Linguística Histórica

segunda avaliação

1. Estude os dados das línguas yimas e karawai.

Protolíngua yimas karawai Glosa

1. \*′sɨ.kɨɾ > /′tɨ.kɨt/ /′sɨ.kɨɾ/ “cadeira”

2. \*′ja.kus > /′ja.kut/ /′ja.kus/ “saco de corda”

3. \*′sam.ban > /′tam.ban/ /′sam.ban/ “amante”

4. \*′pan.ma.ɾi > /′pan.maʎ/ /′pan.ma.ɾi/ “macho”

5. \*′sɨ.sɨn > /′tɨ.ɾɨn/ /′sɨ.sɨn/ “dente”

6. \*′na.nɨŋ > /′na.nɨŋ/ /′ja.nɨŋ/ “gordura”

7. \*′sam.bajm > /′tam.bajm/ /′sam.bajm/ “cabide de cesto”

8. \*′naw.kwan > /′naw.kwan/ /′jaw.kwan/ “galinha”

9. \*′nam > /′nam/ /′jam/ “casa”

10. \*′sam.bɨn > /′tam.bɨn/ /′sam.bɨn/ “cauda”

11. \*′sɨ.mun > /′tɨ.mun/ /′sɨ.mun/ “cana”

12. \*′pa.ɾi.a.pa > /′pa.ʎa.pa/ /′pa.ɾi.a.pa/ “varanda”

13. \*′man.baw > /′man.baw/ /′man.bo/ “víbora”

14. \*′tum.baw > /′tum.baw/ /′tum.bo/ “crocodilo”

1. Indique na tabela abaixo como as protofonemas foram derivadas das formas atestadas nas línguas filha do proto-yimas-karawai. Quais são os conjuntos de correspondências que o reconstrutor usou e quais são as mudanças fonéticas que geraram os reflexos?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| proto-fonema | fonema yimas | fonema karawai | contexto | regra de mudança |
| \*s |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| \*k |  |  |  |  |
| \*ɾ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| \*j |  |  |  |  |
| \*m |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| \*b |  |  |  |  |
| \*n |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| \*ŋ |  |  |  |  |
| \*t |  |  |  |  |
| \*w |  |  |  |  |
| \*a |  |  |  |  |
| \*ɨ |  |  |  |  |
| \*i |  |  |  |  |
| \*aj |  |  |  |  |
| \*aw |  |  |  |  |

1. A reconstrução acima apresenta um problema com um protofonema.
   1. Qual é o conjunto problemático e por quê?
   2. Qual é o princípio que o reconstrutor parece haver ignorado?
   3. Se a mudança for retificada para respeitar o diretriz em questão, como isso impactará a relação entre o yimas e o karawai, em termos de qual língua é mais/menos conservadora e mais/menos inovadora?

## (2) Método de reconstrução interna

Estude as palavras abaixo da língua pamês meridional, que é falada em Vanuatu) e aplique o método de reconstrução interna para reconstruir a forma original das oito raízes lexicais. Justifique sua reconstrução, indicando as mudanças que geraram a situação atual.

Glosa Raiz “este/-a ...” “apenas a/o ...”

1. “casa” /ajm/ /ajmok/ /ajmos/

2. “pedra” /ahat/ /ahatuk/ /ahatus/

3. “mulher” /ahin/ /ahinek/ /ahines/

4. “repolho” /atin/ /atinuk/ /atinus/

5. “mar” /atas/ /atasik/ /atasis/

6. “lança” /metas/ /metasok/ /metasos/

7. “banana” /ahis/ /ahisik/ /ahisis/

8. “rifle” /ahis/ /ahisuk/ /ahisus/

* Formas na protolíngua:

“casa” =

“pedra” =

“mulher” =

“repolho”=

“mar” =

“lança” =

“banana” =

“rifle” =

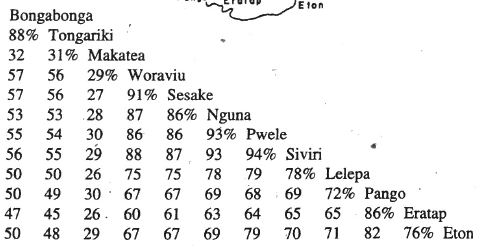
“definido, proximidade ao falante” =

“definido exclusivo” =

* Regra de mudança:
* Nome da mudança:
* Justificativa da sua reconstrução:

## (3) método de reconstrução comparada - subgrupos

(a) Examine as porcentagens de cognatos compartilhados entre doze comunidades no centro de Vanuatu, indicadas no mapa abaixo, e desenhe a árvore genealógica que expressa os diferentes graus de parentesco.



(Crowley, *An Introduction to Historical Linguistics*, p. 192)

### Segunda fase:

Bongabonga, tongariki = A A

Makatea = B 32% B

Woraviu, sesake = C 57 28% C

Nguna, pwele, Siviri = D 54 29 87% D

Lelelpa = E 50 26 78 78% E

Pango, Eratap = F 48 28 64 66 69% F

Eton = G 50 29 67 73 71 79% G

### Terceira fase:

A = I I

B = II 32% II

C, D, = III 56 29% III

E = IV 50 26 78% IV

F = V 48 28 65 69% V

G = VI 50 29 73 71 79% VI

### Quarta fase

I = 𝛂 𝛂

II = 𝛃 32% 𝛃

III, IV = 𝛄 53 28% 𝛄

V, VI = 𝛅 49 29 70% 𝛅

### Quinta fase Sexta fase

𝛂 = a a a, b = i i

𝛃 = b 32% b c = ii 51 ii

𝛄, 𝛅 = c 51 29 c

1. Desenhe no mapa abaixo o agrupamento geográfico das variedades conforme as relações genealógicas identificadas na árvore.

