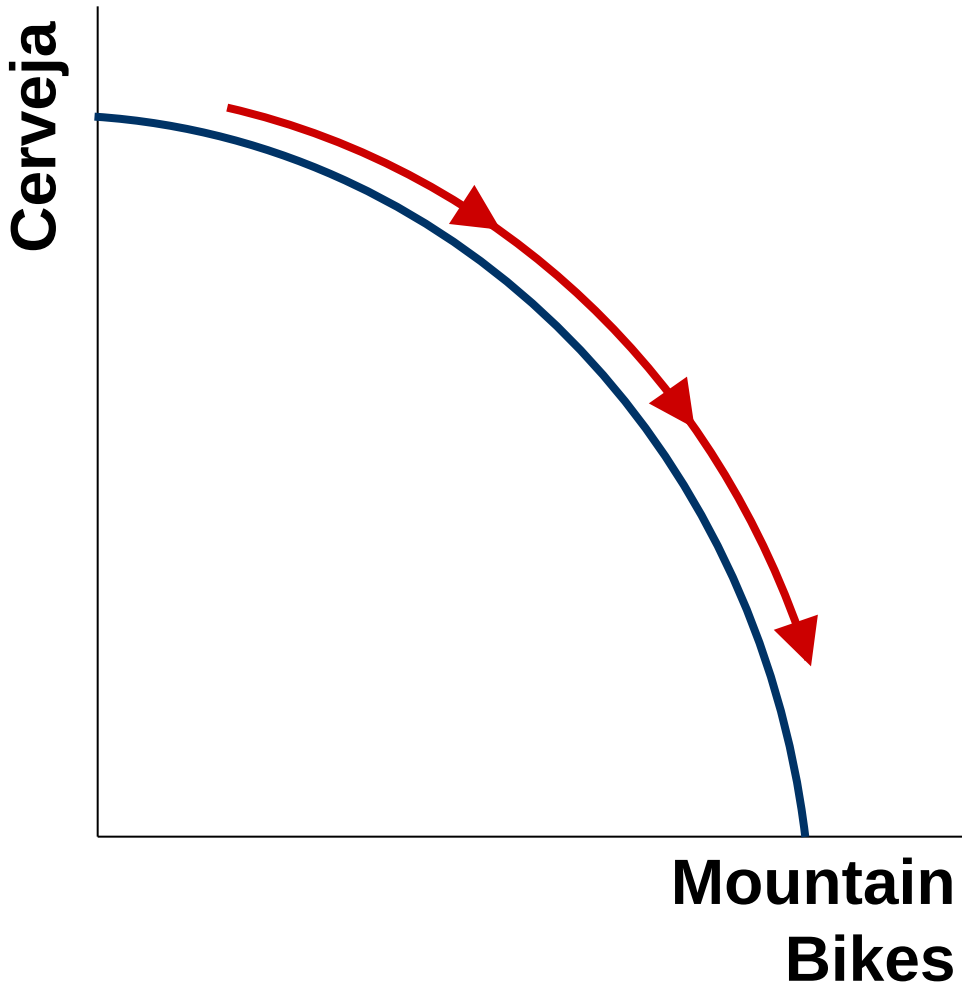
  - Se o custo de oportunidade de um bem aumenta conforme a economia produz mais deste bem, o PPF tem formato de arco.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Porque o PPF pode ter forma de arco

Conforme a economia desloca recursos de cerveja para mountain bikes:

- o PPF se torna mais alto.
- o custo de oportunidade das mountain bikes aumenta.

