

# MODELO PARA CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ENSINO

## ORIENTAÇÕES GERAIS

Uma sequência didática pode ser considerada como um conjunto organizado de materiais de ensino destinados a ensinar/permitir aprendizagem de um determinado conteúdo. Uma SD deve ser composta de recursos de ensino para alunos e orientações para o professor. Uma boa metáfora para uma sequência didática seria considerá-la como algo auto-suficiente que se recebida pelo correio por um professor, permitiria que ele conduzisse um processo de ensino-aprendizagem de sucesso.

Reunam-se em grupo e produzam uma **proposta esquemática** de Sequência de Didática de ciências sobre o tema definido. Essa SD deve ser pensada para alunos do ensino Fundamental I (6 a 10 anos), e organizada contemplando os seguintes itens:

## ETAPAS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Uma sequência didática pode ter diversas estruturas. Iremos expor uma estrutura, que pode ser modificada de acordo com as necessidades.

0 - TEMA escolhido:

I – Apresentação

II – Introdução/ justificativa

III – Público Alvo, perfil da turma

IV - Número de aulas

V – Conteúdo científico abordado

VI – Interesse e Motivação

VII – Quadro Sintético de aulas

VIII - Recursos de Ensino

VIII – Descrição aula a aula