

Programa 2015 – Elementos e Estratégias para o Ensino de Física				
Aula	Data	Atividade	Entrega	Textos/Temas
1	seg 23/fev	Cronograma   Apresentação do curso	--	Questionário
2	qua 25/fev	Debate inicial	Exercício 0	Problemas do Ensino de Física
3	seg 02/mar	Debate introdutório 1	--	Relações entre Ciência e Realidade
4	qua 04/mar	Debate sobre texto 1	Exercício 1	Texto1: Rubem Alves. Filosofia da Ciência :introdução ao jogo e suas regras. SP:Brasiliense,92-107,1981.
5	seg 09/mar	Debate Introdutório 2	--	A prática científica
6	qua 11/mar	Debate sobre texto 2	Exercício 2	Texto 2: Mario Bunge. Filosofia da Física. Lisboa: Edições 70, 11-20, 1973.
7	seg 16/mar	Debate introdutório 3	--	Relações entre Ciência e Sociedade
8	qua 18/mar	Debate sobre texto 3	Exercício 3	Texto 3: Werner Heisenberg (1958). Física e filosofia. Brasília: UNB. pp 141-154. 1987.
9	seg 23/mar	Debate introdutório 4	--	Evolução da Ciência
10	qua 25/mar	Debate sobre texto 4 e 5	Exercício 4 e 5	Texto 4: Thomas Kuhn (1962). Estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva. 29-66. 1982
	Texto 5: Thomas Kuhn (1962). Estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva. 67-105. 1982.			
	Semana Santa (Não haverá aula)			
	qua 01/abr			Semana Santa (Não haverá aula)
11	seg 06/abr	Avaliação 1	--	Conteúdo: textos do BLOCO 1
12	qua 08/abr	Debate sobre texto 6	Exercício 6	Texto 6: Paulo Freire (1970). Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra. 57-76. 1996.
13	seg 13/abr	Debate sobre texto 7	Exercício 7	Texto 7: Paulo Freire (1970). Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra. 77-95. 1996.
14	qua 15/abr	Debate sobre texto 8	Exercício 8	Texto 8: C. Davis e Z. Oliveira. Psicologia na educação. São Paulo: Cortez. pp. 16-34. 1994.
	seg 20/abr			Tiradentes (Não haverá aula)
15	qua 22/abr	Debate sobre texto 9	Exercício 9	Texto 9: C. Davis e Z. Oliveira. Psicologia na educação. São Paulo: Cortez. pp. 36-56. 1994.
16	seg 27/abr	Debate introdutório 4	Exercício 10	Qual a relação entre conhecimento prévio e o processo de ensino-aprendizado?
17	qua 29/abr	Debate sobre texto 10	--	Texto 10: E. Mortimer. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. BH: UFMG, pp. 35-58,2000
18	seg 04/mai	Debate sobre texto 11	Exercício 11	Texto 11: E. Mortimer. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. BH: UFMG, pp. 58-82. 2000
19	qua 06/mai	Discussão		Linguagem e formação de conceitos
20	seg 11/mai	Avaliação 2		Conteúdo: textos do Bloco II
21	qua 13/mai	Seminário – Estratégia		1. Atividades experimentais
22	seg 18/mai	Seminário – Estratégia		2. História e filosofia da ciência
23	qua 20/mai	Seminário – Estratégia		3. Divulgação científica (revistas/jornais/paradidáticos)
24	seg 25/mai	Seminário – Estratégia		4. Interdisciplinaridade
25	qua 27/mai	Seminário – Estratégia		5. Tecnologias da Informação (TICs)
26	seg 01/jun	Seminário – Estratégia		6. Elementos do cotidiano (contextualização)
27	qua 03/jun	Seminário – Estratégia		7. Resolução de problemas
28	seg 08/jun	Seminário – Estratégia		8. Espaços não formais
29	qua 10/jun	Seminário – Estratégia		9. Audiovisual (Filmes/quadrinhos/desenhos animados)
30	seg 15/jun	Avaliação 3		Conteúdo: seminários do Bloco III
	qua 17/jun			(Não haverá aulas)
31	seg 22/jun	Finalização do curso		Entrega das notas finais
	qui 25/jun			(Não haverá aulas)
32	seg 29/jun	Substitutiva e Recuperação		