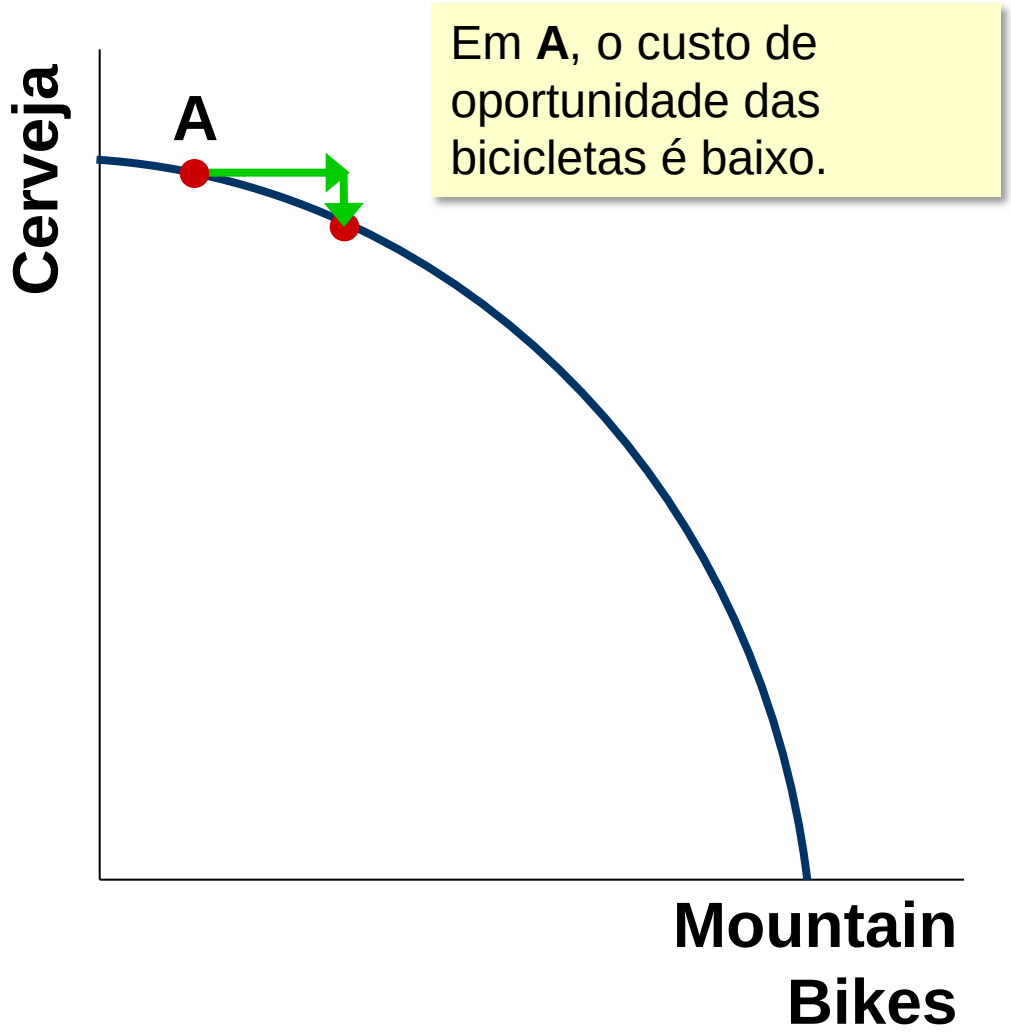


© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Porque o PPF pode ter forma de arco

No ponto **A**,
a maioria dos trabalhadores está produzindo cerveja, mesmo aqueles que são melhores para fabricar bicicletas.

Então, não precisamos
abrir mão de muita cerveja
para obter mais bicicletas.

