

## **Título: FISSÃO NUCLEAR**



**Autores:** Josemar Souza, Vinicius e Francisco Tadeu Fernandes

**Semestre:** 1 - 2015

**Palavras-chave:** Fissão Nuclear

### **Apresentação**

Com esse módulo espera-se apresentar ao aluno alguns conceitos sobre a energia nuclear fundamentando, à compreensão do processo de fissão nuclear. Diante desses conhecimentos, pretende-se que o mesmo consiga refletir e entender a obtenção de energia nuclear.

### **Introdução**

O tópico de física moderna no currículo do ensino médio ainda é pouco explorado. Uma vez que a Física Nuclear, em particular o tema “fissão”, é abordado separadamente, dificultando a aprendizagem dos alunos, aqui o nosso propósito é mostrar a fissão, agregado com os temas pertinentes, por que esses conceitos não se separam, estão distribuídos a nosso ver de forma sistemática, então o desafio de criar esse módulo inovador, que atenda indiferentemente qualquer aluno do ensino médio, em qualquer ano de escolaridade. Esse módulo contempla sucintamente todas as etapas na obtenção de energia por meio da fissão, complementam o módulo, vídeo aula, texto de apoio e após ministrada as aulas discussões abertas.

Com o objetivo de uma maior participação dos alunos.

.

### **Objetivo**

Ao final deste módulo pretendemos que os alunos adquiram noções sobre a fissão nuclear e o conhecimento sobre geração de energia.

**Público-alvo:** Ensino Médio

**Número de aulas:** 4 aulas

**Temática:** Compreender reações nucleares por fissão se faz necessário para que os alunos possam refletir sobre a energia nuclear e seus benefícios, como as reações de fissão que ocorrem nas usinas de Angra do reis no Rio de Janeiro- delas provém à parte da energia utilizada no cotidiano. Diante disso, optou-se por produzir um módulo de ensino sobre uma das reações nucleares, a fissão, a fim de discutir suas aplicações quer seja em energia nuclear pacífica bélica ou de proteção nos casos dos submarinos que utilizam da energia nuclear para ficarem mais tempos submersos. Este assunto é pertinente para os alunos do Ensino Médio, uma vez que nesta etapa do processo de ensino aprendizagem espera-se desenvolver a autonomia e o posicionamento dos estudantes perante situações-problema.

### Critérios

### Escala 1 a 4

Organização geral e fluxo	1
Clareza e detalhamento das orientações	1
Qualidade das atividades	2
Diversidade das atividades	2
Apoio ao professor	2
Qualidade do texto	2
Estimativa temporal	1
total - 11 pt - 3,9	