



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

ESCOLA DE ENGENHARIA DE LORENA

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PROJETOS
EDUCACIONAIS EM CIÊNCIAS**

DISCIPLINA

Elaboração de Textos, Aulas e Avaliações

**Graziela Zamponi, Maria Auxiliadora Mota Barreto e Sandra
Giacomin Schneider**

REFERENCIAS RECOMENDADAS

Excel - Criando gráfico de barra e linha para comparar valor previsto x realizado

https://www.youtube.com/watch?v=K6R_iLgkavA

FAÇA FÁCIL UMA TABELA DINÂMICA EXCEL- PASSO A PASSO

<https://www.youtube.com/watch?v=lbaNEfo9Eo4>

Aula 2: Gráficos e Tabelas

EXEMPLO 1- AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO FUNCIONÁRIO

Nome:	José Pedro Martins
Cargo:	Operador de Máquinas
Seção:	Produção

	Competências			
	1° Trim.	2° Trim.	3° Trim.	4° Trim.
Liderança:	3	3	3	3
Assiduidade:	3	4	4	4
Flexibilidade:	2	2	3	3
Disponibilidade:	3	3	4	5
Integração:	5	5	5	4
Colaboração:	3	4	4	4
Organização:	3	3	5	5
Ética:	4	4	4	5
Produtividade:	5	5	5	5
Qualidade:	4	4	5	5
Aptidão Técnica:	4	4	5	5
Apresentação:	3	4	4	5
Média:	3,5	3,8	4,3	4,4

Critérios de Avaliação:

5 Marcante

Acima de qualquer expectativa, um exemplo a ser seguido.

4 Excelente

Sabe o que precisa para desempenhar o seu papel na empresa e na equipe.

3 Bom

Precisa de motivação por parte da equipe para cumprir com seu papel

2 Regular

Ainda não consegue motivar-se por conta própria.

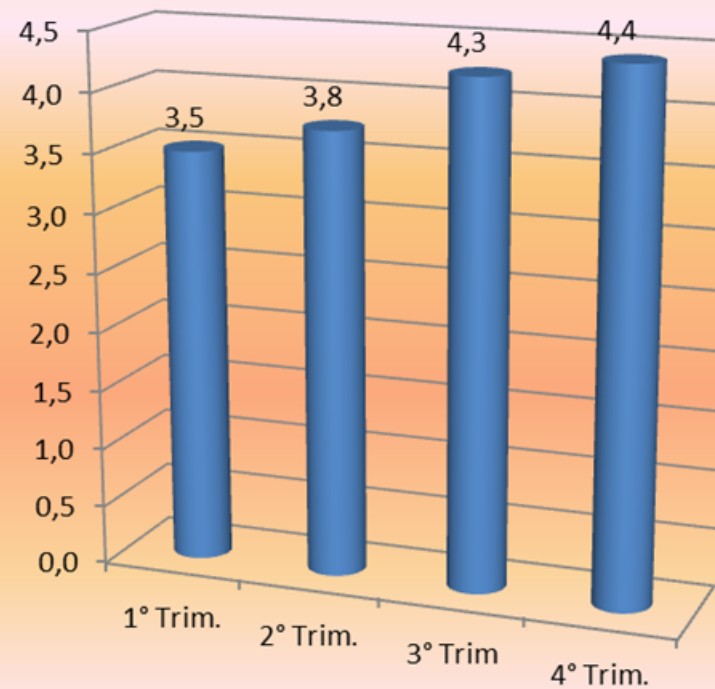
1 Ruim

Abaixo de qualquer expectativa, precisa de acompanhamento constante.