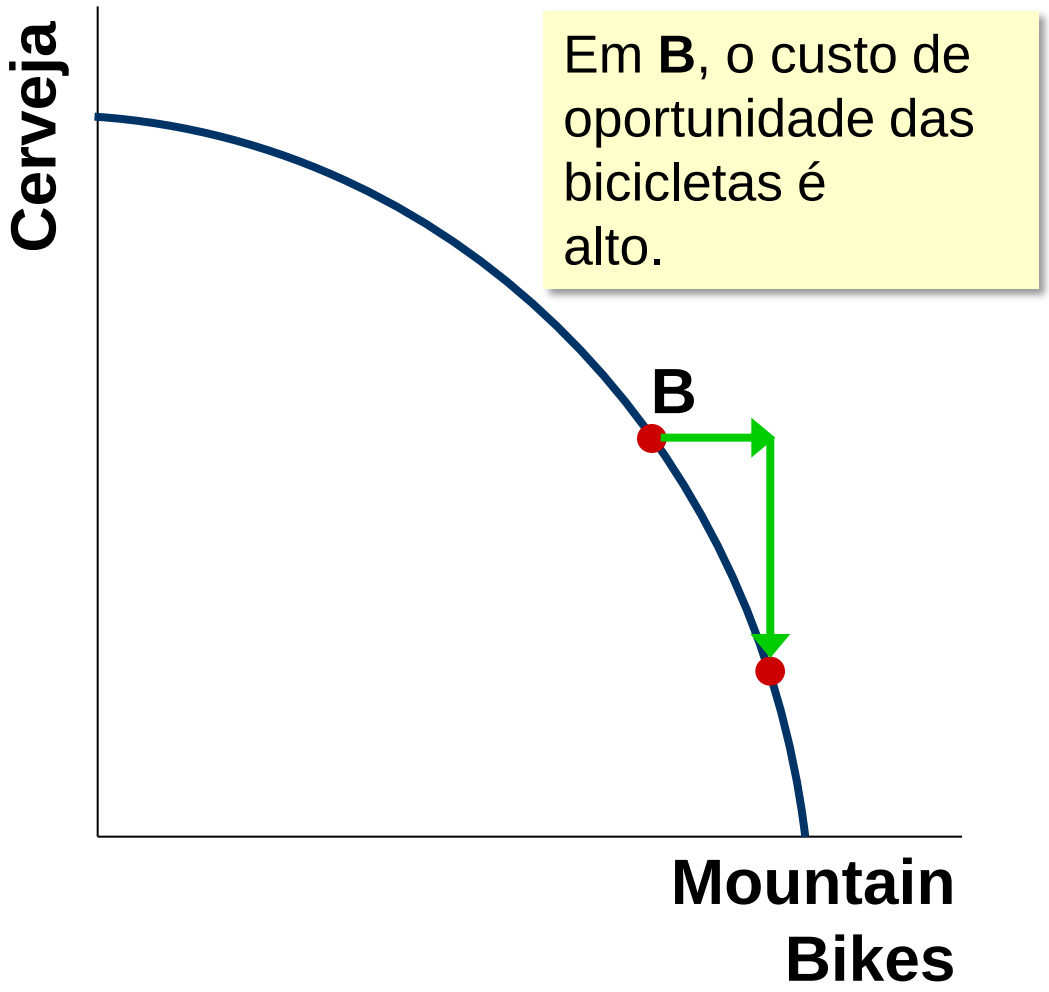


© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Porque o PPF pode ter forma de arco

Em **B**, a maioria dos trabalhadores estão produzindo bicicletas. Os poucos ainda produzindo cerveja são os melhores cervejeiros.

Produzir mais bicicletas demanda retirar alguns dos melhores cervejeiros da produção de cerveja,
causando uma grande queda na produção.



© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Porque o PPF pode ter forma de arco

- Então, o PPF tem formato de arco quando trabalhadores diferentes possuem habilidades diferentes, e custos de oportunidade diferentes para produzir um bem em termos do outro.
- O PPF também teria formato de arco quando há alguns outros recursos, ou uma mistura de recursos com custos de oportunidade variável

(Exemplo: diferentes tipos de terrenos adequados para diferentes usos.)

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

O PPF: um resumo

- O PPF mostra todas as combinações de dois bens que uma economia pode, possivelmente, produzir, dados seus recursos e tecnologia.
- O PPF ilustra os conceitos de *tradeoff* e custo de oportunidade, eficiência e ineficiência, desemprego e crescimento econômico.
- Um PPF em forma de arco ilustra o conceito do aumento do custo de oportunidade.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Microeconomia e macroeconomia

- A **microeconomia** é o estudo de como as famílias e as empresas tomam decisões e de como interagem nos mercados.
- A **macroeconomia** é o estudo de fenômenos que afetam a economia como um todo, incluindo inflação, desemprego e crescimento econômico.
- Esses dois ramos da economia são inter-relacionados, mas distintos – atendem a diferentes questões.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

O economista como conselheiro de políticas

- Como cientistas, os economistas fazem **declarações positivas**, que tentam descrever o mundo como ele é.
- Como conselheiros de políticas, os economistas fazem **declarações normativas**, que tentam prescrever como o mundo deveria ser.
- Declarações positivas podem ser confirmadas ou refutadas, as normativas, não.
- O governo emprega muitos economistas para aconselhamento de políticas. Exemplo: o presidente dos EUA tem um *Conselho de Conselheiros Econômicos*, que foi presidida pelo autor deste livro de 2003 a 2005.