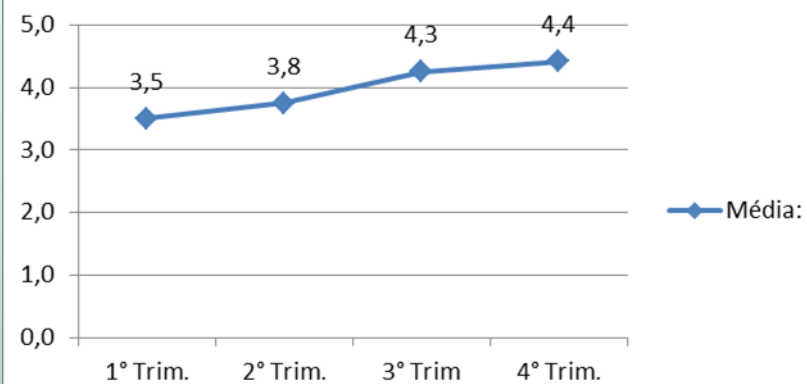
Competências



Média:



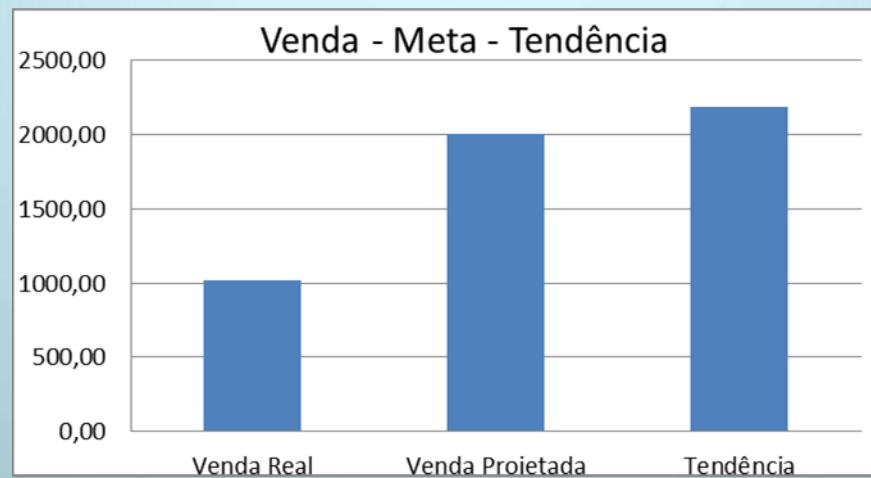
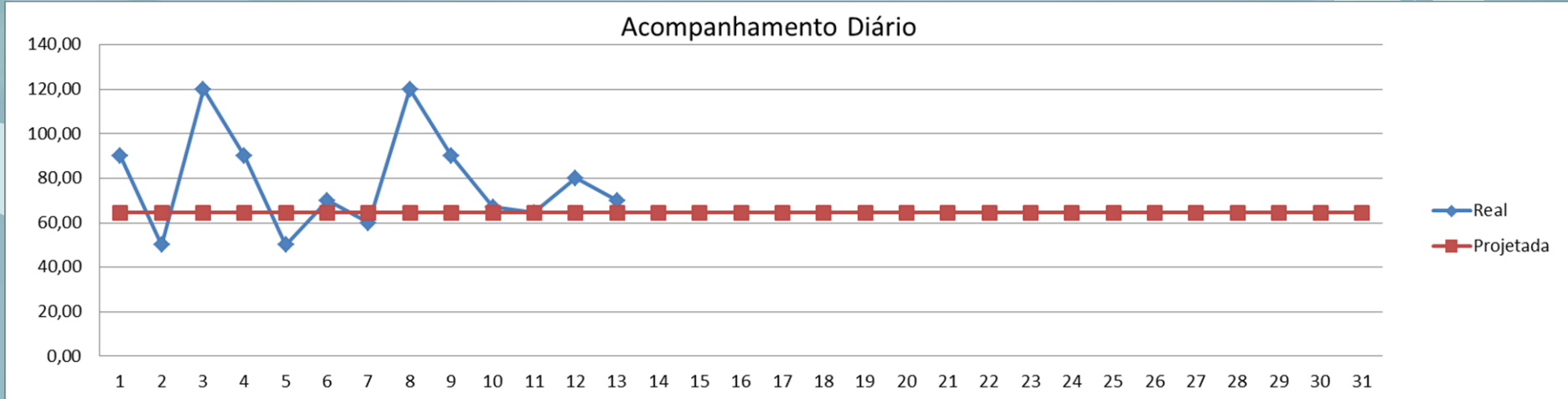
Média:



Planilha de Acompanhamento de Vendas

Fizemos uma planilha para controle mensal de vendas. Com ela você pode cadastrar a meta mensal do seu vendedor e acompanhar como esta o andamento das vendas dia a dia. Existe um comparativo da venda real e da projetada diariamente além do acumulado financeiro real e projetado.