APRENDIZAGEM ATIVA 3

Identificar positiva x normativa

Quais dessas declarações são “positivas” e quais são “normativas”? Como você consegue diferenciá-las?

a. Os preços aumentam quando o governo aumenta a quantidade de dinheiro.

b. O governo deve imprimir menos dinheiro.

c. Um corte nos impostos é necessário para estimular a economia.

d. Um aumento no preço dos burritos vai causar um aumento na demanda do consumidor para *download* de músicas.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

APRENDIZAGEM ATIVA 3

Respostas

a. Os preços aumentam quando o governo aumenta a quantidade de dinheiro.

Positiva – descreve um relacionamento, pode usar dados para confirmar ou refutar.

b. O governo deve imprimir menos dinheiro.

Normativa – este é um julgamento de valor e não pode ser confirmado ou refutado.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

APRENDIZAGEM ATIVA 3

Respostas

c. Um corte nos impostos é necessário para estimular a economia.

Normativa – outro julgamento de valor.

d. Um aumento no preço dos burritos vai causar um aumento na demanda do consumidor para *download* de músicas.

Positiva – descreve um relacionamento. Observe que uma declaração não precisa ser verdadeira para ser positiva.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Por que os economistas divergem

- Os economistas muitas vezes oferecem conselhos políticos divergentes.
- Podem, às vezes, discordar quanto à validade de teorias positivas alternativas sobre o mundo.
- Podem ter valores distintos e, portanto, visões normativas diferentes sobre que políticas devem ser realizadas.
- Mesmo assim, há muitas proposições sobre as quais a maioria dos economistas concordam.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Proposições sobre quais a maioria dos economistas concordam (e % de quem concorda)

- Estabelecer um teto para os aluguéis reduz a quantidade e a qualidade das moradias disponíveis. (93%)
- Tarifas e cotas de importação costumam reduzir o bem-estar econômico geral. (93%)
- Os Estados Unidos não deveriam restringir a terceirização de outros países. (90%)
- Os Estados Unidos deveriam eliminar os subsídios agrícolas. (85%)

continua…

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

Proposições sobre quais a maioria dos economistas concordam (e % de concordância)

- A diferença entre os fundos da Seguridade Social e os gastos se tornará insustentável nos próximos cinquenta anos se as políticas atuais permanecerem inalteradas. (85%)
- Um grande déficit orçamentário federal tem efeitos adversos sobre a economia. (83%)
- O salário mínimo aumenta o desemprego entre trabalhadores jovens e não qualificados. (79%)
- Os impostos sobre efluentes e as permissões para poluição negociáveis são uma abordagem mais adequada no controle da poluição do que a imposição de tetos à poluição. (78%)

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.

PSI: Quem estuda economia?

- Ronald Reagan, presidente dos Estados Unidos
- Barbara Boxer, senadora norte-americana
- Sandra Day-O'Connor, ex-juíza da Suprema Corte Americana
- Anthony Zinni, ex-general, Fuzileiros Navais Americanos
- Kofi Annan, ex-secretário-geral da ONU
- Meg Witman, CEO, eBay
- Steve Ballmer, CEO, Microsoft
- Arnold Schwarzenegger, ex-governador da Califórnia, ator
- Ben Stein, redator de discursos políticos, ator e apresentador de programas de jogos
- Mick Jagger, vocalista dos Rolling Stones
- John Elway, quarterback do NFL
- Tiger Woods, jogador de golfe
- Diane von Furstenburg, fashion designer

RESUMO

- Como cientistas, os economistas tentam explicar o mundo usando modelos com os pressupostos adequados.
- Dois modelos simples são o Diagrama do Fluxo Circular e a Fronteira de Possibilidades de Produção.
- A microeconomia estuda o comportamento dos consumidores e empresas, e suas interações nos mercados. A macroeconomia estuda a economia como um todo.
- Como conselheiros de políticas, os economistas oferecem conselhos sobre como melhorar o mundo.

© 2013 Cengage Learning. Todos os direitos reservados. Não pode ser copiado, escaneado, ou duplicado, no todo ou em parte, exceto para uso como permitido em uma licença distribuída com um certo produto ou serviço ou de outra forma em um website protegido por senha para uso em classe.