ACOMPANHAMENTO DIÁRIO DE VENDAS				Mês / Ano		janeiro/12				
Vendedor			João da Silva		Meta Mensal		2.000,00			
Data	Venda			Acumulado		Planejamento Futuro	Tendência	Clientes Abordados	Vendas Fechadas	Taxa de Conversão
	Real	Projetada	Diferença	Real	Projetado					
01 - dom	90,00	64,52	25,48	90,00	64,52		90,00	10	2	20,00%
02 - seg	50,00	64,52	-14,52	140,00	129,03		140,00	3	2	66,67%
03 - ter	120,00	64,52	55,48	260,00	193,55		260,00	20	20	100,00%
04 - qua	90,00	64,52	25,48	350,00	258,06		350,00	5	3	60,00%
05 - qui	50,00	64,52	-14,52	400,00	322,58		400,00	6	3	50,00%
06 - sex	70,00	64,52	5,48	470,00	387,10		470,00	7	4	57,14%
07 - sáb	60,00	64,52	-4,52	530,00	451,61		530,00	9	7	77,78%
08 - dom	120,00	64,52	55,48	650,00	516,13		650,00	7	5	71,43%
09 - seg	90,00	64,52	25,48	740,00	580,65		740,00	5	2	40,00%
10 - ter	67,00	64,52	2,48	807,00	645,16		807,00	3	1	33,33%
11 - qua	64,52	64,52	0,00	871,52	709,68		871,52	13	2	15,38%
12 - qui	80,00	64,52	15,48	951,52	774,19		951,52	25	14	56,00%
13 - sex	70,00	64,52	5,48	1.021,52	838,71		1.021,52	8	5	62,50%
14 - sáb		64,52		1.021,52	903,23	54,36	1.086,04	6	3	50,00%
15 - dom		64,52		1.021,52	967,74	54,36	1.150,55	4	3	75,00%
16 - seg		64,52		1.021,52	1.032,26	54,36	1.215,07	3	2	66,67%
17 - ter		64,52		1.021,52	1.096,77	54,36	1.279,58	7	3	42,86%
18 - qua		64,52		1.021,52	1.161,29	54,36	1.344,10	8	5	62,50%
19 - qui		64,52		1.021,52	1.225,81	54,36	1.408,62	9	6	66,67%
20 - sex		64,52		1.021,52	1.290,32	54,36	1.473,13	7	4	57,14%



Exercícios: Gráficos e Tabelas

Exercício 1

Uma fábrica de automóveis de uma determinada marca realizou a seguinte venda nos últimos meses:

Em junho o faturamento em vendas foi de R\$ 4.234.567,12

Em julho o faturamento em vendas foi de R\$ 6.842.524,45

Em agosto o faturamento em vendas foi de R\$ 7.356.349,56

Em setembro o faturamento em vendas foi de R\$ 7.642.333,87

Construa um gráfico que represente adequadamente estes dados para apresentar em uma reunião que irá analisar as vendas nos últimos meses.

Exercício 2

Em uma pesquisa feita pela empresa ABCD, 60% dos internautas que realizam transações de e-commerce são homens e 40% são mulheres utilize a forma gráfica que você considera mais adequada para apresentar estas informações.

Exercício 3

Uma pesquisa feita pela empresa “*To Mentindo S/A*” sobre a escolaridade dos usuários de internet no Brasil e Estados Unidos apresentou os seguintes resultados.

	EUA	Brasil
Alfabetizados	6%	1%
Colegial incompleto	6%	14%
Colegial Completo	20%	25%
Universitário	24%	15%
Formados	33%	32%
Pós-graduado	11%	9%

Construa um gráfico que represente adequadamente estes dados de modo que possam ser comparados.

Exercício 4

Uma pesquisa da empresa Fictícia S/A constatou-se que 34% dos jovens entrevistados consideram que crianças com síndrome de Down devem estudar em escolas especiais, 59% acreditam que estas crianças devem estudar em escolas normais, 7% não opinaram. Crie Represente adequadamente estes resultados por meio de gráfico.

Exercício 5

Elaborar a planilha abaixo, preenchendo as colunas com o que se pede:

Empresa Nacional S/A

Código	Produto	Jan	Fev	Mar	Total 1º Trim.	Máximo	Mínimo	Média
1	Porca	4.500,00	5.040,00	5.696,00				
2	Parafuso	6.250,00	7.000,00	7.910,00				
3	Arruela	3.300,00	3.696,00	4.176,00				
4	Prego	8.000,00	8.690,00	10.125,00				
5	Alicate	4.557,00	5.104,00	5.676,00				
6	Martelo	3.260,00	3.640,00	4.113,00				

Totais								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Código	Produto	Abr	Mai	Jun	Total 2º Trim.	Máximo	Mínimo	Média
1	Porca	6.265,00	6.954,00	7.858,00				
2	Parafuso	8.701,00	9.658,00	10.197,00				
3	Arruela	4.569,00	5.099,00	5.769,00				
4	Prego	12.341,00	12.365,00	13.969,00				
5	Alicate	6.344,00	7.042,00	7.957,00				
6	Martelo	4.525,00	5.022,00	5.671,00				

Totais								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Total do Semestre								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercício 5 – Continuação

FÓRMULAS:

1ª Tabela:

Total 1º Trimestre: soma das vendas dos meses de Jan / Fev / Mar.

Máximo: calcular o maior valor entre os meses de Jan / Fev / Mar.

Mínimo: calcular o menor valor entre os meses de Jan / Fev / Mar.

Média: calcular a média dos valores entre os meses de Jan / Fev / Mar.

2ª Tabela:

Total 2º Trimestre: soma das vendas dos meses de Abr / Mai / Jun.

Máximo: calcular o maior valor entre os meses de Abr / Mai / Jun.

Mínimo: calcular o menor valor entre os meses de Abr / Mai / Jun.

Média: calcular a média dos valores entre os meses de Abr / Mai / Jun.

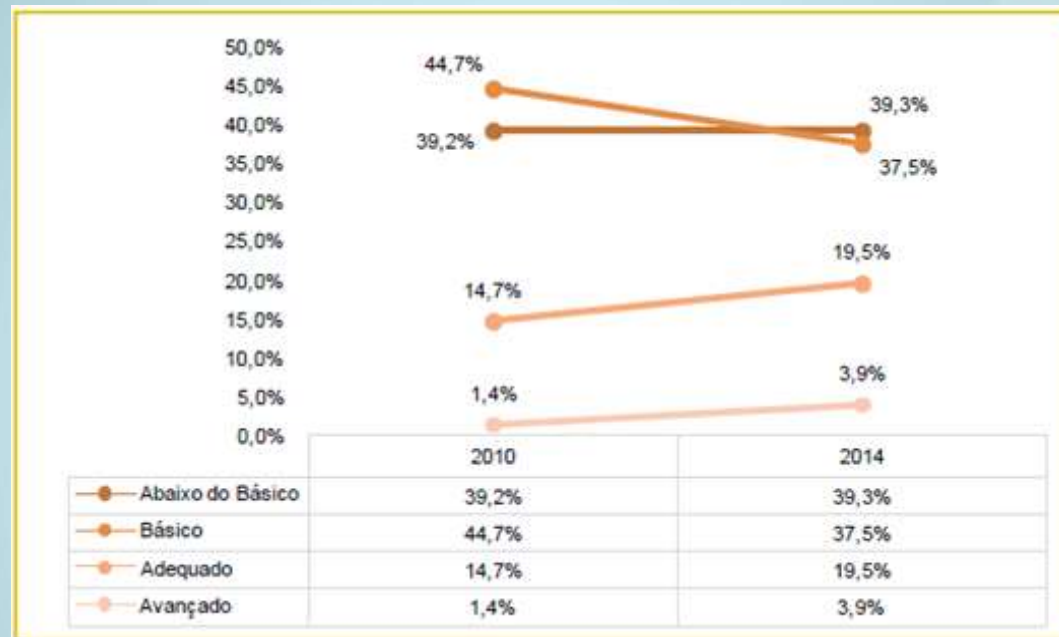
Totais: soma das colunas de cada mês (1ª e 2ª tabela).

Após completada a planilha represente os dados das tabelas em gráficos que possam representar os resultados e comparar os dois trimestres.

Exercício 6 - Em uma pesquisa feita pela empresa ABCD, 60% dos internautas que realizam transações de e-commerce são homens e 40% são mulheres utilize um gráfico para apresentar adequadamente estas informações.

	A	B	C	D	E
1	Bolsa de Valores				
2					
3	Relação de Movimentação Financeira da Semana				
4	Dias da Semana				
5					
6					
7		Valor Máximo	Valor Mínimo	Fechamento	Abertura do Pregão
8	Segunda-Feira	24.000,00	22.980,00	23.900,80	23.000,00
9	Terça-Feira	24.120,00	23.014,00	24.019,00	23.115,00
10	Quarta-Feira	24.240,00	23.129,57	24.139,60	23.230,58
11	Quinta-Feira	24.361,00	23.254,00	24.260,00	23.346,73
12	Sexta-Feira	24.483,61	23.361,45	24.381,60	23.463,46

Exercício 7 – Observe o gráfico que representa o desempenho das Edições do SARESP 2010 e 2014 7º Ano do ensino Fundamental Matemática



Fonte: São Paulo, 2014, p.160.

7. a) Você considera adequada essa representação? Justifique.

7. b) Elabore um novo gráfico para representar esses dados.

Exercício 8 – Considerando os dados dos Quadros 1 e 2, estabeleça as possíveis correlações entre os anos iniciais e a dependência administrativa representando graficamente. Argumente a sua representação.

Quadro 1- Média de proficiência anos iniciais do ensino fundamental 2005-2013

Anos Iniciais do Ensino Fundamental										
	IDEB Observado					Metas				
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2021
Total	3.8	4.2	4.6	5.0	5.2	3.9	4.2	4.6	4.9	6.0
Dependência Administrativa										
Estadual	3.9	4.3	4.9	5.1	5.4	4.0	4.3	4.7	5.0	6.1
Municipal	3.4	4.0	4.4	4.7	4.9	3.5	3.8	4.2	4.5	5.7
Privada	5.9	6.0	6.4	6.5	6.7	6.0	6.3	6.6	6.8	7.5
Publica	3.6	4.0	4.4	4.7	4.9	3.6	4.0	4.4	4.7	5.8

Fonte: adaptada de INEP (2016) disponível em <http://portal.inep.gov.br>.

Quadro 2 - Média de proficiência anos finais do ensino fundamental 2005-2013

Anos Finais do Ensino Fundamental										
	IDEB Observado					Metas				
	2005	2007	2009	2011	2013	2005	2007	2011	2013	2015
Total	3.5	3.8	4.0	4.1	4.2	3.5	3.7	3.9	4.4	5.5
Dependência Administrativa*										
Estadual	3.3	3.6	3.8	3.9	4.0	3.3	3.5	3.8	4.2	5.3
Municipal	3.1	3.5	3.6	3.8	3.8	3.1	3.3	3.5	3.9	5.1
Privada	5.8	5.8	5.9	6.0	5.9	5.8	6.0	6.2	6.5	7.3
Pública	3.2	3.5	3.7	3.9	4.0	3.3	3.4	3.7	4.1	5.2

Fonte: adaptada de INEP (2016) disponível em <http://portal.inep.gov.br>.